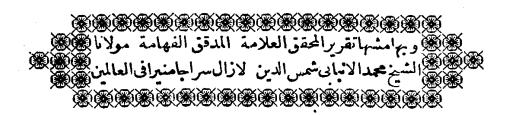
حاشية خاتمة المحققين ونادرة الفضلا المدققين شيخ الاسلام وحبر الانام استاذ نا الشيخ ابراهيم الباجورى على متن السلم في فن المنطق الامام الاخضرى تفسمدهما الله برحته واحسانه وأسكنه سما أعلى فراديس جنانه



(سسم الدارمي الرحمي) الحدقه رب العالمين والصلاة والسلام على أشرف المرساين سيدنا مجدوعلى آله وصحبه أجعين (قوله ابتدا بالبسملة) مصدرة ماسي البسمل كدم جدموجة اذا قال بسم الله المخطيما في الصاح أواذا كتبها على مافى تهذيب الازهرى فهي عمنى الدول أو الكتابة لكن اطلقوها على تفس بسم الله الرحن الرحم مجازا من اطلاق المصدر على المفه ولى المفه ولى المفه ولى المفه ولى المفه ولى المفه ولى المفه وان يعتصر من كلتين فأحسائد كلية

المدالة المناهدة وآما المدالة الذي خص الانسان بالمطى المفصيح عانى الضمير من المكنونات وأفاض على المسلمة المناهدة والمسلمة والمسلمة والمسلمة والمسلمة والمسلمة والمسلمة والمسلمة والمسلمة والمسلمة والموسن على اقتفاء أثره في الجزيبات والمكلمات وأما بعد المياوي المعقوم المرسن على اقتفاء أثره في الجزيبات والمكلمات وأما بعد كي في فول راجى العقوم المناهدي في فاعل المقتدى المناهدة المسلمة المسلمة المسلمة المسلمة المناهدة المياد ورى الدلسل الفعن المتحد المياد وحدة المناهدة ال

واحسدة ولايشسترط فدسه حفظ الكلمة الاولى بقيامها بالاستقرا خلافالبعشهم ولا الاخددمن كل الكامات ولا موافقة الحركات والسكنات كما يعلممنشواهده نعريفهممن كلامهم اعتبارتر تبب الحروف ولذاعدماوقعالشهابالخفاجي فى شفا الغليل من طبلن بتقديم البه على ألام اذا كالأطال الله بقامل سبقة لم والقياس طلبق والنعت مع كثرته في كالام العرب معاى كاصرح بهالشمني ونقسل عن نقه اللغة لأبن فارس قياسيته شمرا دماله ابتـــدآمالهـــملة نطقاويكامة أما الثباني فدلسله المشاهدة وأما الاول فدلله انمن كتب مأتلة لم معالبا (قوله اقتداء مِالقرآن)أى بمنزل القرآن وذلك لان المقدىيه فاعل المقتدى فمموهوهناالله سيحانه وتعمالي والقرآنمبتدافيهبهاوقدورد مأيفد دطلب الاقتدامه سحانه والتفلق اخلاقه فني الحديث تخلقواباخلاق اللهأى اتصفوا بصفات تماثل وقدو صفاته المثل الاعلىفي صدق العنوان صفاته

الاانه يخصوص بما يمكننا ولم يمنع هنه الشارع كالعام والحام وابتدا و وات البال بالبسمالة لا كالخلق كسائر والكبرياء ثم ان القرآن في الاصل مصدر قرأ فغلب شرعاعلى اللفظ المنزل على سيدنا مجد صلى الله عليه وسلم المتعبد بتلاوته المتماني اقصر سورة منه والمجدد فو العظيم (قوله في ابتدائه بها) أى بحسب الترتيب لا النزول والافاوله نزولا قراء الم قوله مالم بعلم كاصرحه في الكشاف في أولسورة المدتر واية عن الزهرى ولا يساف هذا ما وردان أول ما نزل به جعر بل يسم الله الرحن الرحي لاحقال ان المراد النزول على آدم لا على سد ما محدصل الله عليه وسلم والمراد ان أول ما أنزل به انترة الوحى أول المدثر وأن أول ما أنزل من السو والتامة الفاحة و بهدا يجمع بين الروايات المتمارضة ظاهرا (قوله كسائر الكتب) واجع الهواه ابتدائه أى باقى الكتب كالقرآن في الدو النسمة لا لا لقوله اقتدا الانشرع من قبلنا المسشر عالناوان و ودفى شرعنا ما يقرره على الراجح فى مذه بنا الكن الظاهر أن الكتب عبير القرآن ما بدواته المناهمة المرابعة على المناهمة المالم محلة واحدة من تبه به فلا في عند القرآن فائه نزل غير من تب جسب الوقائع والمابد عالم المحلة بعد ترتيبه في كون التربيب بل الافظ العربي بهذا المنزول أو بحسب التربيب (قوله والهذي سرب مده الامة الحزال المناهمة الفران فليس عربيا على هذا التربيب بل الافظ العربي بهذا المنزول أو بغسيره كان الامن طاهراوان كان المكتب ثان المن المرادان بسماة المرابع المناهمة العربي على هدذا التربيب كان الامن طاهراوان كان المكتب ثان المرادان بسماة بقية الكتب نزلت عربية الاانها على غسيرهذا ٣٠ التربيب كان الامن طاهراوان كان المكتب ثان المرادان بسماة بقية الكتب نزلت عربية الاانها على غسيرهذا ٣٠ التربيب كان الامن طاهراوان كان المكتب ثان الامن كان المرادان بسماة المناه بين النائم على غسيرهذا ٣٠ التربيب كان الامن طاهراوان كان المكتب ثان الامن كان المرادان به كيان الكتب نزلت عربية الاانها على غسيرهذا ٣٠ التربيب كان الامن طاه المرادان كان المرادان بسماة المناه بالمناه كان المرادان بسماة المناه كان المرادان بسماة المناه كان المرادان بسماة المناه كان المرادان بسما المناه كان المرادان بسمان المناه كان المرادان بسمان المرادان بسمان المرادان بسمان المرادان بسمان المرادان بسمان المرادان بسمان المراد كان المرادان بسمان المراد المراد

المرادانهانزات غيرعربية كان مخالفالماوردمنان كلكابنزلمن السمافهو عربي الاانكل بي عبرعنه بلسان قومه الان يجاب بأن قوله والهنص بهدده الامة انحاه والانظ العربي المحمدة المحالات العربي عربيتسه فتسدير (قوله وعملا) الماعبرالعمل هنا وعملا) الماعبرالعمل هنا وثم الاقتداء المضمن الغير الامر بخلاف القرآن فائه المربضاة كتضمن الخرب (قوله لايداً) صفة ثانية لامرمن باب النعت ما بحلة

كسائرالكتبالمترات من السعاء كايشهدا قوله صلى الله عليه وسلم بسم الله الرحي المنعة كلكاب واذلا جي بعضهم على أنها ليست من خصوصيات هذه الاحة ويدل المأيضا مافي سورة النمل من قوله تعالى حكاية عن سلميان عليه السلام في كتاب بلقيس انه من سلميان وانه بسم الله الرحي والمختص بهذه الامة أعناه والله فظ العربي على هذا المترتب وعلى هذا يحسم الله الرحي الرحم فهوا بترا وأجد ما وأقطع روايات والمكلام على كل من باب في منه الله المنتب وهوما حدث فيه أداة التشبيه ووجه الشبه والمعنى فهوكالا بترالذي هو التشبيه البليغ وهوما حدث فيه أداة التشبيه ووجه الشبه والمعنى فهوكالا بترالذي هو مقطوع الذنب أو وحما المسبه مطلق النقص وان كان في المشبه بعد ما وفي المشبه معنويا أومن باب الاستمارة المصرحة على الخلاف بين الجهور والسعد في فوزيداً سدحيث معنويا أومن باب الاستمارة المصرحة على الخلاف بين الجهور والسعد في فوزيداً سدحيث المناه لا يجدم عنها بين طرف انت بيه أعنى المشبه والمشبه به وجوز السعد ذلك ومنع لزوم المناه و و و في التركيب و المذكور المناه و و دين المرف بعمله المناه المناه عن المناه المناه و و في التركيب و المذكور المناه و و دين المرف و في التركيب و المذكور المناه و و دين المرفي بي المناه و و و و المناه و و في التركيب و المذكور المناه و و دينا لا يسدا أنها هو و دينا لا يسلم المناه المناه و و دينا لا يسلم المناه و المناه و و دينا لا يسلم المناه و و دينا لا يسلم المناه و و دينا لا يسلم المناه و المناه و و دينا لا يسلم المناه و المناه و و دينا لا يسلم المناه و المناه و دينا لا يسلم المناه و المناه و و ديناه و ديناه المناه و المناه و ديناه و ديناه و ديناه و ديناه و المناه و ديناه و ديناه

بعد النعت بالمفرد وهو أحسن من عكسه (قوله فيه) أى بسببه وفائدة الاتبان بني الدالة على السببية مع صحة تركها افادة ان المطلوب كون الأمر ذى البال سببا عناعلى التسمية في ابتسدا به لامطلق وقوع التسمية في ابتسدا ته ولو بسبب آخر بحيث يكون هو غير منظور المه عند التسمية والجارو المجر ورفائب فاعل ببدأ لكن الاحسن اله فه ميرست ترعائد على الامر لحريانه على الاصلمين سابة المفعول به (قوله أو كالاجذم الذى هو من ذهبت الخ) في الصبان قلاعن القاموس والاجذم المفطوع المدأ والذاهب الانامل فاعل في كلام المحشى اكتفائم انا جذم وأبتم وقاطع صفات مسبهة مصوعة من أفعال لازه قمكسورة العين ليكون صوغ الصفة المشبهة التى على أفعال منها قياسا (قوله وفي المشبه معنويا) أى وان تم حساو النقص المعنوى في فو التأليف قلة انتفاع الناس به وقلة النواب عليه وفي غو الاكل وفي المناه عالم المناه عالم المناه والمناه والمناه والمناه والمناه المناه على المناه المناه والمناه والمنا

الله في منه على الخلاصة (قوله لان الابتداء الخ) مقتضى هذا الجواب انه لا يخرج عن العهدة الاجما (قوله حقيق) نسبة المستقة مقابل المجازلان حقيقة الابتداء بالشي جعله أولاوفا تحة فاطلاق الابتداء على الاصافي جاز علاقته المشاجة في سبق كل أقاده العبان (قوله واصاف) أى نسبى و هو ما كان ابتداء الاضافة والنسبة الى ما بعده سبقه في أم لا فه وأنه ما كان المنطقيق وآثر والتعبير بالاضافي على التعبير بالمجازى مع أنه الانسب في المقابلة لاشعاره بالمراده ن عبر الحقيق وأنه ما كان ابتداء بالاضافة الى ما بعده أفاده العبان ألكن في عبد الحكيم انه يشترط في الاضافي ان يسبقه في وهو مقتضى كون المجاز بالاستقارة والافهو مجازم سلمن اطلاق المرائدة المرادة العام (قوله منه النالابتداء أمر محتدالي) مقتضى هذا الجواب الله يخرج عن العهد بذكر هسماقيل المقصود بالذات وان سبقه ما شي آخر المسكن الاولى أن لا يسبقه ما شي آخر المسكن الاولى أن لا يسبقه ما شي آخر موافقة للكتاب وعلى السلف (قوله أصح) أى وحديث المهدة أحسن أفاده الصبان (قوله ومنه اأن محل التعارض اذالم يكن وقيل ان حديث المعدة أحسن أفاده الصبان (قوله ومنه اأن محل التعارض اذالم يكن المناف المن

الماحدقه الخلان الأبتدا وفعان حقيق وهوالابتدا بماتقدم أمام المقصود ولم يسسقه شئ واضافى وأوالابتداء بماتقدم امام المقصود وان سبقه شئ فحمل حديث البسملة على النوع الاولوحديث الحدلة على الثانى ولم يمكس تأسيا بالكتاب المزيز وعلا بالاجاع وبني لدفع التعارض أوجه أخو منهاان الابتسداه أص عقد من الاخد في التأليف الي الشروع فآلقمود ومنهاأن شرط التعارض تساوى الحديثين وأيس كذلك هذا لانحديث البسملة أصم ومنهاأن محل التعارض اذالم يكن هذاك مطلق كالهنافانه وردكل أمردى باللاييسدأ فيهبذكرالله الخ والاحل المقيدعلى المطلق فان قبل القناعدة عندالاصوليين وغيرهم تمكس ذلك أعف حسل المطلق على المقيسد كمافي آيتي الظهار والقنسل فانهم حلوا المقلقة عن النقسيد بالؤمنة على المقيدة بها أجيب بان ذلك مشروط بكون القيدوا حدافقط بخلاف مآاذا كأن متعددا وتغايرت القبود اذلاجا نزأن يحمل المطلق على الكل لتنافى القبود ولاأن يحسمل على واحددون الآخر لمأفيه من التحكم واعلمأته بنبغي لكلشارع في فن أن يتكلم على البسولة بطرف بمما يناسب ذلك ألفن وفاء بحق البسملة وهوأن لا يترك الكلام عليها رأساو بحق الفن المنهروع فيسه وهوأن شكلم عليها بعارف مماينا سبذلك الفن وضن الات شارعون في فن المنطق فينبغي أن تدكلم عليما بطرف مما يناسمه فنقول قداشه ترأن جله البسملة يصيران تسكون أنشائية وأن حصكون خبربة فعلى الاول لاتسمى المشابلة فضيمة لانه لايسميهما الانشا وبالمسبينة طوأماءلى الثباني فتسمى بهانم ان قدرا لمتعلق نحوأ يدى كانت تضبية المغصية لان المحكوم عليه فيهامشخص معين كاهرضابط القضية الشخصية وان قدريخو يندئ كلمؤمن كأنت قضية كابة لان المحكوم عليه فيهاكلي وقدسور بالسور الكلي كاهو

هناك مطلق كاهنا الخ) فيدان ماهنامن بابالعام وأنلاص لامن ابالطلق والمقبدلان المطلق لايدأن يكون نكرة كالحالح لي وذكراتهمه وفةو يمكنأن يقال ان المراد النكرة ولو معمني فقط كماهنا لان الاضافة - نسية وهي فيمعني التنكير فلااعتراض ومقتضى هنذا الجواب الاخسران من بدأياى ذكر كأن خرج عن علمدة الحديثين لكنخصوص السمسلة والحددة أولى لموافقة السكاب والسنة ولعدمل السلف أفاده المسيان {قوله يصمأن م ون انسانية آأى

باعتبارالمتعلق كاهوالمتبادرودال بانتجه البالمجرد النهدية متهافة بحدوف تقديره استهين أواستعانى ضابط وقسد انشاء لاستعانة وقوله وان تكون خبرية أى بان قدرالمتعلق أولف أو تأليق أوابندى أوابتدائي وقسدا الاخبارين الابتداء أوالمتألف الحاصل منه وفي المقام احتمالات أخر والذى اختاره الصيان وغسيره ان الباء احملت الاستعانة أوالمصاحبة فابقسائية سابخت بين المدرا عنى أولف مثلالصد قحدا المبرعليه وهو المكلام الذى يتعقق مدلوف خارجا بدون ذكر بسم الله المجزل عدم تعقق الاستعانة باسم الله المستعانة بعض المستعانة بالمحاصرة بالمائية أو بالمستعانة بالمحمدة والمساحبة المهاجبة بدون ذكر بسم الله أواصاحب المم الله ويمكن حلى كلام الهشي على هذا بعل أنشاء فلت هو ويمكن حلى كلام الهشي على هذا كانقل عنه بعض الهوامش فقوله يصبح أن تكون انشائية أى باعتبارا المجزوة وله وان تكون خبرية اى اعتبارا المحمود أن هذي الاحتمالين متنابلات بعنى ان الوجود اما هذا واماهذا بل المقصود انهما موجود ان معاتامل (قوله وقد موريا لسور والمكلي) هوفى الكامة الموجية كل وألى الاستغراقية وفى السالمة لانى ولا واحد شيخ الاسلام وهوغير عاصير صوريا لسور والمكلي) هوفى الكامة الموجية كل وألى الاستغراقية وفى السالمة لانى ولا واحد شيخ الاسلام وهوغير عاصير

اذمال كل جسع وعامة و نحوهما (قوله بالسورا لجزق) هوقى الموجبة بعض و واحدو نحوذ لله وفى السالبة ليس بعض و بهض ليس وأيس كل ومحل كون القضية كلية أوجز تيسة اذا كان حكم السور مسلطا على الموضوع فان سلطا على المحمول سميت منصر فة لا نصراف السور عن محل وهو الموضوع (قوله و كا بصح الحجم المعرفة لا نصراف السور عنه المنافة ان جعسل المرف أصليا والا فهى أربعة فقط عاء تبار الاضافة (قوله يصح اعتبارها باعتبارا المافة الاسم الحن أى سواء كانت الباء حرف جو اصليا أم زائد اوان كان قوله فان قيسل الح لا يرد الاعلى كونم احرف جر اصليا أم زائد الان الاسم حينتذموضوع افتلا ومعنى وانظر على هسدا أين سور السكلية أو المؤتدة وله ل النان بقال مم ادا لهم من السور المؤتدة وله ل النان بقال مم ادا لهم من السور

المكلى والسورا لحدرتي الافرادولوغىرافظ فيشمل الاضافةعلى أنه قسلان الاضافة فىقوة ألكلمة (فوله أفرب من بعض) فأولهاأ قرب وبليه المثانى نمالشالث نمالرابع كذا قمل (قوله كائن تقول الرحل خُرُمن المرأة) قال شيخما المؤلف اغمامثلت بمدا المثال موافقة لماائستهر والافالخسرية لاتمقل الا ماعتبسار الأفراد فالاولى القندل الانسان حسوان ناطق أو الانسبان نوع والحيوانجنس اه (قوله لايقعمنه ابتداء)أى ولا الحدتدالذى قدأخرجا مصاحبة ولااستمانة (قوله

لانه لايقع به ابتدام) أي

ضابط القضبة الكلية وانقدرنحو يبتدئ بعض المؤمنين كانت قضية جزئية لان المحكوم عليه فيهاجزنى وقدسور بالسو رالجزئى كاهوضابط القضمية الجزئية وان قدرنحو يبتدئ المؤمن بقطع النظرعن الكلمة والجزئمة كانت قضية مهملة لات المحكوم علمه فيها كلي وقد أهملءن أعتبارا اسكلية والجزئية كأهوضابط القضية المهملة وكمايصم اعتبارهذه الاحقالات باعتبارا لمتعلق بناء على المشهو ومن أن الباتوف برأصلي يصع اعتبارها باعتبار اضافة الاسم الى لفظ الجدلالة بساء على مقابل المشهو دمن أن الباسوف بوزائد فان جعلت المهدفالاول وانجعلت الاستغراق فالثانى وانجعلت الجنس فيضمن البعض فالثالث وان جعلته في ضمن الافراد من غير اظر لكلية أوجز تية فالرابع فان قيل كيف يصم هذا مع أن المدارف هذه القضاياعلى الموضوع لاعلى المجرور أجيب بأنه وانكان مجرور النظاموضوع معنى ولذا قال المضاة المجرور مخبرعنه في المعنى والتقديرهنا اسم الله مبدويه ولا يحنى أن بعض اهذه الاحتمالات أقرب من بعض بق من أقسام القضايا القضية الطبيعية وهي ماحكم فيها على الخنس والطسعة بقطع النظرعن الافراد كائنة ول الرجد لخبر من المرأة فان المرادان جنس الرجل وطبيعته خيرمن جنس المرأة وطبيعتها بقطع النظرعن الافراد فيهسما والافقد بتفقأن بعضأ فرادا لمرأة خيرمن كثيرمن افرادالرجل والايصح أن تكون جالة البسمالة منها لاباعتبارالمتعلق ولاباعتباراضافة الاسم الى افظ الجسلالة اذلايهم انيرادمن المؤمن مثلا الجنس والطبيعة بقطع النظرعن الافراد لانه لايقع منسه ابتسدا ولايصم أن يرادمن الاسم الخنس والطبيعة كذلك لانه لايقع به ابتدا وسيأتى ايضاح ذلك انشاء اقته تعالى والكلام على البسملة كَثير وشهيرة لا نطير لبذكره (قوله الحدثله)قد اشتر أن الحدلغة الثناء بالجيل على الجيال الاختيارى على جهة المتعظيم وعرفافعل بنبئ عن تعظيم المنم من حيث الهمنم على الحامدأوغيره فانقبل التقييد بالاختيارى يخرج الحدعلى ذات الله تعالى وصفائه أجس بأن المراد بالأختيارى ما يشمسل الاختيارى حقيقة وهوظاهر والاختيارى حكاوهوما كأن

(قوله وعرفا) قال ابن عبد الحق المراد بالعرف هذا العرف العام عند جبيع الناس وحين لذلايم قول بعضهم ان الحد المطلوب الابتداء به في الحديث هو اللغوى لان الالفاظ تحمل على معانيه اللغوية مهسما أمكن ولان العرف طرأ بعد الرسول لانه اذا كان عرفا عاما احتمل تقديمه اله ولعل المقسود ان الحد المطلوب الابتداء به في الحديث فرد مخصوص من افراد الحد العرف وذلك الفرد هو الفعل الاساني اذا الظاهر عدم كفاية فعل الجنان والاركان غير الاسان فتأمل (قوله أحديب بأن المراد المحتمل والمنان عند المرفق وذلك الفرد هو الفعل الاساني اذا الظاهر عدم كفاية فعل الجنان والاركان غير الاسان فتأمل (قوله أحديب بأن المراد المحتمل كان عدم المناه على المراد وسععه و بصره وهو ها أختيار يا حكاوهو أسامة أدب فالا ولى أن يقال في الحواب المنان على ماذكر منزلة الثناء على أمر اختياري من جهة ان الحسمود عليه منشأ لا فعال اختيار به أوملازم لماهو منشأ كا فاده الشيخ الامير في حاشيته على عبد السلام

(قوله فاللام في قله اماللاست صفاى النهر في بنهذه الثلاثة انلام الاستعقاق هي الواقعة بين معنى وذات خوالحدقة وويل المطففين بناعلى ان الويل المواد في جهم ولام الاختصاص هي الواقعة بين ذاتين ومدخولها لا يقل نحوال للدابة أو بين ذاتين ومصاحب مدخولها الا يحلق نحوال يدابن اذالا بن لا يقل وأنت في وانالل اذا كانكل من المخاطب والمتحسك مرا والراج ان المراد بالاختصاص هنا التعلق والارتباط لا القصر ولام الملك هي الواقعة بين ذاتين ومدخولها يقل نحوالم الملك هي الواقعة بين ذاتين ومدخولها يقل نحوالم الملك هي الواقعة بين ذاتين هذا حاصل ما في الاشهوني وحاسبة الحقق الصبان عليه وعلى هذا قعل اللام هنالا ملك لا يظهر لان الحدم عنى لاذات وأجاب بعضهم بأن جعلها هناللمك هو أحد قولين وهوائه لايتسترط أن تمكون بين ذاتين وان كان خلاف المشهور فر ووجعلها لاختصاص لا ينظهر أيضا الذكر الأأن يقال ان مبنى على الاطلاق الا خر المشار اليه بة ولنا في اسبق وقد يعبراً يضالن القديم لا ياك أى لان حلال المناسلة على الشهو الشيلاء على الشهرة فهومن تعلقات القدرة هذا ان كان الملك من الافعال المؤله لا نا الملك من الافعال المناسلة على المناسلة على المناسلة على المناسلة على النها فهومن تعلقات القدرة هذا ان كان الملك من الافعال المناسلة على المناسلة على المناسلة على المناسلة على المناسلة القديم لا ينسب المناسلة على المناسلة المناسلة على ال

منشأ الافعال الاختمارية كذات الله وقدرته وماكان ملازما لمنشها كسمعه تعالى وبصره وال فالحدامالاههدأ وللاستغراق أوللبنس وعلى كلفالام في ته اماللا ستعقاف أولاختساس أوللملك فالاحقالات تسعة فأغةمن ضرب ثلاثة في مثلها لكن على جعل ألله هديمتنع جعل اللاملامال وعل المعهود الحدد القديم فقط لان القديم لاعلك فان جعدل حدد من يعتد عهد مكسمد الله وحداً نبياته وأولياته لم يتنع ذلك لان المعهود حينتذا بحلة وهي حادثه اذ المركب صن القديم والحادث مادث وعلى جعله اللاستغراق أوللجنس في ضمن الافراد يمتنع ذلك بالنسب بة للقديم ولاءتنع بالنسبة للعادث ان لوحظ أن الافراد غيرم كبة والالم يتنع أصلا لماءأت من أن المركب من القديم والحادث حادث وبما ينبغي التنبه له أن الحد الفديم هو نفس المكلام القديم ياعتبار دلالته على الكالات فهومن أنواع المكلام الاعتبارية كاهومةرد فءم التوحيد وقداشهم أيضاأن جلة الجدلة يصمأن تسكون انشائية وعليه فلانسمى قضية لمبامر وأن تسكون خيرية وعلمه فتسمى قضدة ثم انجعلت أل فيها للعهد كانت فضمة شخصية وانجعلت الاستغراق كانت قضية كلية وانجعلت للجنس في ضمن البعض كانت قضسة جزئمة وانجعلته فيضمن الافرأد بقطع النظرعن المكلية والجزئية كانتقضمة مهملة ولامانع هنا منجعلها طبيعية بأن تجعسل ألى فيهاللجنس والطبيعة بقطع النظرع فالافراد واستنسكل كوخاا نشائية بأنه لايمكن العبدأن ينشئ مضمون هذما لجله ولاحكمها والاؤل هواختصاص الله بالحدان قدرا للمرمن مادة الاختصاص أواستحقاقه له ان قدرمن مادة الاستعقاق أوملكه له ان قدرمن مادّة الملائلان مضمون الجلة هو المصدر المتصيدمن المحكوم لهالمضاف للمعكوم عليه ان كان المحكوم به مشتقا كافى قولك زيد قائم أوالكون المضاف

فانأريدمنه أثرالفعل المتعلق الابالمكن أيضا كالنعل(قولةاذالمركبمن القديم الخ) أى الملاحظ تركيبه أى اجتماعه والا فلاتر كيبحقيقة وفيه انه ان كأن المواد ما لمركب الافراد المجتمعة من القديم والمادث فلايصم اذليس الكل حادثا بل البعض وان كان المراد الهشة الاجتماعة القائمة بجعموع الافراد فلايظهرأ يضااذ لدس المقصود المحكم على الهيئة بلعلى الافراد أفاده بعض مشايخنا (قوله في ضمن الافسراد) أي الشاءلة للقديم والحادث بدليل التوزيع بمدرقوله

اعتبارالكون المذكور (قوله لان حكم الجلة هوالثبوت) أى سواكان المحكوم به من مادة الثبوت كزيد ابت أم لا (قوله والاحسن أن يفسر بالا يجاد الخ) قبل ما صنعه الملهى أحسن لوجوه منها مناسبة قوله حتى بدت أى ظهرت لان بدوشهوس المعرفة الشاملة المنتاج وغيرها يترتب على اظهارها لا على عصل الا يجاد مع خفاتها ومنها ان الحد على الايجاد يفهم بالاولى من الحد على الاظهار ومنها ان قوله ولان شأن الاظهار أن يكون لوجود قبل وماهناليس كذلك لا يسلم لان النتاج منبئة في اجراء القياس فهسى موجودة أولا يوجود الفكر والذي يعصل بعد ذلك انماهو الاظهار (قوله لانه أبلغ الخ) أى والمرد على من يقول الماهيات الستقل وصائم المنافي التعبير بالموصول على من يقول الماهيات المنافق التعبير بالموصول المستقل وصائم المنافق المنافق المنافق النافق المنافق النافق المنافق النافق المنافق النافق المنافق المنافق النافق المنافق المنافقة المنافق الم

لايصم تعليل الحديالاخرج كذلك لابصم تعلمان المضمون ولاالمككم وهو ثبوت المضعون يدوا لجواب ماذكره (قوله وبعددا) أى بأن المعال في الخصفة الخ أى فالمعلل بالاحراج المذكوراغاهو انشاه الثناممنخصوص المصنف لامطلق الحسد (قوله بل لككونه الاله الحق المذم جميع النع الخ)أى مثلا اذبقة الحولدث ايسعلة جدهم ذلك فقط بل منهم تَمَا يُجِ الفُكُولادُ بِأَبِ الْجِيا منعسلة جسده الانعام بالعافمة خاصبة أوبالعبالم خاصة أوععرفة أوضاع الكلمات خاصة (قوله أى

المعكوم عليه معجعل الهكوم به خيرا عن ذلك الكون ان كان الهكوم بهجامدا كافى أنولا ذيدأ سدوالثاني ثبوت ماذكرلان حكم أبلسلة هوالنبوت المضاف لمضمونها ويرادفه النسبة والمعنى والمفهوم وأجيب بانه ليس المراد بكونها انشائية كونم الانشا مضمونها أوحكمها بلكوخ ونها الانشاء الثناء بذلك والكارم على الحسدلة قدشاع وذاع فلاحاجة الى ذكره (قوله الذى قد أخرجا) بالف الاطلاق وقد فسر الشديخ الملوى الاخواج بالاظهار والاحسن أن يفسر بالايجاد لأنه أبلغ من الاظهار ولان شأن الاظهار أن يكون او جود قبل وماهناايس كذلك وقدالتصقيق ومن المعاوم أن الموصول معصلته فى قوة المشتق فقوله الذى قدأخر جافى قوة المخرج ولم يعربه مع ورود اطلاقه عليسه تعالى خلافا لمن زعم عدم وروده فال تمالى والله مخرج ماكنتم تكمون اله لعدم شهرته وعدم ذكره في الاسماء الحسسني المعروفة فانقيسل من القواعدأن تعليق الحكم بالمشتق أوما فى قوته يؤذن بعلية مامنسه الاشتقاق فتقتضى العبيارة علية الاغراج للعهدمع أن المتبادران الموادبا لحدما يشهل الحد القديم وهوغيرم هلل أجب بأن المعلل فى الحقيقة انحاهوانشا والثنا كانقدم وبهذا يجاب أيشاها يقال يردعلي العلمة المذكورة أنحدا لأوادث له تعالى ليس لخصوص ذلك بل اكونه الاله الحق المنهم بجميع النع المتصف بالصفات الجيلة تأمل (قوله نتائج الفكر) أى النتائج التى تنشاءن الفكروالنتا نج جع نتيجة وهي الهذأ لنمرة والفأئدة واصطلاحا الةول اللازممن تسليم قولين لذاتهما كايصر حبه كلام الشيخ الملوى في شرحه المكبير في باب القساس فتفسيره الهافى شرحه الصغيره نسابانم االتصديق اللازم من تسليم تصديقين لذاتم مالا يخلوعن تسميكا انص عليه بعض المحققين وان اعتربه بعضهم ويؤيد ذاك قول المصنف فيما بأنى

التى تنشأ عن الفكر) فيه انارة الى أن الاضافة فى تنائيج الفكر من اضافة المسبب الى السبب (قوله لا يخلوعن تسمم) أى لانه يوهم ان المنتجة هي ادراك النسبة اذهذا هو معنى التصديق مع انها القول في تناج الى ان يحمل التصديق على المسدق به من اطلاق المصدر على اسم المفهول هذا هو وجه التسميم ان قلت كذلك القول بعنى المقول ففيه التسميم أيضاقات اطلاق القول على المقول حقيقة عرفية فلا تسميم الكن قد مقال يعكر على هذا ما أشار اليه المحشى في اسبق من أن الاضافة فى تنائج الفكر من اضافة المسبب الى السبب اذالذى يتسبب عن الفسكر الذى هو حركة النفس فى المعقولات أو الترتيب المذكور المناهول التسميل النول المنافقة على وانظار بي كا ان المراد بالترتيب فى قوله سم ترتيب أمرين ما يشمل الترتيب المقلى وانظار بي و بعد ذلك ما يشمل القول العقلى وانظار بي كا ان المراد بالقراد هي غير شاملة للعلوم المتحدور يقم عرب المقلى وانظار بي و الفكر أيضا

(قوله لكن بواسطة أمرخارج) وانمالم يكن لذا تهمالعدم تسكروا لحد الوسط اذالمساواة لعمروغ يرالمساواة لبكرتا مل (قوله سركة النفس في العقولات) أى تنقلها من بعض المعقولات الى بعض وهذا مبنى على طريقسة المتقدمين القائلين ان العقل لايدرك المحسوسات وانما المدرك لها ٨ الحواس الماعلى طريقة المتأخرين القائلين اله يدركها أيضالكن بواسطة الحواس

ان القياس من قضا ياصورا ، مستلزما بالذات قولا آخرا

وانما فالوامن تسليم الخ أشارة الى أنه لايشقرط حقيم حمابل المدار على تسليمهما ولو كأناجها كالوقال قائل العالم قديم وكل من كان كذلك فلابدله من موجده فانه يلزم من تسليم هدنين القولين مع كونه ماجهلاف الواقع أن يقال العالم لابدله من موجد وخرج بقيد لذاتهما القولاالآذممن تسايم قولين لالذاته آمابل لامرخارج كمانى تواهم زيدمسا ولعسمرو وعمرو مساولبكرفانه بازم من تسايم هذين القولين أن يقال ويدمسا وليكر لكن واسطة أمرخارج وهوأن القاعدة أنمساوى المساوى لشئ مساو لذلك الثئ بدايل الملالوأ بدات مادة المساواة بمباقة العدد اوةمئلا وقلت زيدعد ولعسمر و وعروعد ولبكر لم يلزمأن يقبال زيدعد ولبكر والفكرلغة حركة النفس في المعقولات بخلافها في المحسوسات فانم التخييل واصطلاحا ترتيب أمرين معلومين ليتوصل بهسماالى أمرمجه ول تصوريا كان أواصد يقسا فالاول كافي قوالك فى تمريف الانسبان هوحيوان ناطق فان فيمتر تيب أمرين معلومين وهـ ما الجنس والفصل المتوصل به ما الى أمر مجهول تصوّري وهو الانسان والثاني كافي قولك في الاستدلال على حدوث العبالم العالم متغير وكل متغير حادث فان فيمتر تيب أحرين معلومين وهسما المقدمتان المذكورتان ليتوصل بهما الىأمر مجهول تصديق وهوثيوت الحدوث للمالم فان قدل لمخص المصنف نتبائج الفسكوالتيهى العلوم النظرية بالذكرمع ان مثلها في ذلك العلوم الضرورية أجيب بأن النظرية يحسل الخلاف بخلاف الضرورية فأنها بتأثيرا لله انفا قاوهو بصدد الرد وأيضا الضرورية يفهم الحسدعليها بالاولى اذلا كسب للعبد فيهاعلى أنه يحتمل انه أراد بنتائج الفكرالمعنى اللغوى وهوما يترتب على حركة الذهن في المعقولات من العلوم الضرورية أو النظرية كاأفاده الشيخ الملوى فى كبيره ولا يحنى مافى قوله تنائج الفيكرمن براءة الاستهلال وهيأن يأق المتكام في طالعة كالامه بمايشه ربمقصوده وهـ نده البراعة هي المحماة عندهم براعة المطلع بخلاف براعة المطلب فانهاأن بأتى المتحكم بالثنا وتبل شروعه في مقصوده و بخلاف براعة المقطع فانهاأن يأتى المتكلم في آخر كالامه بما يشعر بانتها تم كة ولهم في الاسنر ونسأله حسن الخمام (قول دلارباب الجا) متعلق قوله أخرجاو الارباب جعرب وهو بأنى بدلة معان منظومة في قول بعضهم

> قريب محيسط مألك ومدبر و مرب كثيرانليروالمول للنم وخالفنا المعبود جابركسرا « ومصلمنا والماحب الثابت القدم وجامعنا والسيداحة ظ فهذه « معان أتت للرب فادع ان نظم

والرادمنها هذا الصاحب والحجاما الكسر والقصر المقل وأل فيه للعهد العلى والمعهود الفرد الكامل لكن ايس المراد البالغ نهاية السكال لما يلزم عليه من القصور بل مال كال ما واعلم أنه

فى المحسوسات فسكرا أيضا والمرادحركتهافىالمعةولات قصدالتفرج وكتها فماسواردمن الممةولات لاقصدا كإفي المنسام فانما لاتسمى فسكرا (قوله ترتيب اغز)يردعلي هذا التعريف بآلفصل فقطأ والخاصسة فقط الاأن يقال المراد تر تاب أحرين في الذكراو التقدر فناطق مذلانى تقديرشئ ناطق سواءنلنا بجوازالتعريف بالمفرد وهورأىالمتأخرينأولا وهورأى المنقدمين (قوله معاومين) المواديالعلم مايشمه لالفان ولوغهر مطابق لانه عندالمناطقة الصورة الحاصلة فىالذهن يقينا أوظنسامطايقا أو جهــلامركبا (قولەرھو بصددارد) أىلانهذا الفن يقصديه غالبا التوصل لردالشب الناسدترد أدلتها (قوله أنه أراد بنتائج الفكرالمعنى اللغوى)أي المعمق اللغوى في كلمن النتائج والفكر كاأشارة بغوله وهوما يترتب الخ

فعلمه ينبغي تسمية حركتها

وصلى هذا الاستمال ثدخُل التَّسُورِيةُ أيضاف النتائج جَلافه على خاسبق قانها خاصة بالتَّصدية ات اختاف النظرية (قوله والمعهود الفرد النُّكامل) هذا مرى على ان المراد بالتَّنائج العلوم النظرية وأما على ان الرادبها ما يترتب على الفكرمطلقافه على للبنس لان ناقص العقل بدوك الضيرورى بدليل تعريف العقل الذي ذكره (قولهروحانى) أى منسوب الروح من نسبة الشي الى ما شابه ووجه المشابه قالحفاء فى كل (قوله به تدرك) تقليم الجائل والجروللاهمام بشروللاهمام بشروللاهمام بشرولية) المرادم المعلومات ليصح تسلط الادراك عليها (قوله الضرورية) أى الحاصلة عن نظر وفوله فالنفس هى المدركة والعقل آلة في ادراكها) وهذا مبقى على تغاير العقل والنفس وعليه فالنفس معنى لطمف وبانى به حياة الانسان وذهب الحكام الى اتتحادهما وحمدة لنسمى عقلا أو بعدة أقسام فقالوا انها في مبد الفطرة شابية عن العلوم كلها الكنها مستعدة الها والالامتنع اتصافها بها وحين فذ تسمى عقلا هيولي الخالية في نفسه اعن جميع المور القيابلة الها ثم اذا استعملت آلاتها أعنى الحواس الظاهرة والمناطنة وحسل لها علوم أولية واستعدت لاكتساب النظريات مستعدة الها من غاذارة بت العلوم الاولية وأدركت النظريات مشاهدة الها مستبالة على المسلمة ا

لاي ونبعضها سببا فالا خرومه الولاله ورد *************** وحط عنهم من العالمة قل هدا باله لامانع من كون بعض انعاله سببا فى الا خر ومعاولاله الكن لايراد العلم الباعثة كذاقيل وقد يقال وجه الاستظهار انه اذاأز بل المهل ظهرت النمائج من غيران يجدد الله اظهاراحتى بنشأ الظهور عن ذلك الاظهار واعا الملهور نشأ عن از الة الملهل كان السحاب اذا

اختلف في العقل على أقوال كثيرة أشهرها وهوالاسلم أنه نو روحاني به تدرك النفس العلام المضر و دية والنظرية فالنفس هي المدركة والعقل آلة في ادراكها كافاله المحققون في يقع في كثير من العبارات من وصفه بالادراك فهو على ضرب من التسمر (قول وحط الخ) معطوف على قوله أخرجا الخ من عطف السبب على المسبب أو المعلول على علقه الفاتية كايف ده كلام الشسيخ الملوى في شرحه الكبير و فاقش في ذلك بعضهم بأن الفلاهر أن المسبب والعلا الفائية خروج النتائج لا اخراج القه اياها و عصيكن أن يقال المرادانه مسبب أوعلا عائية باعتباراً ثره وهو الخروج هذا والاول أعنى جعد لدمن عطف السبب على المسبب أولى لمارد على النائي من أن أفعال الله لاتعلل وان كانت لا يخلوعن حكمة ثم أن الحطف الامل الازاحة المسبقة بقيداً ن تمكون من علوالى سفل ثم أطلق على مطلق الا زاحة الحسيمة عي المالات أمر باب الحياوة وقوله من معاه العقل بدل من الجاد و المحرورة بله بدل السبة المال أو بدل بعض من كل والأول أقرب ومن عدى عن على مذهب الكوفيين من تجويز نيا به بعض الحروف عن به من والأول أقرب ومن عدى عن على مذهب الكوفيين من تجويز نيا به بعض الحروف عن به من والأول أقرب ومن عدى عن على مذهب الكوفيين من تجويز نيا به بعض الحروف عن به من والأول أقرب ومن عدى عن على مذهب الكوفيين من تجويز نيا به بعض الحروف عن به من والأول أقرب ومن عدى عن على مذهب الكوفيين من تجويز نيا به بعض الحروف عن به من والأول أقرب ومن عدى عن على مذهب الكوفيين من تجويز نيا به بعض الحروف عن به من والأول أقرب ومن عدى عن على مذهب الكوفيين من تجويز نيا به بعض المحروف عن به من المناطق الم

سلم أزيل ظهرت السماع عافيها من الكوا كب من غيرا حداث الله اظهارا جديدا أفاده بعضهم ومحصله ان ازالة المهله وعين اخراج المنتاج (قوله من ان أفعال الله لا تعلن أفعال الله لا تعلن بعلا بعلا تابعة والمعناعلة غائسة الأن في المنافعة والمالية المنافعة أفاده شيخنا المؤلف وهذا يقتضى ان أفعال الله تعلل بالعال الفائسة وحسارته عندة قول المصفف فوائد اوالفوائد جع فائدة وهي افتما استفدته من علم أومال أو فحوه حماوا مطلاحا المصلمة المرتب على الفعل من حيث الماغم تهو تعجته وخرج بالحيثية المذكورة الفاية فانها المصلمة من حيث المائم الفعل والفرض فانه المصلمة المذكورة من حيث المائم المطاوية الفائلة المنافعة المنافعة والمائم المنافعة المنافع

وأشارالمصنف فيشرحه الى أن اضافة سماءالى العقل من اضافة المشبه به الى المشبه والاصل من العقل الذى هو كالسما بجامع ان كالرجح للطاوع الشموس وان كان العقل محلالطاوع الشموس المعنو ية التي هي أصول المعارف وأمهاتم او السماميح لالطلوع الشعوس الحسيمة وجوز بعضهمأن يكون فى كلامه استعارة بالكاية بأن يشدبه العقل بالفلك الاعظم تشبيها مضمرا في النفس و يحذف ويشبت شئ من لوازمه وهو السماء تخميلا ونو قش بان السماء ليست منلوازم الفلك الاعظم وخواصه بلحى برم آخرمستقل بنفسه كالايخني على من له أدنى المام بفن الهيئة ولوقال بان يشدمه العقل بالنجم بجامع الاهندا ويكل ويحذف الخ لكان مستقيما (قوله كلحجاب) مفعول به اقراه حط وقوله من محاب الجهل بيار لما قبله بنا على كون من يانية وهوالمتبادر وجوز زبعض المحققين أن تبكون المداثية والمه في علمه كل عجاب مبتدا وناشئ من حاب الجهل وذلك كالبلادة وتخوها وأشار المصنف في شرحه الى أن اضافة معاب الى الجهل من اضافة المشبه يه الى المشبه والاصل من الجهل الذى هو كالسحاب بجامع أن كلا يحببءن الادراك وان كان الجهل يحببءن ادراك الامو والمعنوية والسحباب يحببءن ادراك الاموراطسية لايقال كيف يشبه الجهل بالسحاب مع أن الجهل عدى لاته عدم العلم بالشي والسصاب وجودى لانه أبخرة نصاءدت وانعقدت على مآفاله الحكا أوغر شعرة في الجنة على ما في بعض الا " أرا الى نقلها فيه السيموطي في كتاب الهيئة السنية في الهيئة السنية وجريان التشبيه بنءدى ووجودى غيرسد يدلافترافهمافى الصفة ادصفة آحدهما العدم وصفة الا خوالوجود لانانقول مراد مبالجهل هنا الجهل الركب كاأشارله في شرحه وهو وجودى لانه ادراك الشئءلي خلاف ماهوعلمه وحينتذفكل من المشبه والشبهيه وجودى على اله لامانع من تشييه العدى بالوجودي أوعكسه ادا اشتركا في وصف من الاوصاف وان اختلفامن جهة الوجودوااهدم نعيتعين أنيرا دبالجهل هناالجهل المركب لكن لامنجهة التشبيه بلمن جهة أخرى وهي اله هو الذي يتعقل فيه أنه حباب دون الجهل الدسيط فلمتأمل (قُولِهُ-يَ بدت الح) أشار المصنف في شرحه الى أن حتى هذا تفريعية على قوله حط آلخ وجعلها

المشبهيه للمشبه على طريق التصر محسة والقرينة الاضافة الى العقل (قوله بالفلاء الاعظم)وهوالعرش ********** کلحجابمن سحاب الجهل حتىبدت لهمشموس المعرفه (قوله ويوقش بأن السماء ليستمن لوازم الفلا الخ) قيل انمامن لوازمه بحسب الوجودلان العرش فوق السماءوجودا (قوله وذلك كالدلادة) قيل قديتراسى ان الجهـل مسبب عن الملادة (قوله لانا نقول مراده بالمهله لمساللهل المركب) قديةال سنند لايتسب عن زوال الجهل المركب أخراح المتائج ولا يتفرغ عاسمه بدوشموس المعارف اذروال الجهدل المركب يتعقق معوجود الجهل السيط فيعكرعلي مأسق وعلى ماياتي الاأن

بهال ان قرينة المدح فاضية بإن الرادا زالة الجهل المركب بائبات العلم الذى هو ضده فينند الشيخ الميرده في المحت ثم ان تسعيد مركا محض اصطلاح والافتى الحقيقة لاتركيب لانه اعتقاد والاعتقاد بسيط وبهذا يندفع استشكال كثير من القياصر بن لذلك بأنه اذا كان مركبا فلا يخلوا ما ان تكون اجزاؤه التى تركب منها من قبيل العلم أوالجهل لاجاثزان تكون من الثانى لان اجزاء الوكانت من قبيل الجهل المركب نقل المكلام اليها ويلزم التسلسل أومن قبيل الجهل الدسيط فالجهل الدسيط مفهومه عدى والوجودى لاتكون اجزاؤه بعدمية اذلا يتركب الوجودى من العدى فن أى شئ تركب وحاصل الجواب ان هذه الشبهة مبذا ها وهم انه مركب حقيقة

كتركب المسريرمن اجزاته وهذاغرم ادبل التسمة بذلك مجردا صطلاح خالءن المنسسة وقديجاب أيضا بأن معني كونه مركباأنه مستلزم بلهلين بسيطين عدم العلم بالشئ وعدم العلم بأنه جاهل أمل (قوله تدريجي الخ) بأن يزال جاب أواتل العلوم ثم حجاب أواسطُها ثم حجاب بقيتها فعلى هذا المراد المعرفة البكاملة (قوله ويحالها) أى منازَّلها (قوله لانا نقول لايضر ذلك الخ) أويقال ان الشعوس وأن كانت جعالفظ الكنها باعتبار العنى شئ واحد ١١ وانماج عت تعظيما أو باعتبار

> الشيخ الماوى غائبة وهو يقتصى ان ماجعلت غاية له وهو الحط تدريجي عمى أنه يحصل شمأ فشيآوهوكذال كأأشارله ابن يعقوب وانكان قديتوهم خلافه فان قيل القاعدة ان الغاية بعدحتى داخلة فىالمغيافيقتضى جعلهاغاثية أنالحط موجود وقتبدوشموس المعرفة لهم وليس كذلك أجيب أن محل الدخول اذالم تقمقر ينة على عدمه كاهنا أوان حتى هنا بمعنى الى كاأشارله الشسيخ الملوى حيث فسرعابها والقاعدة أن الغاية بعدها لاتدخل فى المغيا بخلاف حتى ولذا قال بعضهم

> > وفى دخول الغاية الاصمرلا ، تدخل مع الى وحتى دخلا

(قُولِهُ لهم) أى لارباب الجا (قوله موس المعرفه) فاعل بقوله بدت ولا يعنى أنه ايس هناك الاشمسواحدة فكيف جعهاالمسنف ويجاب بأرالج ملتعظيم أوانه باعتبارتعددأ يامها ومحالهاوتنزيله منزلة تعددهانفسهاواضافة شموس الىالمعرفةمن أضافة المشبه بهالى المشبه والاصل المعرفة التيهى كالشموس فى الانتفاع بم الايقال المعرفة مفردوا لشموس جع وكيف يصح تشبيه المفرد بالجع لانانقول لايضر ذلك عندقصد المبالغة أوان المصنف أراد بالمعرفة افرادهاو يصم أن يكون فى كالامه اسستعارة مصرحة أومكنية وذلك بأن تشسبه المسائل الق تقع عليها المعرفة بمعنى الشموس ويستعاراهظ المشبه يهالمشبه على طريق الاستعارة الصرحة أوتشبه المعرفة بالسماء تشبيها مضمراف النفس ويطوى افظ المشبه به على طريق الاستعارة الكناية والشموس تخييل الماباق على معناه الحقيتي أومستمارالمسائل المذكورة (قولدرأ وا الخ) على تقدير الفاه المنفريعمة كاأشارله المصنف في شرحه وقوله مخدّراتها أى مخدّرات شموس المعرفة كذا قاله الشسيخ الملوى عملا بقاعدة أن الضمير يعود على المضاف مالم يكن لفظ كأوبعض والاعادلامضاف آليه وهوغ يرطاهرعلى جعمل الاضافة في شموس المعرفة من اضافة المشبهبه المشبه وكذاعلى جعل كلامه من باب الاستعارة المكنية اذاجعلت الشموس باقسة على معشاها الحقيقي اذالغه مرحينتذ يتعنن أن يكون راجعاللمعرفة ولاتردا لقاعدة المذكورة لانهاأغلبية بدليل قوله تعالى أدخلوا أيواب جهنم خالدين فيها بخلاف جعل كلامه مناب الاستعارة المصرحة وكذا المكنية انجعلت الشعوس مستعارة للمسائل فانه يصم حينتذرجوع الضمرالشموس وتكون الاضافة على معنى من المبعيضية والمعنى رأوا المسائل الخفية ونهاثم ان الخدرات جسع مخدرة وهى المرأة المستترة تحت الخدرا المخدرات هنأا السائل الخفية على سبيل الاستعارة التصريحية التبعية وذلك بأن يشبه الخفاء

الخفا)أى المتعلق بالامور المعنوية كالمسائل

الكثيرة النفع وتنفرد الخدرات في الصعبة القليلة النفع والشموس في كثيرة النفع السهلة و يحقل ان يكون بنه مماعوم وخصوص مطلق فتعتبر الصعوبة وكثرة النفع معافى المخدرات وتعتبر كثرة النفع فقطف الشموس (قوله وذلاك بان يشدبه

محالها (قولهعلى تقدير الفاءالتفريعية)فيكون من ذكر الخاص بعد العام لشرف هذا الخاص كاان ذكر بدوشموس المعرفة بعدأ اخراج النتائج منذكرالعام بعد آلخاص وهولا يحتاج أنكته هداء لي ارادة المعنى الاصطلاحى في سَائِمِ الفصكر وأماعلي ارادة العنى اللغوى فيها فالظاهر التساوى ويكون النانى لقصده المبالغة المأخوذة من التشبيه ثم اله يعمل انقولهرأوا الخاسرعلي تقدر الفام بلهومدل اشتمال من فوله بدت الخ *** وأوامخدراتهامنكشفه (قوله اذالفهسرسينند يتعينالخ)أىلان الشموس المقمقمة لامخدرات لها بالمعنى المراد (قوله وتكون الاضافة على معنى من ألخ) أى بخداد فهاء لي رجوع الضميرالمعرفة فان الاضافة لاميةمن اضافة المتعلق بالفتح لامتعلق بالكسراذ المعرفةهي الأدرال وهو يتعلق بالمسائل تمان بين المخدرات والشعوس عوما وخصوصا وجهما فتصتده ع الشعوس والمخدرات في المسائل الصعية وقوله بعنى التخدير أى المتعلق بالامورا لحسية كالمرآة وقوله بجامع عدم الظهور أى عدم ظهور الامورالمطلقة الشاملة المحسية والمعنوية فتدبر (قوله لانم الاتعدمل هذا الافى مفعول واحد) أى لانم ابصرية وتسليط الرؤية البصرية على المخدرات التى بعنى المسائل مبالغة كاهوشان الترشيح أوال كلام على تقدير مضافين أى رأواد الدالها وهوالنقوش الدالة على المانى وانمالم يجعل رأى قلبية لانه ليس المعنى على ذلك لانه يصسيرالمعنى علوا انكشافها وهذاليس بقصود المبالمة صودائه بالمان والمائلة على المنافها وهذاليس بقصود المبالمة صودائد كونها منكشفة الا أن يقال المقصود بالذكرهو الاولى خصوصافى مقام البيان للمبتدى تدبر (قوله وجعابين الاحرين الحرين الخروا المستمارة التصريمية وقال بعد التعليل قوله ليشرب الخرين المرين الجلتين) فالمراد من الكاسين الجلتان على سبيل الاستمارة التصريمية وقال بعد التعليل قوله ليشرب الخرين المراد من الكاسين الجلتان على سبيل الاستمارة التصريمية

بمعنى التخدير بجامع عدم الظهورفى كلويستعارافظ المشبه به المشبه ثم يشتق منه مخدرات بمعنى خفيات والقرينة الاضافة الى الخميراله الدالى المبرفة أوالشموس على ماعلت والرؤية ترشيح وكذا الانكشاف انكان حقيقة في المسسيات فقط وماتة رومن أن الاستعارة تمعية هوالموافق للقباعدة البسانية من أن الاستعارة في المشتقات تنعية وأماما يتبادر من كلام الشيخ الملوى من أنها أصامة فغ مرظا هر الاأن يقال أن مخدد الشماغ لميت علمه والسمدة والتحق البلوامد فليفهم (قول منكشفه) عال من الخدورات أى حال كونم امتضه وليسمفعولا مُانْيالراى لانْمالانْعمل هناالافى مفعول واحد كاهوظاهر (قوله نحمد مالخ) انساحد مرتين احداهما بالجلة الاسمية والاخرى بالجلة الفعلية تأسيا بجديث أن الحدالة تحسمه وجعابين الامرين أعق الجديابة الاحمية والجديابالة الفعلمة ليشرب بكل من الكاسين أى ليحصل ثواب المدديكل من الجلتين المذكورتين واختارف الأول التعبير بالجلة الاسمية وف النانى التعبير بالجلة الفعلية لمناسبة المحمود عليه فيهما وبيان ذلك أن المحمود عليه في الاول الذات وهى داعة مستمرة فيناسب أن يأتى فيه بالجلة الاسمية المفيدة للدوام والاستمرار والمحمود عليه فىالثانى الانعام وهومتجد دشمأ فشمأ فيناسب أن يأتى فممالجلة الفعلمة المفهدة للتجدد شسمأ فشمأفان قيسل لمخصت الاحمية بالدوام والاسقرار والفعلية بالتجدد مع صدالاحية كل لكل بالفرائن أجبب بأن ذلك الخلبة الاستعمال الواقع فيه وماذكرمن أن الجله الاسمية تدلءلي الدوام والاستقرار مختالف لقول الشديغ عبد والقاهرانم الاتدل الاعلى مجر والثبوت ودفع السعد التفتازان المخالفة بأن الشيخ نظر لاصل الوضع وغيره نظر للد لالة بالقرائ ولما كانت الجلة الفعلية المقددة التجدد اعاهى خصوص الجلة المضارعية عبربهادون الجلة الماضوية لايقال الحدد الاقل معلل بالاخراج السابق لمهاهو القاعدة من أن تعليق الحكم بالمشستق أو مافى قوته يؤذن بعلية مامنه الاستقاق كانقدم فيكون الاخراج المذكورهو الحمود علمه وهومتعدد شيأ فشميا فيناسب أن بأتى نيما باله الفعلية لانا نقول ليس ذلك بصريح المبارة بلبا فتضائها فقط على أن القاعدة المذكورة أغلبية بق أن المناسب أن يقول المصنف

الاصلمة فشسبه كلامن الجلتين بالكاسين بجامعان كالانوصل للمقم ودويشرب ترشيع امالاقماعلى معناه أومستعاراً لملائم المشه ••••••• نحمده-داعلى الانعام •••••• (قوله واختار في الاول) أي فى التركب الاول المشقل على الحدلة الاسمية وكذا بقال في قوله وفي الناني والمقصودمن هسذا سان اكتة التعبير بالجالة الاسمدة في مقام الجدد عــلى الذات الوصوفــة بالصفة المذكورة وبالجلة الفعلية في مقيام الحد على الانمآم اذكان عصحنه الاتسان بالجلة الاسمية في مقام الحد على الانعام وبالجدلة الفعلية في مقام الجدعلى الذات المذكورة بان يذكر الانعام بعدمق الايمان والاسلام هناك

والذات الموصوفة بالصفة المذكورة هذا أو بوسر الا مهية هذا ويقدم الفعلية هذاك وايس مقصوده بيان أحده نكتة تقديم الاسمية على الفعلية لان ماذكره لا يقتيمه المالمنية له هو التأسى بالحديث (قوله نظر الدلالة بالقرائن) أى مع غلبة الاستعمال (قوله دون الجله المساضوية) أى لا نها تفيد الانقطاع فلا يتأتى فيها الاستمرار التحددى (قوله لا كانقول ذلك ليس بصريح العبارة بل القنائها) قدرة الكان المحد الاول ليس في مقابلة الاخراج بصريح العبارة كذلك ليس هوفى مقابلة الدات بصريح العبارة كذلك ليس هوفى مقابلة الذات بصريح العبارة لان اللام في تقدل ست المتعلل بل الملك أو الاستحقاق أو الاختصاص كانقدم و المساف الذات المدمن الذوق فلا يقدم المناف الذات المدمن المناف في مقابلة الذات العدم اعتبار كونه في مقابلة الذات العدم على المناف المناف المناف الدات العدم اعتبار كونه في مقابلة الذات العدم المناف المن

النصر يجذلك عدم اعتبار كون الحدق مقابلة الذات في قوله عدم مدم جل على الانعام اذال عيوفي محده عائد على الله فهو في مقابلة الذات الاانه لم يصرح بذلك فلذلك لم يعتبر ماذكر و يجاب بانه متى أوقع الجدعلى الذات كان الحدف مقابلة المناع مقابلة الانعام ولذلك كان الحدف الاول في مقابلة الذات وفي الشائى في مقابلة الانعام فقط و جذه القولة وماكتب قبلها تعدل حال ماكتبه بعضهم على قول الحشى و بيان ذلك و نصه قديقال انه على الحد الانعام فقط و جذه القولة وماكتب قبلها تعدل عالماكتيه بعضهم على قول الحشى و بيان ذلك و نصه قديقال انه على الحد الانعام فقط و جذه المنافي وعلى الانعام بنعسمة المنافي كون المحود عليه من الذات العائد عليه المنافي ومنافية وهي الانعام بنعسمة المنافي كون المحود عليه منافية والمنافية وهي الانعام بنعسمة المنافي كون المحود عليه منافية والمنافية وهي الانعام بنعسمة المنافي كون المحود عليه منافية والمنافية وهي الانعام بنعسمة المنافي كون المحود عليه المنافية والمنافية والمنافية والمنافية والمنافية وهي الانعام بنعسمة المنافية ولمنافية والمنافية ولمنافية والمنافية وال

يصرحبه فىالاول وصرح مه في الشاني لا تمانه فدمه بلفظ عملي الدال على أن مدخوله محودعلمه فلعل الاولى في وجــه تقــديم الاسممة وتأخيرالفعلمة النأسي بحديث ان الجدلله غيمده واختارا اضارعه لما في الماضي من الدلالة على الانقطاع بخلاف الضارعية فأنهامع القراش المحتفة بهاتفيد آلاستمران اذا كانت غمرية وأمااذا كانت انشا تسة فلا تضد الإ التحددأى الوجوديعاد عدم اه (قولهان يعتار الاول)وهومناسب لقوله الاتئىخصسنالان المراد بالضمرفه المسكلم وغيره بنعمة الاعان والاسلام (قوله و يكون المصنف قد **فال**الخ)أونزل مواردا لجد

سده بالهسمزة لابالنون لانها امالامتسكلم مع غيره أولامتسكلم المعظم نفسه وكل منهسماغير مناسب هناأما الاول فظاهر وأما الثانى فلان آلمصنف كان من أكابر المتواضعين و يجاب بأنّه يصمأن يختارالاولو يكون المصنف قدقال ذلك احتقارا لنفسه عن أن يستقل بعدالله تعاتى فكانه يقول النناءعلى الله تعالى مقام عظيم لاطاقه لى عليه وحدى بل مع غيرى كما اشار لذلك بتعبيره بالنون التى للمتسكلم مع غيره ويصم أن يعتا والثانى ويكون المصنف قد قال ذلك اظهارا المعظيم اقله تعالى له بثأهله العلم تحدثا بنعدته الله تعالى عملا بقوله عزوجل وأما بنعمة ربك فحدث كاأشاولذلك بتعبيره بالنون التى المتكلم المعظم نفسه وهدذ الايناف خضوعه ويواضعه لمولاه تبارك ونعالى (قوله جل) جلة اعتراض مة قصد المصنف بها انشاه التعظيم أوحاليسة بتقديرقدعلى ماهوأ لاشهرمن وجوب اقتران بحدلة الحال المباضو يةبها لفظاأو تقدديرا أوصفة للضمرعلى مذهب من يجيزو صف الضمر ويردعلى جعلها حالية أن الحال قيد فعاملهافية تنضى ذلك تقييدا لجديتلك الحال ولانظرا يكون الحال هنالازمة لان الحدالمطلق أفضال من الجدد المقيد كاذكر بعضهم ويردعلي جعلها صفة انالم نطلع فى كتب النحوعلي أن أحدا يجيزوصف ضميرالغيبة الراجع الىمعين بجملة والامثلة التي نقلت عن الكسائى اجازة وصف الضميرة بهاليس فيهاا لاوصفه بمفرد معرفة نحواللهم صل علمه الروف الرحيم ونحولااله الاهوالعزيزالرجيم والجهور يحملون منسل ذلكعلى البدل ومن هذاته لموجه قول بعضهم بأنجعلهاا عتراضية أولى ومانى بعض نسخ الشرح الصغير للشديخ الملوى من أنه لا يصم أن تكون اعتراضه لأن المفرد يحل محلها ولاكذلك الاعتراض مجث فمه بأنه اغما يحل آلفرد محلهاءلى تقديرانها حاللاءلى تقديرانها اعتراضية وحلول المفرد محلها على تقديرانها حال لايمنع من صحة كونم ااعتراضية كافي سائرا بله للحقلة للاعتراض والحال ولهذا نقلءن الشيخ انه رجع عن هذه العبارة وضرب عليها بخطه (قوله على الانعام) اى لاجل الانعام فعلى عمني لام المتعلم لل كافى قوله تعالى ولتكبروا الله على ماهدا كم (قوله بنعمة الايمان والاسلام)

منزلة الاشخاص الحلمدين (قوله اظهار التعظيم) أى الذى هوملزوم العظمة المستفادة من النون (قوله تقديد الحد سلك الحالة) وعلى هذا فيكون قد على على الانجام بخلاف غيره فيكون قد على على الانهام أى وماقيد بوصف واحداً فضل محاقيد المائين والافالحدهنام قد يوصف على كل حال (قوله فعلى بمعنى لام التعليل) و يحتمل ان تكون بعضى في الظرفية على حدث غفلة وجد على الفهل نظرالما تعين في الظرفية على حدث غفلة وجد على الفهل نظرالما قيل انه أولى لان الحد عليه من قبيل مقام الصحووه وأفضل من قبيل الفهل في حدين حدا عليه وحدا على صدور موردهذا بان الجد على الفهل فيه حدان أيضا كا قاله بعضهم ولذا مقام الفنا ولان فيه حدان أيضا كا قاله بعضهم ولذا كلام يتعلق بذلك في اكتبناه على وشالة أبي البركات سيدى أحد الدردير في البيان نفه خاالله به فراجعه إن شدت

(قوله بالضرورة) أى بشبه الضرورة الشهرته بين العام وانفاص وانفاص وانفاض فالمناذلات الله بنافى قواماع من الدين أى أدلته لان علمه علمه من الادلة بنافى كونه ضرو وياوا حترزنا بقولنا بالضرورة عااذالم يشستهركارث بنت الابن مع البنت السدس فان هذا خفى اه مؤلف (قوله بحصاحبة الاسلام) أى على جهة الشرطية لا الشطرية والا اتحدام فهوما وماصد قا (قوله في جواب سوّال تقديره من المحود) أى مقصود من هذا السوّال المناذ وبالجواب لا ازالة الجهل اذا السوّال عنه معلام كاقبل سوّال تقديره من المحود) أى مقصود من هذا السوّال القديدت فلا يعنى على أحد ه الاعلى أكم لا يعرف القمرا ع ا فاندفع ما قبل كيف هذا السوّال مع ذكرانجود

أولا وثانيا فالظاهرانه بدل

من ضمير نصمده وان لزم الفصل اه (قوله

بعدمادة الخصيص)

والقصيصمصدرخصص وقوله وتحوها

الاختصاص الذي هومصدر

اختص والخصوص والتممز

والافراد بخلاف مادة القصر

فتتعدى بعلىوأ ماالتعبير

بالمقصوروالمقسورعاسه

بعدد مأدة التخصيص

ونحوها فلسان المني وأن

إختلف المآدتان في التعدى

من خصنا بخيرمن قدارسلا

(قولهمافى الضابط)أىمن

انه لم يوافق مانة لدُسم ولا

مَانَقُـُلدِيسَ الْهُ مُؤْلِف

ويجتاب عن الضابط بانه

چرى فىدعلى مانقلد يس

غايته ان فيه اكتفاء فقوله ذكره الحيرالهمام السدأي

والسعدأ يضاوانمااكتني

بالسيدعن السعدولم يعكس

لان نسسة ماذكر للسعد

+++++++++

كالجار والجرو دفيه متعلق بالانعام واضافة نعمة لمبابع فدها للبيان وكان مقتضى الغلاهرأن يقول بنعسمتى الايمان والاسلام الاأن يقال المفرد المضاف يم أو يقال حدف المضاف من الثانى ادلالته في الاول عليه والاصل بنعه مة الايمان ونعمة الاسلام وانماجع المصدف بين إالايمان والاسلام مع الازمهما وجوداء عنى أنه يلزم من وجود الايمان في يخص وجود الاسلام فيهو بالعكس لتغايرهمام فهوما وماصدقاأ ماالاول فلان مفهوم الايمسان لغة مطلق التصديق ومنه وماأنت عؤمن لناوشرعا التصديق والاذعان بماجانه الني صلى الله عليه وسلمهاعلمن الدين بالضرورة ومفهوم الاسلام لغةمطلق الانقياد وشرعا الانقيادلماجاتيه النبى صلى الله عليه وسلم كذلك والمراد بالانقياد لذلك الامتثال له بحيث لوأ مركائم وأما الثانى فلان ماصد قات الأيمان تصديقات كنصديق زيدو تصديق عرو وتصديق الشابي وهكذاوماصدقات الاسلام انقيادات كانقياد زيدوا نقيادعر ووانقياد بكروهكذائع هما متعدان محلاءه في أن كل محل للا عمان محل للأسلام وعكسه لتلازمه مأوجودا كاعات وهذا هوالرادمن اتحادهما ماصد قافى عبارة من عبريه والكلام فى الايمان الكامل عصاحبة الاسلام وفى الاسلام الكامل عصاحبة الاعان والافاصل الاعان وأصل الاسلام لاتلازم ينهما وجودا حق يتعدا محلابل قدينفردا لايمان كافى المصدق بقلبه غيرا لمنقاد وقدينفرد الاسلام كافى المنقاد غيرالمصدق بقلبه ولماكات نعدمة الاعان ونعمة الاسلام أجل النع وأساسها خصها المصنف بالذكروان كانت نعم الله كثيرة لاتحصى قال الله تعالى فران تعدوا نعمة الله لا تعصوها (قوله من خصنا الخ) خبر أبتد المحذوف والجلة مستانفة استثنافا باليالانما سيقت في جواب سؤال تقديره من المحمود والضمير السارز في خصنا عائد لنامع اشرأمة الاجابة القهى خصوص المؤمنين أوأمة الدعوة الشاملة للكفار واعلم أنه لايد بعدما دة الاختصاص ونحوها من مقصور ومقصو رعليه وبالمتدخل على أحدهم أجو الاباتفاق كلمن السعد والسيدوان كان الغالب عندا اسعد دخولها على المقصور وعندا لسيد خولها على المقسور عليه كذا قال ابن قاسم وقدرده الشيخ يس بأن السيدصر عما قاله السعد في حاشية المطول وغيرهاو بذلك تعلم مافى الضابط المشهور وهوقول بعضهم

والما بعد الاختصاص يكثر ، دخولها على الذى قد تصروا وعكسه مستهمل وجيد ، ذكره الحبرالهـ مام السيه

اذاعات ذلا علت أن المتبادرمن كادم المسنف دخولها على المقصور كاهو الغالب على مامر

شهيرة بخلاف نسبته السيد الدا على الدا على المتعادل المتع

(قوله فهذا اعم عاقبله) وفي العطف و يادة على فاقدة المعمم الاشارة لردماذهب المه الزمخ شرى من تفضيل جبريل على المساوعلى غيره من الانبياء عليه وعليهما فضل الصلاة وأتم التسليم (قوله بدلاً وعطف بيان) بلزم على هذا تقدم عطف الفسق وهو قوله وخير من حاز المقامات العلاعلى المبدل وعطف البيان مع المهمام قد مان عليه والجواب عنه بان محل المنع اذا كان المعطوف اجتماع هناليس كذاك اذ خسير من حاز المقسامات هو خير من قد ارسلا غير معلوم في كتب التعو والجواب بان محط العطف من حاز المقامل العلا خير فعطف النسق وكل من البدل وعطف البيان ١٥ لم يتوارد اعلى شئ واحد بعد فلعل

هنداك قولا بجواز ذلك نع ان جعل بدلا أوعطف بيان من خيرالثانى لم يلزم ماذكر الاانه بعيد ثم انه يلزم على عطف البيان مخالفته للمعطوف عليه لانه معرفة والمعطوف عليه نكرة لان من المضاف البهاخير نكرة وخير من حازالمقامات العلا

محدسيدكلمقتني

فاراينه من وفاق الاول مامن وفاق الاول النعت ولي فلعل المحشى جرى على وأى الريخشرى المجوّز عطف المعرفة عطف بيان على الشكرة فان جعلت من موصولة حصلت المطابقة لان أفعل التفضيل يتعرف بالاضافة (قوله بالنسبة لامل العامل) أى فى المدل أى ان المبدل منه لم يتوسط

فمقنضاءأنه صلى الله عليه وسلم مقصو رعلينا لايتعدا فاالى غيرنا وليس كذلك لاث الحق أته صلى الله عليه وسلم مرسل الدمم السابقة غاية الامرأن الرسل نواب عنه كايشير اذاك قول صاحب فانه شمس فضل هم كواكبها * يظهرن أنواره اللناس في الظلم وأجيب عنه الجوية احسنهاأن الباءهناداخلة على المقصور عليه وان كانخلاف الغالب علىماتقدم والمعنى عليه أن الله تعالى قصرنا عليه صلى الله عليه وسلم لا تتعاوزه الى غيره من الرسل أوأنها داخلة على المقصور كاهوا لغالب آكن المرادأت الله تعالى خصنابه صلى الله عليه وسلمن حيث اوساله لنابطر يق المباشرة فلا ينافى أنه أرسل أيضا لغبر نامن الام الكن بواسلة الرسل عليه وعليهم الملاة والسلام (قوله بخير من قد أرسلا) خيرافعل تفضيل فأصله أخير نقلت حركه الساء الى الساكن فبلها وحد فت منه الهمزة يحفد فاومن واقعة على نبي أوانسان لاعلى وسول اللايضيع قوله قد أرسلا واختلف هل خيرية مصلى الله عليه وسلم بسبب من اياه أو يتفضيل الله له والشاني هو كلام أهل التعقيق من أعمة المكلام كأ قاله السنوسي في شرح صغرى الصغري (قوله وخـيرمن حاز المقامات العلا) من هنا واقعة على انسان أعممن أن يكون رسولاأ ولاصفته أنه جع الرانب العالية فهذا أعم بماقب لدوالعدلاجع علماطافهم والقصر وهي كالعلياه بالفتح والمدضد السفلي (قوله يجد) المناسب للتعظيم رفعه على أنه خبر لمبتدا محدوف والجلة مستأنفة كالجلة السابقة وان كان الراج عرية الحربدلا أوعطف يان اوافقت بالاصلمن عدم التقدير ولايردأن المبدل منه في نسة الطرح لان التعقيق أن ذلك بالنسبة لعدمل العامل أوأنه أمرأ غليى ويبعد جواز النصب رسمه بدون ألف على ماهو الشائعمن كأبة المنصوب المنون بالااف لأعلى عادة المنقدمين من كابتهم اياه بصورة المرفوع والمجر ورلاسة فنائهم عن رسم الألف بتكر والشكل كذانة لد بعضهم عن النووي والسسيوطي وفى كالام بعضهم أنذلك طريقة ربيعة وهوالموافق الغتهممن الوقف عليه بغير ألف (قوله سيدكل مقتني) بدل أوعطف بيان من اللفظ الشريف وان لزم الابدال من البدل على جعه للافظ الشريف دلاوا لجهور لايجيزونه ولايصم أن يكون نعمّا لانه نكرة واللفظ الشريف معرفة ولايجو زوصف المعرفة بالنكرة والمفتني آلمتبع وهوالرسول فكائنه قال سيدكل رسول واطلاق السيدعليه صلى الله عليه وسلم أخوذ من حديث أناسسيد ولدآدم يوم

فى عسل المعامل المذكور في البدل كما توسط المتبوع في بقية المتوابع في على المعامل المذكور في المابع والمعالم يتوسط في ذلك الان المبل عام المداهو معناه ولا تعتبر ماسواه (قوله لا على عادة المتقدمين) أى من غيرا العرب لان الشكل حادث (قوله لا سيتغنائهم عن رسم الالف) أى التي هي بدل من النفوين في حالة الوقف على الاسم المنصوب بخلاف حالة الرفع والمبر فان تكر الا الشكل المناهو بدل عن التنوين الدلا ألف ﴿قوله أو علف بيان) فيه ماسبق فلا تغفل (قوله به جوالرسول) على هذا يسمير مكر رامع قوله بنير من قدار سلافا لا ولى المقدم ما الاأن يقال الخطب على اطناب واختلاف العنوات كاف (قوله والمياد من ولد إدم النه أي من اطلاق الخاص والادة العام (قوله لان دُكر النهاس بعد العام العفوات كاف (قوله والمياد دمن ولد إدم النه أي من اطلاق الخاص والادة العام (قوله لان دُكر النهاس بعد العام العفوات كاف (قوله النه المياد العام العفوات النها والمياد المياد المياد

الموصوف الواحد بخلاف فركراندا صبعد العام في الذوات فانه لافا تدة فيه فلا بدله من نكتة وعكسة وهو فركرا لعام نعد آ الخاص في الذوات له فا تدة وهي الشهول لبقية الافراد كااذا عطفت الال على الصحب فان ذلك لا يحتاج لذكة وأما ان عطفت الصب على الال فلا بدمن فكتة وهي شرف الاصحاب (قوله لكنه قد أفاد الخ) أى وامتناع الاتيان بالعام بعد الخاص الماهو لعدم الفائدة فاذا أفاد كافي الاية لم يمثنع (قوله بو اسطة ان نبيا حال الخ) أى وان كانت الحال وصفافي المعنى فان قلت الصفة تفيد المقارنة اذا كانت لازمة مع انم الا يحسن تأخيرها عن الاخص منها قلت افادتها المقارنة الماملها) قد يقال صفة بل من خارج وهو العلم بكونها ١٦ لازمة أفاده الملوى في كبيره صبان (قوله وهي تقيد المقارنة الهاملها) قد يقال

القيامة ولانفر والمرادمن ولدآدم كافاله بعضهم النوع الانساني فهوشامل لاكم أيضاو بذلك الدفع ماقد يقال هذا الحديث لايدل على سيادته صلى الله عليه وسلم على آدم وإنمايدل على سيادته على أولاده فقط ودفع بعضهم ذلك أيضا بأنه في أولاد آدم من هو أفضل منسه كابراهم وموسى وعيسى وأذاكان صلى الله عليه وسلم سددالافضل كأن سمدالمفضول بالطريق لاولى فان قسل قدوردأنه صلى الله عليه وسلم قال السسيد الله وهويدل على أنه لايطلق السسيد على غيره تعالى أجيب بأنه مجول على السميادة المطلقة (قوله العربي) أى المنسوب للعرب وقوله الهاشمي أى المنسوب لهاشم لانه صلى الله عليه وسلم من ذريته فانه صلى الله عليه وسلم ابن عبدالله ا بن عبد المطلب بن هاشم الذي هو أخو المطلب الذّي من ذريته الأمام الشّافعي رضي الله عنسه فلذلك يقال المطلبي نسسبة للمطلب ولانيخني مافى تقدديم العربي على الهاشمي منحسن الترتيب لان ذكرا الحاص بعد العام له فائدة بخد لاف عكسه فانه لافائدة له ولذلك يقولون عالم نحريرولا يقولون نحريرعالم ولايردقوله تعالى وكانرسولانبيالانه وانذكر فيه العام بعد الخاص اكنه قدأ فادمقارنة نبوته صلى الله عليه وسلمرسالته كاهو الراج بواسطة ان بياحال وهى تغيد المقارنة العاملها على أنه قد نقل العارف الشعر انى فى الكبريت الاجرعن السميخ ابن العربي أنه ذهب في فتوحانه المصيمة الى أنه يشترط في مسمى النبي أن يختص بأحكام لايشركه فيها قومه وعليه فيكون ينده وبين الرسول عوم وخصوص من وجه فلا يكون عما نحن فيه فليمامل (قوله المصطنى)أى المختار وفيه اشارة الى حديث ان الله اصطنى كنانة من ولد اسمعيدل واصطنى قريشامن كنانة واصطنى من قريش بنى هاشم واصطفاني من بني هاشم فأنا خيارمن خيارمن خياروكان مقتضى صدرا لحديث أن يزاد في عزممن خيار وحينتذ يكون افظ خمارالاول كتابة عنه صلى الله عليه وسلم والذاني كتابة عن بني هاشم والثالث كتابة عنقريش والرابع كتاية عزكتانة وفحط بعضهم ألجواب عن ذلك إن العرب لاتهكر وشسا زيادة على الثلاث وأن افتضاها المقام فليراجع (قوله صلى عليه الله) هـ ذما الحلة خبرية لفظا انشائية معنى وجوز بعضهم أن تكون خبرية معنى أيضا وأورد عليمه أنه بلزم حانذانه لم يحصل مقسود الشارع من انشا الصلاة عليه صلى الله عليه وسلم كاير شد المه فظاهر قوله تعمالي

عامة مايستفادمن تلك المال معماقيلها انساهو المحكم علىه بالكون رَسُولافِ حَالَ سُوِّيَّهُ بِمُعَىٰ ان الرسالة ليست سابقة ولا T تدة بعد انقطاع النبوة مسلى عليه الله مادام الجا ولمتفد استغراف الرسالة بلهيع أوفات النبوة حتى يتمماذ كرلايقال ان قولك بالفازيدرا كالايفهم منسه الامضارية الجيء للركوب وأماكون الركوب متقدماعلى الجيء فلا يفهدم من التركب تغينتذيكون الجيءمقارنا لابتدا الركوب والآية تظيرهذ اللثال فلااشكال لاتانة ولعدم فهم ذلك من المشال ان كان لقريمة كالعادة القاضية بانزمدا انما يبتدئ الركوب وقت

الجى الى المسكلم لا قبله فسلم الا اله لا قريسة هذا و ان كان ذلك لمنا فا ته لوضع التركيب في عبث تكون فى الاشدا و الدوام لان فهو مكابرة لا تسمع هكذا أوردته على شديخ االسقا و فاجاب بان المراد المقارنة الكاملة بحست تكون فى الاشدا و الدوام لان الشيء متى اطلق انصرف الفرد المكامل منه (قوله عوم وخصوص من وجه) يجة عان فين اختص باحكام وأمر بالتبليغ و ينفرد الرسول فين أمر ولم يختص و ينفرد النبي فين اختص ولم يؤمّر (قوله فلا يكون بما فين فيه و و كرا العام المطلق بعد المقام من وجه آخر (قوله لا تكر وشياً المن) أى بلاف مل قلاير دما فى الرحن و المرسلة في (قوله لا تكر وشياً المن الموجوز بعضه مان تكون خبرية مه فى أيضا) الكن يرد على هذا الله ينا فى كونما خبرية مه فى التأبيد بقلوله و المرسلة في (قوله و بدور بعضه مان تكون خبرية مه فى أيضا) الكن يرد على هذا الله ينا فى كونما خبرية مه فى التأبيد بقلوله

للقول بانه صلى الله علمه وسلملا ينتفع بصلا تشاعليه (قوله لان الاستغفارمن حداد الدعام)أى والمقابلة بن المام واللاص وان كانت حسنة الاانم اليست الاحسن فالدفع ماقيل انه قد مكون للشي معندان أحدهماخاص والاخرعام لذلك الشئ واغبره فالاولى الاقتصارعلى الجواب الثانى اه (قوله مع ان صلاة الملائكة لاتختص بصمغة الاستغشار) أى مان التدادرمن الاستغفان ما كان بصبغته وان كان يحتمل ان المراديه ماكان عادته أوعمناه نحواللهم اغفرله وارجه واعف عنه ولاتؤاخذه لكن فيهأنه حانتذ كون عبن الدعاء فلا تصمرالمقابلة (قوله وللذهب والنَّفضة يوضع)ظاهرهانه وضعالهمامه ابوضع واحد وفيسه بعد (قوله بنتفع بالصلاة علمه عدلان الرياء لايحبطها وقدل اله لايحبط القدرالما تدعلمه صلى الله عليه وسلم والتحقيقاله يحمط العمل مطلقا اه

يا بهاالذين آمنواصلواعليه وأجيب بأن المقصود من الصدارة لازمها وهو تعظيمه صلى الله عليه والدين المنوام والمدارخ المنه والمنه والمناه اختلف قي معنى الصدارة فذهب الجهورالى أنه مختلف باختلاف المصلى فبالنسبة لله الرحة و بالنسبة لما المواه تعالى من الملائكة وغيرهم الدعاء على ماذهب اليه كثير من المحققين وهو أحسن بما اشتهر من أنه بالنسبة للملائكة الاستغفار و بالنسبة الحيام الدعاء الان الاستغفار و بالنسبة الماستغفار و بالنسبة الماستغفار و النسبة الماسية الماستغفار و النسبة الماستغفار و النسبة الماستغفار و المستغفار كاور دفي الخير وهو ما دواه ابن أي جوة في مختصر ممن قوله صلى المله عليه المالائكة تضلى على أحدكم ما دام في مصلاه تقول اللهم اغفر له اللهم المناه المالة الم

وصحوا بأنه ينتفسع * بذى الصلاة شأنه مرتفع الكنه لا ينبغي النصر بح * لنابذا القول وذا صحيح

فلا بليق بالمسلى ان بلاحظ ذلك كيف وهوصلى الله عليه وسلم الواسطة العظمى في ايسال النيراه وقبل الديا ورقبل الديا ورقبل الديا ورقبل المده وسلم المواقعة وسلم الموقعة الديا ورقبل الديا ورقبل الله وعندالله أعلى منه فهوصلى الله عليه وسلم بترق في المكالات كل لحظة كايشلر الله قولة العالم والمدت خراك من الاولى على ما قاله بعض أهل التحقيق من أن المعنى والعقلة المتأخرة خراك من اللعظة المتقدمة وعلى الصنف مواخذة من حيث أنه قد افردا اصلاة عن السلام وهو مكروه كعكسه الافيا وردعلى طريقة المتأخرين واستدلوا على المولة تعالى باليها الذين أمنو اصلوا عليه وسلم انسلم احيث ترن ينهما بالواوو وردهذا الاستدلال بأن الواوا عاهى القران الذكرى دون القران الفهالى قولة تعالى وأقيموا السلاة وآتوا الزكاة ولذلك و يعضهم طريقة المتقدمين من عدم كراهة ذلك نم هو خلاف الاولى قطعا والاحاديث في فضل الصلاة عليه وسلم جة لاتفضيط وخصائصها الاولى قطعا والاحاديث في فضل الصلاة عليه وسلم جة لاتفضيط وخصائصها الانتصري ذلك قضاء الحاجات وكشف الكرب المعضلات ونزول الرحات ومن ذلك أيضا ما جرب من تأثيرها في تنويرا لقاوب حق قبل الماتكي عن الشيخ في الطريق و تقوم صفامه ما جرب من تأثيرها في تنافي و توقوم صفامه المورد و تقوم مقامه و تفوي المورد و تقوم مقامه المورد و تقوم مقامه المورد و تقوم مقامه و تورد و تقوم مقامه و تورد و تورد و تقوم مقامه و تورد و

مؤلف (فوله بعضهم) وهو العلامة السجاعى وبعده ذين البيتين قدعلا أومثل مقدما لخضوته * أوزده تشريف الاعلى رتبته لعرب قدرده المحققون فاعرفا * وأحدا للكرم ربى وكنى أ

سم وجائز ية ول شخص اجعلا * قواب ذاللمصطفى من قدعلا ومنع بعضهم لاهداء القرب * الحضرة الذبي سديد العرب

كاحكاه سيدى أحدز روق والشيخ السنوسي في شرح مسفرى المسغرى وأشارله الشيخ أبوالعباس أحدبن موسى اليمني اكر فال الشيخ الملوى المراد أنها نكني عنه وتقوم مقامه في بجرد التذويرا ما الوصول ادرجة الولاية فلابد فيهمن شيخ كاهومع الوم عنداه له واختصت من بين الاذكار بأنها تذهب وارة الطباع بخد الف عدرها فانه يشرها (قوله مادام الخ) مامصدر ية بعنى أنها آلة في سدكما بعدها بمصدر ظرفسة فلذلك فسرت عدة فالمعنى مدة دوام الخ وليس المراد تقييد الصلاة بهذه المدة بل المرادما بيدها فكانه قال صلى عليه الله دامًا وأبدابو ياءلى ماهوعادة العرب من ذكرهم مثل ذلك ويريدون التأييد وقوله الحجاهو يالكسر والقصرالعقل كانقدم (قوله بخوض) فيه مجازء قلى لان فيه استناد الشي الغيرمن هوله فأن الخائن حقيقة الذفس وانما العقل آلة كامر (قوله من بحرالمعاني) حال مقدمة من قوله لجيا ومن تمعمضية والاضافة فى بحرالماتى من اضافة المتبه به للمشبه والاصل من المعانى الشبيهة بالعرفى الكثرة والسعة وقوله لجامفعول يه لقوله يخوض وهي جمع لجمة وهي الماء العظيم المضطرب والمرادبها هنا المسائل الصعبة على سبيل الاستعارة التصريحية فمكون المصنف قدشبه المسائل الصعبة بمعنى اللجج واستعارافظ المشبه به للمشبه والقرينة لفظ المعانى وقوله يخوض ترشيح لايقال كيف بكون كلامه من باب الاستعارة مع أن فيه الجع بين الطرفين أعنى المشبه والمشبه به فانه قدد كرالاول ف قوله بحرالمانى والنسانى بقوله لجاود المستنع فيها إلانانقول المشبه انماهوخصوص المسائل الصعبة ولميذكرها المصنف بخصوصها ودخوآهافي عموم المعانى لايضر وفي اتسان المصنف عن التبعيض مة في قوله من بحر المعانى اشارة الى انه لايعتوى على جميع المعاني الاالله تعالى كاذكره في شرحه وهو صر بح في الرد على من ادعى ان علم الني صلى الله علمه وسلم محمط بكل شئ احاطة كاحاطة علم الله تعالى وقد ألف العلامة اليوسي مؤلفافي الردعلي من زعم ذلك وتسكفيره واستدل على ذلك بأدله نقلمة وعقامة لكن استظهر الشيخ الماوى عدم تكفيره لان اللو أزم على مذهبه التى من جلتها حدوث عمه تعالى الانه يجب لاحد آلمذا يزما وجب للا خولا يقول بهالان لازم المذهب ليس بمذهب اذا كان لازما بعيد اوالتعقيق الذي نعتقد مأنه صلى الله عليه وسلم أم يفارق الدنيا حتى أفاض الله عليه علم الاشما كاه الحكن لا كعلم الله تمالى فلمتنبه (قوله وآله وصحبه) عطف على الضمير المجرور من غسيراعادة الجار وهوجائز على الصيوعند آلهمة فين ومن أدلته قراء نمن قرأ تسالون به والارحام بجرالارحام ومن منع ذلك بحسمل هـ ذه القراء، على القسم والاك اسم جع لاوا حددله من لفظه والمراديه في هـ ذا المقام أفار به صدلي الله عليه وسدلم وقدل ا أتقدا أمده وقيل جيع أمة الاجابة وهو الاولى أيشمل كل مؤمن ولوعاصما وهدا الخلاف اغاهوعندعهم القرينة والافتى وجدت القرينة فسمر بماينا سبمافهي محصيكمة حينثذ فاذاقد لم فلا اللهم صلى على سيدنا محدو على آله الذين اذهبت عنه ما الرجس وطهرتهم تطهم أفسر بأفاريه صلى الله عليه وسلم واذا نمل مثلا اللهم صل على سيد نامجدوعلى آله لفائزين بطاعتك ورضاك فسر بأتقرا أمته صلى الله عليه وسلم واذا قيل مثلا اللهم صل على سيدنا محدوعلى آله سكان جمين أفسر بجميع أمة الأجابة والصحب إسم جعلصاحب

(قولة فسرت بمدة) أى أق موضعها بلفظ مدةوالا كانت اسما فيخالف الفرض من انهاح ف مصدری ۱۹ مؤلف (قوله فان الخائض حقيقة النفس)أى المدرك لان يخوض مستعارا مدرك اذاصل الخوض الدخول قي الما و قوله حال مقدمة) أى لانه فى الاصل امت النكرة ونعت النكرة اذا تقدم عليها ينصب حالا يخوص من بحرااء أن لحا وآلەوصىدۇوىالهدى (قوله ومن أدلته) ومنه اأيضا قدبت تهجو فاوتشقنا فاذهب فابك والامام منعب (قوله يحدمل هذه القراءة على القسم) أى والبيت محكمة) والظاهرانه إووجدت قرينة في العصب حكمت أيضا كقولك اللهم صلعلى سيدنا مجدو صعيه الذين علت مافي قلوبهـم وأنزات السكينة عليهم وأثبتهم فتحاقر يبافان هذا خاص باهل يعة الرضوان (قوله اسم جعلصاحب) أى بواسمالجع تارة يكونة مفرد من لفظه كافي الاشموني

(قوله و يحقل ان المرادبه الهداية) أى الغيرولا يتكرر حينتذمع قوله من شهو الغزادة الثانى مالم يفدّه الاقل (قوله وأنت خبيرً بأنه مدفوع الخ) لا يحنى ان اطلاق الكلى على فرده المخصوص قأو يل والم - تزلة ١٩ أن يقولو اعتل حذا التأويل في الا

الاولى بأن يطلق انلحاص على العام ولذلك قال بعض المحققين اله لاخلاف بلهي تطاق اغة بالمعندين وفتح باب النأويل لاحد الفريقين دون الاتخر خلاف الانصاف (قوله بخلق الاهتدام) وعلى هذابكون قولهمن أحبيت لسان سبب النزول لاعنما نزات في عه أبي طالب والا فنغى الخلق عأم اه مُؤلف منشهوا انجمفي الاهتدا (قوله سأل لرب) أى بلا وأسطة ليلة المعراج ويحقل انه کان واسطة جـــبر بل والاولأ فرب الى العمارة نميحة لأن يكون السؤال قبلالاختسلاف أوبعده فعلى الاول يكون من باب الاخبار بالمغيبات (قوله عايخة ف)أىمن أحكام الدين الني للاجتهاد دخل فيها (قوله في السمام) حال من النجوم وأتى به امع ان النحوم لاتكون الافى آلسماء للاشارة الىء_لومرتسة الصابة كعلوما الموم (قوله بعضها الخ) حال أيضا من النعوم أقى بهامع عدم وقف جواب السوال عليها اشارة الى تفاوت مراتب الععابة كتفاوت

علىماهوالتحقيق من ان صيغة فعل ليست من أوزان الجوع والمراد بالصاحب هنا الصابي وهومن اجتمع بالنبي صلى الله عليه وسلم مؤمنا به يبدنه في محل التعارف ولو لخطة وان كان غير بمنرسوا ووى عنه شيأ أملاوفي كلام المصنف الصلاء على غير الانبياء والملا تكذوهي مطلوبة اذا كانت على سبيل التبيع كاهنا وأمااذا كانت على سبيل الاستقلال فقيل بالمنع وقيل بأنها خلاف الاولى والتحقيق أنمامكر وهة كراهة تنزيه لانم آمن شعارأ هل البدع كمآن عايــه اللقانى (قوله ذوى الهدى) صفة للصحب فقط وكذا قوله من شبهوا الحلان النشبيه ليس الا المععب كأيم مماياتي وجهل الاقل لكلمن الالوالصب والماني للصب فقط لايحني مافيه من المعدوا أراديا لهدى الاهتداء ويحتمل أن المراديه الهداية وهيء سدأهل السنة الدلالة على طريق توصدل الى المقصود وصل بالفعل أولم يصل وعند المعتزلة الدلالة المذكورة لكن بشرط أن يصل بالفعل ونقض بقوله تعالى وأماغو دفهد يناهم الاسية فانهم لم يصلوا بالفعل ومع ذاك ممت دلالتم على طريق وصل هداية وأورد بعضهم على الاول قوله تعالى المالاتهدى من أحببت فانه لا يصم أن يرادمنه الدلالة على طريق توصل الى المقصود وصل بالفعل أولم يصل لانه صلى الله عليه وسلم وجدت منه الدلالة على طريق توصل لكنه لم يصل المدلول بالفعل وأنت خبير بأنه مدفوع من أصله لان مرادأهل السينة أن الهداية هي الدلالة على طريق توصل ولهذه الدلالة فردان الموصلة بالفعل وغيرها والمرادبها في هذه الا ية الفرد الاقل لانه هو الذي يدح نفيه هذاوف بهض التفاسيرة فسيرالهداية في الاته المذكور، بخلق الاهتداء فايراجع (قول منشبه والخ)أشار بذلك الى ماروى من أن النبي صلى الله عليه وسلم سأل الربع المحتلف فيهأصابه فقال بالمجمد أصابك عندي كالعبوم في السمياه بعضها أضوأ من بعض فن أخذبشي بمااختله وافيه فهوعلى هدىءندى والىماروى أيضامن أنهصلي الله عليه وسلم فال أصحابي كالنعوم بأيهم اقتديتم اهتديتم وظاهره ذين الحديثين أن الصابة كلهم مجتهدون وهوما برى علسه ابن عجر فى شرح الهدمزية وعلله بتوفرشر وط الاجتهاد في جيعهم قال ولذلك لم يعرف انواحدامنهم قلدغيره في مسئلة من المسائل لكن رجيه عضهم ان فيهم المقلدين والمجتهدين ثمان بعضهم تسكلم فى سندالحديث الثاني حتى قال الشهاب في شرح الشفاء انه روى من طرق كلهاضعيفة بلقال الإحزم الهموضوع الكن نقل العارف بالله الشعرانى فى الميزان أنه صحيح عندأهل الكشف والكان فيهمقال فان قيل خطابه صلى الله عليه وسلم فى قوله بأيهم اقتديتم اهتديتم لايصح أن يكون الصحابة كماهوظاهرولا لغيرهم اعدم حضورهم حين الخطاب أجيب بأنه لغيرهم على طريق استمضارهم وفرضهم حاضرين كذا قال بعض المحتقين ثمذكران الشيخ يرى في بعضها سائراً متسه الا تية بعده فية ول مخاطباً الهم لاتسسبو أ أحصاف فلو أنفق أحدكم مثل أحدده باما أدرك مدأحدهم ولانصيفه قال ومثله يقال في الخطاب الذي ض بعدد اه (قوله في الاهتدا) هذا بيان للجامع بين المشسبه والمشعمه وقد يقال كان مقتضى الظاهرأن

مراتب النجوم (فوله فهوعلى هبدى) بفتح الها وسكون الدال (قوله لا يصم أن يكون العصابة كاهوظ هر) أى لانهم كلهم عجتمدون بأعلى المجتمد ون بنا على المعايم المعالمة عجتمدون بنا على المعالمة المعالمة

يقول في الهداية لانها وصف كل من المشدمة والمشدمة به فتكون هي الحامع بنه سما بخلاف الاهتداء فانه وصف للمهتدى بكل منهما كالايحنى وقديجاب بماأشارله الشيخ الماوى منأت المرادمن الاهتداء كون كلمنه ممايهتدى به فهومصد والمبنى المفعول والشك انه صفة لكل منه والايقال الاهتداء بالصماية أقوى من الاهتداء بالنحوم لان الاول ينحي من الهلاك الاخروى بلومن الدنيوى بخلاف الثانى فكيف تشبه الصابة بالنحوم فيه مع أن الفاعدة أن وجهالشبه يكون أقوى في المشبه به لا نانقول التشبيه اغماه وياعتبا والحسو المالوف ولايخني ان الاهتدا • في المشهميه أقوى بهذا الاعتبار وهدّ ذالاينا في أنه أقوى في المشبه باعتبال آخر المستامل (قولهو بعد) أصل هذه الكلمة أما بعد والاصل الاصل مهما يكن من شي بعد فذف كلمن مهماو يكن ومن شئء عنى أنّ التركيب حقه أن يكون هكذا ولم يؤت بشئ من ذلا من أقل الامر لاأنه نطق به تم حذف وأقى بأمانياً به عنه فصار المركب أما بعد كذا اشتهر الكن التهقيق أنأمالم تنب الاعن مهما كماجه شبعض المحققين قال وفى كلام ابن الحاجب مايؤيده وعليه فالاسم الذى بعدها كالعوض من الفعل كايصر حبه كلام ابن الحاجب وأصه والتزموا حذف الفهل بعدها يعنى أماو التزموا أن يقع سنهاو بين جوابها ماعوكا لعوض من الفعل الحذوف ثمان بعضهم يعبر بلفظ أما بعد وهو السنة لانه صلى الله عليه وسلم كان يأفيه فىخطبه ومراسلاته حتى رواه بعض الحناظ عن أربعين صحابا ويعضهم يعبر بالفظ و بعدكما هذا فمكون قدحمدف أماواق الواونيا له عنها فالواوفي هذا التركمب ناتسة عن أماه ـ ذا هو المشهور وقمل انماعاطفة وأمامح ذوفة ادلالة الفاعليماوكان السكاكى برى عليه فى المفتاح حيثقال وأمابعد فجمع بين الواو وأمالكونه اليست فاتبة عنها والظرف مبق على الضمينا على أنه حذف الضاف البده ونوى معناه ويصيح فبسه النصب على الظرفية بناء على أنه حذف الضاف اليه ونوى لفظه لكن الاشهر الاقل ويستعمل هذا أنظرف الزمآن كثيرا كافي قولك جازيدبعدعر وولامكان فلملا كافى قولك دارزيد بمددارعرو والمتبادرهنا الآول وانصم الثانى أيضابا عتبارمكان الرقم وهل هومن معمولات الشرط أومن معمولات الجزاءا حقالات والثانى أولى لدكون العلق علمه مطلقا فمكون المعلق أقوى فى التعقق لان المعلق على المطلق أبلغ في التحقق من العلق على القيد لا كذا قالوا والادف في توجيه الاولوية ما أ فاده بعض محققي المفارية من أن ذلك أمثل للا مربالمداءة بالبسملة ومابعدها المفهوم من الاحاديث لانه صريح فأن الشروع فالتأليف بعد البدداءة بذلك ولا كذلك الاول ولايؤنى بهذه العبارة الاعند الانتقال من نوع مين الكلام الى نوع آخر وهذا هوم في ما اشتر من أن هذه الكامة هي فصل الخطاب كاأجع علمه الهوة قون (قوله فالمنطق الخ) أى فأقول المنطق الخفائد فع مايرد من أنه يحيأن يكون مضمون الجزاءم تباعلى فعل الشرط ووجه الاندفاع أن مضمون الجزاء في المقسقة الاخبارالكون المذكور لانفسه ولاشك أنه مترتب على فعل الشرط نع يردحنشذ أنهم أصواعلى أنه يجب حذف الفاء إذا كان المحذوف قولا ويجاب أن هذا السرمة فقاعلمه بإطريقة لبعضهم فيكون المصنف تدبرى على المطريق ة الانترى الثائلة بعسدم وجوب حذف الفاء كانقله بعضهم عن همغ الهوامع للسموطي وأشار المصنف بهذا الى هرة هذا الفن

(قوله فهومضــ تدر المبئي المفعول) أىلانه يقال اهتدى بالخممنلا اهتداء (قوله بلومن الديوي)أي لانالاهتدامهم يتضمن الامتناع من المعاصي التي يترتب عليها القصاصات والحدود (قوله والاصل الاصمل الخ)هذامبي على ان مرادسيبويه بقوله معنى أمازيدة ظاقمهما يكن من شئ فزيد منطلق آنه في الاصل كذلك وقال بعض الافاضل مرادسمويه يبان العني العت ونصويران أماتهمدلزوم مابعدفا تهاك قماهالاانه فى الاصل كذلك برالاصل ان بكن في الدنيا شئ فذف فعدل الشرط وزيدتما وأدغت النون فى الميم و فنعيت همزة حرف الشرط اه فنرى (قوله لكن التعقيق الخ)ذكروا فبحث متعاقات الفعل ان أماتهم مرتع مهـما وفه ل الشرط ان كان القاصلبينأماوالفا معمول الشرط يخلاف مااذا كان جزأس الجزا فانأماتكون واقعمة موقعمه مافقط والفاصل فموقع الشرط وبعسد فالمنطقالجسنان الضاف اليه ونوى معناه) قدنكامناعلىذلك فيغير هذاالحل

(قوله على أى قواعد (قوله بعث فيه عن العلومات) أى يتبت لها أحوالا وعوارض ذانمة (قوله من حيث انها يوصل المي القواعد المباحثة عن العلومات التصورية من حيث انها وصل الى يجهول تصوري هي القواعد المباحثة عن المعلومات فان المدود والرسوم وصل المجهولات المتصورية بلا واسطة وعقد المائل بالمعرفات والقواعد المباحثة عن المعلومات التصديقية من حيث انها والمنتقرا والمنتقر

الق هي أحد المادي العشرة المنظومة في قول بعضهم

انمبادى ك فن عشره « الحدة والموضوع ثم النمسره وفضله ونسسبة والواضع « والاسم الاستمداد حكم الشارع مسائل والبعض بالبعض اكتنى « ومن درى الجميع حاز الشرفا

فدهدذا الفنعلم بعث فيه عن المعلومات التصورية والتصديقية من حيث المهاومات المرجه ولاتصوري أوتصديق أومن حيث ما يتوقف عليه ذلك مشال المعث عن المغيس والفصس التصورية من حيث المها قصل الى أهم جهول تصوري المعث عن المغيس والفصس كالحبوان والناطق وهسما معلومان تصوريان بأنهما اذار كماعلى الوجسه الخصوص وصل مجموعه ما الى أمر جهول تصوري كالانسان ومن حيث ما يتوقف عليه ذلك المعث عاذكر بأنه كلى أو جرف ذا ق أو عرضى جنس أو فصل ومنال المعث عن المعلومات التصديقية من حيث المها توصل الى أمر مجهول تصديق المعث عن مقدمتي القياس كقولنا العالم متغير وكل متغير حادث وهما معلومان تصديقان بأنهما اذار كماعلى الوجه المخصوص وصسل مجهول تصديقان بأنهما اذار كماعلى الوجه المخصوص وصسل مجهوعهما الى أمر مجهول تصديقان بأنه ما اذار كماعلى الوجه المخصوص وصسل محموعهما الى أمر مجهول تصديق كقولنا العالم حادث ومن حيث ما يتوقف عليه ذلك توقفا قريبال كونه من غير واسطة البحث عن كل من مقدمتي القياس بأنه قضية أو عكس قضية أو نقيض قضية أو نوقفا

الاستطرادأيضا إذلادخل له في الحدود نع له دخل ق التوصيل الى التصديق المسرق يكون موضوعا وسيأتي ان الموضوع معلوم تصورى يتوقف عليه القياس الموصل التصديق بعزئه وهو القضية المركبة منه ومن المحمول هذا شماسيق من كون الفصل منه ومن الخيوقفاعليم الموصل اذ الم يعرفا بكل منهسما على انفراده فان عرفا بكل منهسما على انفراده فان عرفا بكل منهسما على انفراده فان عربة المكل منهسما على انفراده المناسلة المنا

انفراده كانام قبيل المعلومات التصورية الموسلة بلاواسطة والقواعد الباحث عن المعلومات التصديقية المتوقف عليها الموسل للعبه ولى التصديق وقفاقر يباهى القواعد المتعلقة بالقضايا وأحكامها كالعكس والتناقض وكونها حليات أوشرطيات وجها الموقف ان القياس الموصل للتصديق يتوقف على معرفة القضية بتعريفه القضة الصغرى والكعرى فلابته معرفة القضية بتعريفها الموصل الى التصديق يوقفا بعيدا هي القضية بتعريفها وأحكامها والموضوع المذكورة في ضعن باب القضايا ووجه المتوقف ان القياس الموصل الما توقف على القضية التي هي جزوه والقضية متوقفة على جزئها الذي هو الحمول أو الموضوع فان قبل المسرف المنطق مسئلة حمولها على القضية التي هي جزوه والقضية متوقفة على جزئها الذي هو الحمول أو الموضوع فان قبل المسرف المنطق مسئلة حمولها الايسال أو ما يوقف علم معناه الموسل المنافق المنافق التصوري بالمعلوم التصوري بالمعلوم التصوري بأنه حداً ورسم معناه الموصول الى المجمول التصوري بلاواسطة و قس على هذائم المقتل المنافق الم

(توله وموضوعه المعلومات الخن) أى لان موضوع كل علما ينفث فيه عن عوارضه الذاتمة أى المنسو بة الى ذات المعروض نسبة قوية كالمعلومات المذكورة من الحمية المذكورة والاعراض الذاتمة كالايصال وما يتوقف عليه الايصال كالجنسية والفصلمة وكونها قضية أوعكس قضيمة وحلية أوشرطية موجهة أوغير موجهة اذهى المجوث عنها في المنطق وانحاكان موضوع هذا الفن تلك المعلومات لان المنطق يصت عن أحو الهاالتي هي الايصال الى المجهولات وما يتوقف عليه ه حذا الايصال وهذه الاحوال هي العاوضة المعلومات النصورية والمصددية مة اذواتها والفرق بين العوارض الذاتمة وغيرها مذكور وفي القطب وسو السيه مع زيادات أخر متعلقة بالحدو الموضوع المذكورين (قوله من حدث صحة ايصالها الخ) أى تحوضوع المنطق مقسد وصدة الايصال لا بنفس الايصال حتى يردعا سدا لموضوع من تقته لا يصث عنسه في العسلم اذلا بدق كورين العدا العسلم ويحب أن يسكون حالا

بعيدا الكونه يواسطة توقفه على القضية البعث عماذ كرمن حيث الوضوع والهمول وموضوعه المعلومات التصورية والتصديقية من حيث صحة ايصالها الى أمر مجهول تصوري أوتصديق وغرته ماأشار اليه المصنف من انه يعصم الذهن عن الخطافي الفكروفيل معرفة التأليفات الصحة والفاسدة وفضله فوقانه على غيره من العلوم من حيث كونه عام النفع لانه يصتعن كل علم تصوري أوتصديق وهذالا ينافى التبعض باقى العلوم يقوقه من حميثه أأخرى ونسبته للملوم مبأينته لها وواضعه ارسط بكسراله حزة وفق الراء والسمين وضم الطاءوهو ارسطاطاليس خلافالم وهسم انهما شخصان واسمه المنطق كاذكره المصنف ويسمى أيضا بالميزان وبمعيارالعلوم وانمياسمي بالمنطق لات المنطق في الاصل يطلق على الادراك وعلى القوة المافلة وعلى النطق الذي هو التلفظ وهذا الفنيه يكثر الادراك ويصيبوبه تتقوى القوة العائلة وتكمل ويه تمكون القدرة على النطق فل كانله ارتباط بكل من هذه المعاني الثلاثة سمى بذلك واستمداده من العقل وحكمه الجوازعلى ما يأتى ومسائله الفضايا النظرية الباحثة عن هيمة المعرفات والاقيسة ومايت هلق بهما اله ملخصا من شرح الشديخ الملوى الحسب والصفيرمع زيادة (قول الجنان) منعلق بمعذوف المن المبتدا على طريقة من يجيزه كسيبو يه تقديره منسوبا كاأشار اليه الشيخ الملوى أومتعلق بقوله بعدنسبته كافال بعضهم والمرادبا لجنان الذهن المتعلق به الذي هو العقل مجازا أوالقلب حقيقة لكن بمعسى اللطيفة الربانية التي تسمى روحاونف الابمعن اللحمة الصنوبرية الشكل أى التي شكلها كشكل الصنوبر وهوشعير ينبت فى البرية دقيق أحد الطرفين غليظ الاتخرمع نوع استدارة كقمع السكرفهذه اللعمة على شكله فهسى دقيقة أحدا الطرفين غليظة الالتخرمع نوع استدارة

عارضة للموضوع لامسلم الثموت ومحصل لحواب انقيدالموضوع هوصة الاصال لاالايصال نفسه وعلى هسذا القياس نظائر هذا القد فموضوعات العلوم إقوله وقدل معرفة التأليفات الخ) في الحقيقة النمرة الاولى متفرعة على هذمالثمرة إقولهوبممار العاوم) أي ميزان الادرا كات الذي يعرف به معصهامن فاسدها (قوله يطلق على الادراك)ومنه فاطق في تعريف الانسان أىمدرك ادراكا كاساأى كثيرا وخرج بكليا ادراك غيرالانسان من الحيوانات فيلابسمي منطقا ونطقا

وقوله مدرع على التشبيه المذكور) في تفريع عقمة الفكر على التشبيه المذكور خفا ادم يفهم منه دلك كان في تفريع كشف المنطق الغطاء عن المسائل الصعبة خفا وأيضا الاأن ينظر في الاول الطاق العصمة أولقوله الجنان وينظر في الناى المكون النحو بكشف السان صواب أمكنة المجت فيكون وجه الشبه امرين مطلق العصمة ٢٦ ومطلق الكشف الأصل العصمة

فقط كماقاله المحشى أقرلا ولا بقال اذالكشف لازم للعصه ـ قأو يقال ان قوله وعندقمق الفهم الخ كالام مستأنف لامعطوف على التفريع (فوله فهو العاصم) في استآد العصمة الى المنطق أوالى مراعاته مجازءةلي اذالعاصم هوالله ولللنطق عندمراعاتهآلة فيالعصمة فالعصمة لاتنسب السه محازا الاعدد مراعاته أنسته كالنحولاسان فيعصم الأفسكار عنغي الخطاه وعندقيق الفهم يكشف الغطاء فهالم من أصوله قواعدا *

(نوله وهو أوجه) أى لان الاسناد الى السبب أولى من الاسناد الى الشرط (نوله فعلى الاوابن الخ) وعلى الاولمنه ما يكون العلى ان المنطق للمونه ينوى الذهن ويه يكسمل الادوال عنسع من وتوع السهوف اللائالعمد (نوله من اضافة أحد المترادفين للا تخر) وفائدتها الاشارة المناهر هنا تأويل الاول المسمى والثانى بالاسم كافى بالمسمى والثانى بالاسم كافى

كقمع السكر كمايشاهد ذلا فى قلب الدجاجة وغيرها (قوله نسبته) أى المنطق وقوله كالنصو أى كنسبة النعو كاقدره الشيخ الملوى ايتناسب المشبه والشبهبه وقوله للسان متعلق بحذوف حالمن النعو تقديره منسوبآبنا على جعل قوله للجنان متعلقا بحذوف أومتعلق بلفظ نسبة المقذربنا وعلجعل ذلك متعلقا بقوله نسبته وتقديرا اتنءلي الاؤل فالمنطق حال كونه منسوبا للجنان نسبته كنسبة النعوحال كونهمنسو باللسان وعلى النانى فالنطق نسبته للجنان كنسبة النصولاسان وهمنذا أقل تمكلفامن الاؤل ولايخني أن التشبيه انماه وفي أصرل العصمة والا فالمنطق يعصم الجنان عن الخطاق الشكر والصويعصم الأسان عن الخطاف الكلام كماأشار لذلك بالتفريع (قول فيعصم الخ)مفرع على التنبيه المذكورو المرادانه يعصم عندمر اعاته وملاحظته فهوالعاصم لكن بشرط المراعاة كماقاله بعض المحققين وهوأ وجــه بمااشتهرمن جعسل العاصم نفس المراعاة والعصمة هذا بمعناها اللغوى وهومطلق الحفظ لابمعناها الشرعى والملائدكة دون الاوليا فانم معفوظون لامعصومون ولهذا لا يجوز سؤال العصمة كأثن يقال اللهم اعده ي من المعاصى أو اللهم انى أسألك العصمة اذا أريد المعدى الشرع بخداف مااذا أريدالمعنى اللغوى وقوله الافكارجع فكروهوكما تقدم حركة النفس فى المعقولات لغة وترتبب أمرين معاومين ليتوصل بهما الى أمريجهول اصطلاحا وقوله عن غى الخطام تعلق بقوله يعصم والغى الضلال وهوضدالهدى كافى القاموس وغيرمسواء كانءن عمدأ وعنسهو والخطأ الضلال اذا كانعنسهو وقيل اذا كانعنعد وقيل مطلقاففيه ثلاثة أقوال حكاها صاحب القاموس فعلى الاقولين تكون اضافة الغي اليهمن اضافة العام للخاصكا في شجر أراك وهي المسماة عندهم بالأضافة التي البيان وأماعلى الاخيرفهي من اضافة أحد الترادفين للآخوفسة ط مالبعضهم هما (قول وعن دقيق الفهم الخ) الواود اخلة على قوله يكشف والاضافة فى قوله دقيت الفهم من أضافة الصفة للموصوف والفهدم بمعنى المفهوم والتقدير حسنتذو يكشف الغطاءن المفهوم الدقيق وفي كلامه استعارة بالكناية ويخييل لانه قدشه دقيق الفهم بشئ مغطى تشبيها مضمرا فى النفس وحذف اسم المشبه به واثبت شيم أمن لوازمه يحسلا وهوالغطاوالكشف ترشيم انكان حقيقة فى الحسيمات فقط كامرولا يحنى ان الغطا بكسرالغين المجهة الستربكسر آلسين المهملة وأما بفتمها فالمصدر (قول فهالمة الخ) الفاء للافصاح عنشرط محذوف والتقدير اذاأردت هذا الفن لماعلت من ان عمرته كذاو كذافهاك الخوهال اسم فعسل بمعنى خدنه كإذكره ابن مالك فى التسهيل وذكر الزييدى أنها حرف تنسه وزّادا بلوهري أنما حرف زجرا بضاكذا بؤخذهاذ كره الشيخ أألوى عن المكودى وظاهره انهاك بقامها اسم فعل أوحرف تنبيه أوحرف ذجروه وأحد وجهين فانهم اوهو

قولك جا نى سعيد كرد (قوله بشئ مغطى) كالعروس (فوله بكسر الغين المجمة) أى والمدالا انه قصر هذا للضرورة (قوله أو حرف تنبيه) لعل الناصب لقوا عد عليه وعلى ما بعده عامل مأخود من المقام (قوله أو سرف زجر) و المعنى انز برعما ينافى العلم من المعاصى لانه نوروهى ظلام وهما متنافيان و خذقوا عد اأو المعنى انز برعن تطابك اغيرالة واعدائق أذكره الله و خذة و اعدالح (قوله نقواعد بدلمن شق) والعامل في البدل حينئذ مقدر تمن مادة الاخذلا الم فعل والاورد ان الهم الفعل لا يعمل محذوفا فان كان محل المنع ما لم يذكر ما يدل على الحذوف صع تقدير السم الفعل (قوله احقالات أربعة) أعله رهارا بعها لما يلزم على غير ممن الزيادة المستغنى عنما اذيكني على الاول ٢٤ أن يقال خذ قواعدهي هووعلى الثاني نخذ قواعدهي بعضه وعلى الثالث نخذ

الراج أذهمافقط اسم الفعل أوحرف التنبيه أوحرف الزجر وأما المكاف فحرف خطاب كما أفاده بعض الحققين (قولد من أصوله) يحقل أنمن بيانية و يحقل أنها تبعيضية وعلى الاول فالمبين القواعد المذ كورة بعدعلى ماذهب اليه غدم الرضى من جواز تقديم السان على المبن أوشى محذوف على ماذهب اليسه الرضى من منع ذلك والتقدير فهالم شديا من أصوله وعليه فقواعد بدلمنشئ أوعطف يبان والاضافة في قوله أصوله يحتمل أن تمكون يبانية ويحتمل أن تبكون علىمعنى من التبعيضية ويتعتشل من هذا أن في من مع الاضافة استمالات أربعسة الاقل كونهما بيانيتين والثانى كونهما تبعيضيتين والثالث كون من بيانية والاضافة تبعيضية والرابع العكس والمعنى على الاول فذقوا عدهي أصول هي هووأ وردعلمه أنه يقتضى أغه لم يترك شميأمن أصول المنطق بلذكر جميعها في هذا النظم وليس كذلك وأجيب بأنه اساكانت هدذه القواعد غالب مهمات الفن وبسبها تحقق القددرة على ادراله ماتركه كانتكأ غهاجسع أصوله وعلى الثانى نخذةو اعدوتلك القواعدبعض أصول وتلك الاصول بعضه وعلى المناآث فخذتوا عدهي أصول وتلك الاصول بعضه وعلى الرابسع فحذتو اعدوتلك القواعد بعضأصول هي هووجحل كون الاضافة في قوله أصوله بيانية انكان المنطق يطاق على الفروع الجزئية كايطاق على المسائل الكلية حتى يوجد ضابط الاضافة البيانية وهوأن بكون بنزالمضاف والمضاف اليه عوم وخصوص من وجه بحدث يجمّعان في مادّة وينفردكل منهسما في ما ده أخرى كما في قولهم حاتم حديد فان كان لا يطلق الاعلى المسائل الكليمة كانت الاضافة البيان لانه قدو جددضا بطهاح ينتذوهوأن يكون بين المضاف والمضاف اليسه عوم وخصوص باطلاق بحيث يجممان في مادة و ينفرد أحدهما فقط في مارة أخرى كافي قواهدم شحراراك وهذاعلى مأهوا لنعقيق من التغاير بين الاضافة البيانية والتي للبيآن وقيل لافرق بينهماواعلمأن الاصولجع أصلوهو والقاعدة والضابط والقانون ألفاظ مترادفة على معنى واحدفى الأصطلاح وهوقضية كلية يتعرف منهاأ حكام جزتيات موضوعها كقولهم الفاعل مرفوع فوضوع هذه القضية الفاعل وجزئياته زيدمن قام زيدوعرومن جاهعرو وبكرمن المام بكرونحوها وآحكامها ثبوت الرفع وكيفية تعرف أحكامها من القضية الكلية أن تجعل الجزق الذى تريدمعرفة حكمه موضوعا وتجعل موضوع القضية الكلية محولا وتجعل القضية المركبة منهما صغرى م تجعسل القضيمة الكلية كبرى فآذا وكبتهما قياسا خرجت النتيجة ناطقة بحكم ذلك الجزئى فاذاقلت فى المثال المذكور زيدفا علوكل فاعل مرفوع خرجت النتيجة قاثلة زيدمر فوع وكقوالهم فى هذا الفن كل كلى مقول على كثيرين مختلفين بالحقيقة جنسةوضوع هدذه القضية الكلى المذكور وجزئياته حيوان وجمهموجوهر ونحوهامن الاجناس وأحكامها كونهاأجناسا وقدعرفت كيفية تعرف أحكامهامنها فاذا

قواهدهي بعضه أيضاكذا قدل وقديقال يكفيه على الرادع أيضاأن يقال غذ قواعدهي بعضه (توله والمعدى على الاول الخ) فائدة يهان الاصول بالمنطق ظاهرة اذالاصول عاممة والمنطق اص وأمافائدة يان القواعد ديالاصول فيعتسمل انما الاشارة الى تعددالاسماء ويحقلانها كالفائدة المذكورةفي أناأ بوالنعموشمرى ممرى» نع ان لوحظ ان الميدين للقواعدهي الاصول بقمد كولمها مبينة بالمنطق بأن ملاحظ السان الثاني قبل الاقل كانت القواعدعامة والاصول المذكورة شاصة (قوله وأجمب الهلماكانت الخ)لاينافي هذاقوله برقى يهسمامعلم النطق لانماهنا مبنىءلي المبالغة وماسيأتي مبنىءلى التعقمق الذى هو منشأتاك المبالغة زنوله وعلى الثانى الخ) يجتمل أن هذا الاحمال فيماشاره الى تتحقيركا يدبأنه بعض البعض ويجقل انه مدح له بأنه صافى الصافى وهدقار بمايؤيده

قوله يرقى به سما الخ (قوله يجمّعان في ما ذمّا لخ) فيهتم عان في المسائل المكلية المنطقية وتنفر دالاصول في المكلية قات النصو به و ينفر دالمنطق في الجزئية المنطقية (قوله على معنى واحد) أى اصطلاحا وأما الفة فالاصل والقاعدة مترا دفان لان معناهما المهمّانة تما يبنى عليه الشيء وأما الضابط نعبًا والغة الجافظ الجازم وأما القانون تعناه لغة مقياس الشيء وأما الضابط نعبًا والغة الجافظ الجازم وأما القانون تعناه لغة مقياس الشيء وأما الضابط نعبًا والغة الجافظ الجازم وأما القانون تعناه لغة مقياس الشيء كره في القاموس

(قوله المتبادران الضمير اجع القواعد) وجلا تجمع صفة لفواعد على هذا الاحقى الوعلى ما بعده أيضا الاأن العائد عليه محذوف تقديره بها كاأشار البه المحشى بقوله بسبب تلك القواعد (قوله ريحقل انه للعشاطب الخ) وانما المجزم الفعل في جواب الطلب علا بقول الخلاصة و بعد غير الني جزما اعقد به الخلاصة ما الخلاصة كاعلت على حدقوله تعالى خذمن أمو الهم صدقة تطهرهم وتزكيم بها أخذ امن قول الخلاصة ٢٥ والمزاه قدق صد (قوله الثلاث من المعالى)

هذا اذا كانت الفنونهي القواعد السابقة وأما اذا كانت غيرها فلا اذلاما أنع من اندراج قواعد كليسة يتحت قواعد كلية جامعية اكثر من الكلية المجموعة الا انه لما كان خيلاف المعتاد المألوف لم ينظر المعتاد المألوف لم ينظر المعتاد المألوف لم ينظر المعتاد المألوف المعتاد المألوف المعتاد المألوف المعتاد المألوف المعتاد المألوف المعتاد المألوف المعتاد المالية المالية المالية المعتاد المعتاد المالية المعتاد المعتاد المالية المعتاد المالية المعتاد ا

يجمع من فاونه فوائدا

(قوله وعلى هذا يتعصدل المنا) اذا ضربت هدده الاربعة فى الاربعة السابقة صارا لمجموع سستة عشر المكن قديقال اذا كانت من والاضافة سائيتسين في الموضعين كان المعنى فلا في المنافق وصوفة الله القواعد بأنها تتجدع الما الفائدة عا السنة مدمنه من كون الجزابات تسمى فوائدو فنونا واذا كانتا

ساندتين هنالة وتبعمضيتين

هناكان المهنى فحذقواءد

قات الحيوان كلى مقول على كشهر بن مختلفين بالحقيقة وكل كلى مقول على كشهر بين مختلفين بالحقيقة جنس خرجت النتيجة قائلة الحيوان جنس وعلى هدا القياس (قوله قواعدا) مَفِعُولُ بِهُ لاسم الفعل والقواعد جع ماعدة رقد تقدد منعر بفها فتنبه (قول عب مع الخ) المتبادرأن الضمير راجع للقواعد ويحتمل انه للعضاطب أولافى قوله فهاك الخوآلمعسى عليسه تجمع بسبب تلك القواعد من فنونه الخ (قول من فنونه) بحمّل ان من بيانيــ قلفوائد المذكورة بعداواشي محذوف على الخلاف المتقدم بين الرضى وغسيره ويحقل أنها سعيضية والمرادبالفنون الفروع الجزئية المستقادةمن القواعد الكلية وليس المرادبها ماهوظا هرها من الانواع للسلايتعدا لمِلمع والجموع أوالسبب في الجعومتعلق المسبب وهوا لمحوع على الاحتمالين فى الضمير الذى في قوله تجمع ووجه الاتحاد حينتذأن الانواع هي القواعدوا لفوائد الجموعة هي الانواع أوبعضها على آلاحتمالين المذكورين ف من نيم انجعات من ابتدائية لم يلزم الاتحاد لان الفوا تدالمجموعة حينتذليست هي الانواع حقيقة بل الفروع المبتدأ تمنها وعلى كون المراديالفنون الفروع الجزئية تكون الاضافة في قوله فنونه من اضافة المتعلق للمتعلقان كادالمنطق لايطلق الاعلى المسائل الكلية كالايخني منأن الفروع الجزئيسة متعلقة يتلك المسائل المسماة بالمنطق فانكان يطلق على الفروع الجزئيسة أيضاكانت من الاضافة البيائيةلات النسبة حينتذبين المتضايفين العموم والخصوص من وجه ويحقل أنها علىمعني من التبهيضية وعلى هذا يتحصل أن في من مع الاضافة الاحتمالات الاربعة السابقة ولهذا قال بعضه بمقمن والاضافة هناما سبق في قوله من أصوله وهولا يتمشى الاعلى كون المنطق يطلق على الفروع كما يطلق على الاصول فليتأمل (قوله فوائدا) مفعول به لقوله فجمع والقوا تدبيع فاثدة وهي لغةمااستفدته منء لمأومال ونحوهما واصطلاحا المصلمة المترسة على الفعل من حيث انها تمرته و تتبيته وخوج بالحيثمة المذكورة الغماية فانها تلك المصلمة من حست انهافي طرف الفعل والغرض فانه المصالحة المذكورة من حست انها مطاوية للضاءل من الفهل والعلة الغاتية فانع اتلك المصلحة من حيث انهابا عنة لاهاء لحلى الفعل فالاربعة متسدة بالذات مختلفة بالاعتبارلسكن الاؤلان أعزمن الاخبر ينمطلقالانفرادهما عنهما فيمالوحفر مريدالمساء فظهرله كنزفانه يقال لهفا ندةوغايه لاغرض وءله غائبة لانه ليسمطلو يامن الفعل ولاباعثاءلميه وقال بعضهم الفائدة أيضاأعم مطلقامن الغباية لانفرادها عنهاهم الوحفر مريد

ع سلم هى الاصول وتلك الاصول هى المنطق موصونة تلك القواعد بأنها تجمع فوا تدهى بعض الفنون وتلك الفنون بعض المنطق وقساده ظاهر اذا لمنطق الحاجيم جيد عبوتيانه لا بعضها وعلى جعله ماهناله لا تبعيض مع جعله ماهنا البيان يكون المه في تخذقو اعدهى بعض الاصول و تلك الاصول هى بعض المنطق موصوفة تلك الة واعد بأنها تجمع جزئيات المنطق جعها الاأن يقال نظر ماسبق المعشى لما كانت تلك المنطق جمعها الاأن يقال نظر ماسبق المعشى لما كانت تلك المقواعد تقصل بها الملكات على الدائم جدع الجزئيات كائم المامعة بالمدينة المنقولة المناقول على ذلك بقية السنة عشر وهذا القدر بكنى النبيه (قوله فالاربعة متصدة بالذات) أى قد تصدأ خذا من قوله لكن الاولان اعممن الاحير بن مطلقات المنقولة الكن الاولان اعممن الاحير بن مطلقات المناقولة الكن الاولان اعممن الاحير بن مطلقات المناقولة المن المناقولة الكن الاولان المعمن الاحير بن مطلقات المناقولة الكن الاولان اعممن الاحير بن مطلقات المناقولة الكن الاولان اعممن الاحير بن مطلقات المناقولة الكن الاولان المعمن الاحير بن مطلقات المناقولة ا

(قولة أبداها السيدا بجرجانى) ظاهر عبارته في حاشيته على المطول اختياراً ثماموضوعة للالفاظ الخارجية ونص عبارته قد نقلناه في ساشيننا على وسالة الشيخ الدرديزة عنا الله به المعمولة في سان المجازة تدبر (قوله والمختار الاول) أى وهو الاافاظ وقوله لكر بقيده المدخلة المعانى أى فهى شرط عان الالفاظ وان كانت اعراضا منقضية الكر لماضم المهااعتبار المعانى تقوق وصلت لا نقد كون مدلولا لا بقال اذا تقوت الالفاظ بعدله المهانى شرطا فلم تتقو بعلها شطرا أولى لا نانقول انه عندجعل المعانى شطرا فلم المنافى عندجعل المعانى شطرا يكون كل من الالفاظ والمعانى مأخوذ اعلى حدته فهما كغيطين ضعيفين ضعامين غيرفتل فضعفهما عندجعل المعانى قائد مثل الخيطين بعد الفتل فيزول الضعف لا نم حاصار اشيأوا حداوا أنت خبير بأن الذي اختاره المحقق الدوانى وعليه مصابح المسيخنا منهم شيخنا المحشى فقعنا الله ببركته اذكان يقر رلناذ لل كثير الفياط الذهنية وهي ليست الدوانى وعليه مصابح المسيخنا منهم عدم صحة مدلولي ما أنها عراض تنقضى بحبرد النطق فلا تصلح أن تدكون مدلولا ولا بو معدلول ويستقاداً يضامن ظاهر كلام ٢٦ السيد الجرباني في حاشيته على المطول فقول المحشى والمختار الاول فيه اظرولولا

الما وفناهرله كغزعلى نصف الحفرم ثلاولم يقطع الحفر بلأغه فانه يقال لهذا المكنزفا تدة لاغاية الانه ايس في طرف الفعل ورد بأنه في طرف الفعل الذي التهي بوجود الكنزوأ ماما بعده قفعل جديد فتأمل (قوله سميته) النهم يرجع للمؤاف المفهوم من السياق فالمسمى انماهو الااذباظ المؤلفة لكن بأعتبارد لالماعلى المعاني كاهوالتحقيق من احقالات سبعة أيداها السيد الجرجانى فيمسمى الكتب حيث قال يحتمل انه الالفاظ فقط أوالمعماني ففط أوالنقوش فقط أواثنان من هدذه الثلاثة أوتجموع الثلاثة والمختارالاول لكن بقيدملاحظة المعاني كماعلت (قوله بالسلم) مفعول ثان لسمى وأدخل لبا علميه لانه يجوزنعذيه اليهبه اكما يجوزنعذيه المه بنفسة تقول ميت ابى بعدد وسميته محداوااسلم حقيقة فيايتوصل به الى أعلى اذا كان ذلك الام يحسوسا بجاسة البصروالا كان مجازا بالاسته ارة التصريحية كاهذا استكنجه لمدهذا مجازا بقطع االنظرعن العلية والافهو حقيقة لوضعه على هدذا المتنبطر بق النقل لالماقيل من اله صبارحقيقة عرفية فيه فهومن الاعلام المذة ولة وهي حقائل واعدم أن أسماء الكتب ومثلهاأسماء التراجم من قبيل علم الشخص لان المسمى بها الذى هو الالفاظ المخصوصة الدالة على العانى المخصوصة مشخص معين ولانظر لتعدده يتعدد المحسل لانه انما ينشأعن التدقيق الفلسني وهوغسير متبرعندارباب المربية كاحققه العصام فيشرح رسالة الوضع جنلاف أسماء العاوم فانهامن قبيل علم الجنس على المشهو والكن اختار بعض المحققين أنم آمن قبيل علم الشخص أيضالان المسمى بما الذي هو الاحكام المخسوصة مشخص معين ولانظر لتعدده بتعدد الهمال لماذكر فليفهم (قوله المرونق) بتقديم الرامعلى الواوو تأخيرا انون عنهدما

هذالجعات من في قوله من احقالات سبعة بمعنى ماء البدل الاأن يقال أرادوا بالاافاظ مايشمل الالفاظ الذهنية عاية الامرأنف التعليلةصورا فقولهم لانهااعراض سدمالة الخ لذاتها فالاول راجع لازلفاظ الخارجسة والشاني لها سهيته بالسلم المرونق وللذهنية لكن اذانظرت للالفاظ الذهنسة زيادة على الالفاظ الخارجمة واكون المعانى ومامعها شروطاأو شطورازادت الاحتمالات على سدعة وقد منكذلك

فيها كتبناء على القطر وحاشيته العلامة السجاع (قوله الكن اختار بعض المحقين الخ) أى لان مدلولها القواعد المضبوطة الحساسة بالفعل وبالقوة فالواضع استصضرها بعهة وحدتها و وضع عليها الاسم الخصوص (قوله ولا نظر القعدده بتعدد الحل النهي بتعدد بتعدد عله الذى المعدد المعدد المعاد العلام الاجناس ليس مبنيا على ان الشي بتعدد بتعدد عله الذى هو تدقيق فلسنى بلائه لما كانت اسماء العلوم اسماء القواعدوهي قابلة الزيادة الانم اتزيد بزيادة العلماء كانت اسماء العلوم اسماء القواعدوهي قابلة الزيادة الانم التربيد المعلمة الماحسل من الافراد القواعد الكلية الشاملة تبل الماحسل من الافراد بالقواعد الكلية الشاملة الماحسل من المناسب والتراجم فانم السماء الأشماء الزيادة اذهى اسماء الماحسل الفعل هذا و فقل بالفعل والمام بناف الماحسية معاد المناسبة معاد المناسبة المناسبة معاد المناسبة من المن المناسبة ما من الادراك أمن كلي المادراد مقيرة بالشخص منه وودان ادراك ذيد بنايراد والماحد وون المنظر الى المل بغلاف ماسبق فان

التمايزفيه انماجه من محله اله وسكت هما أذا أريد بها الملكة والظاهرانها كالادراك والظاهران هذا التفصيل جارعلى القول بمغايرة العدلم المعاوم بالذات الماعلى المالغايرة اعتبارية وان الموجود في الذهن عين المعلوم بالشبع والمثال فلا الا أن يكتني بالنف يرالاعتبارى أى اعتبار كون الشيء معلوما وكونه على او ان أردت الزيادة فعليك ٢٧ بجاشيتنا على رسالة الصبان بالنف يرالاعتبارى أى اعتبار كون الشيء معلوما وكونه على او ان أردت الزيادة فعليك ٢٧ بجاشيتنا على رسالة الصبان

البيانية (قرلهفالمرادانه يرقى بدلماءداه الخ) هذا ظاهرعلى جعل التركيب مناب التصريحية فقط أوالاكنية مع جول قرينتهاا ستعارة نصريحهة تحقيقيةلان السماء سينتذ المرقية بالسلم هي المسأثل الصعبة اماعلى جعله من باب اضافة المشسبه به الى المشبه أوالمكنية معبقاه القريثة على حالها فلااذ المراديعلم المنطق على هذا كله نع ان أريديعلم المنطق الصعب منسه على سبيل الجحاز المرسل من اطلاق الكل على البعض صم أيضاوعلمه يحدخل كالآم شيخناالمشي فعناالله يرق به ١٠٠٠ عدلم المنطق واللهأرجوان بكون خالصا (قولەترشىمتا) ھذا ظاھر على جعل الترصكيب من اضافة المسبه يه للمشسبه لان الترشسيح يكون للتشبيه ومن بآب الاستمارة التصريحة فقط أوالمكنية مع استعارة قرينتها فمكون ترشيحا

كذا اشتهرلكن المروى عن المصنف المنورق سقديم النون على الواو و تأخير الراعم الموهما وان كانا على واحد وهو المزين المرخوف للكن ثانيهما أولى الكويه هو الرواية ولكونه حسنا عذبا بسبب غرابته وعدم جريانه على الالسنة بخلاف أولهما وقد استشمد بعضهم على الاقل بقول الشاعر حين ستل هل خطا الملك أحسن أو خط ابن مقلة بعد أن وأى الخطين

يخطط مولاً ناخطوط ابن مقلة و ينظمها أظم اللا كَيْ في السلك فهذا علمه رونق الخط والله .

وردذلك الاستشهاد بأن المروىءن الشاءرنورق بتقديم النون على الواوو تأخبرالراء عهما لابتقديم الراءى الواو وتأخيرالنون عنهما كازعم المستشهد (قوله يرقى به الخ) مستأنف استئنافا بيانيافكان سائلا قاللهماوجه تسميته بالسلم فقال لهرقي به الخ والضمير برجم المؤلف الذى رجع اليده الضميرف قوله سميته وكذلك الضمائرف قوله وأن يكون خالصا الخ كإبؤخذمن النمرح الصغير الشيخ الملوى ويصعرجوع ذلك السلم المتقدم كاذكره فى السر الكبيراكن يتعين أديراديه المسمى لاالاسم كاهوالمراديه فيماسبق فيكون فيهاستخدام اكن الاقول أولى كالايخني وقوله سماء علم المنطق أى علم المنطق الشبيه بالسماء في العلوفاضافة سماء لما بعده من اضافة المشبه به للمشبه لا يقال يلزم على كلام المصنف توصيل الشي الى نفسه لانهذا المؤلف بعض المنطق وقدجه لهموص للالعلم المنطق المشستمل على ذلك البعض لانا تقول لايحنى أن هذا المؤلف ألفاظ لامعان فلا يلزم ماذكر وعلى تسليم انه معان فالمرادانه يرقى بها اعداه من علم النطق لا بليعه الشامل له هذاو يصم أن يكون فى كلامه استعارة تصريحية أومكنية فعلى الاقول يكون قدشب المسائل الصعبة منء لم المنطق بمعنى السما بجامع عسر النناول فى كل واستعاراهم المشبه به المشبه وعلى الثانية يكون قدشبه علم المنطق بالخيم بجامع الاهتدا أبكل تشبيها مضمرافي النفس وحذف اسم المشبه بهوأ ثبت شيأمن لوازمه وهو السمآ اماباقياعلى معناه الحقيتي أومستعار اللمسائل الصعبة وعلى كلمن هذه الاوجه بكون قوله يرقى ترشيحا فلمينأمل (قوله والله أرجو) اللفظ الشريف منصوب على المتعظيم هكذا الادبولا يقال الهمنصوب على الفعولية مع أنه الواقع لمانيه من الاخلال بالادب وانسأقدمه لافادة المصرف كمائه قال وأوجوالله لاغسيره والرجاء بالمدكال جوعلى وذن الضرب والرجاوة على وزن السمادة معشاه الامل مع الاخدذ في الاسهاب بخلاف الطمع فانه الامل وان لم يكن مع الاخذفي الاسبباب فكل رجآه طمع ولاء كروقد بخص الطمع بمالم يكن مع الاخذ فالاسسباب فيكون مباينا الرجاء وقد يطلق الرجاءعلى الخوف ومنه قولة تعالى وارجوا اليوم الا خوأى خافوه وقوله تصالى مالكم لاترجون تله وفارا أى لاتحافون عظمة الله تعالى وأما بالقصرفهوالناحية كافى الختار (قوله أن يكون شالصا) أى من المكدرات التي تحبط العمل

لاستعارة القرينة والماعلى به له من بالكنية من عبر استعارة الفرينه ولا ادار قى لا نساسب المشبعية الذى هو النهم وانحيا بناسب السماء الاأن يقال انه ينساسب النيم لكونه برق البداة سداً ولهله وهو السماء تأمل (قوله وقد يطلق الرجاء على إلخوف) أى حقيقة هم صبان

(قوله صدق ذلك بكل من المراتب) كيف هذامع نسسبة الغلوص للذات والغالص للذات الأيكون الاحيث كانت الذات هي المقسودة فيكون فاصراعلى أعلى ٢٨ المراتب نعملولم يقيدبا لجاروا لمجرور صدق بكل المراتب الاأن بقال مقصود الهشى انه

كالفلهوروالشهرة والمحدة وحيث كان المرادماذ كرصدق ذلك بكل من المراتب الثلاثة القذكروهاللعمادة الخااسة من الحرصة وهي أن تعبد الله طلماللثواب وهريامن العقاب وهذه أدناها وأن تعبده تعالى لتتشرف بعبادته والنسب بة اليه وهذه أعلى من التي قبلها وأن تعيده تعالى لكونه الهك وأنت عبده وهدده أعلاها كاذكره المناوى وأمااذا كان المرادأن يكون خالصامن موانع الكمال الاعلى كان من المرتبة الاخيرة عينا فليتأمّل (قوله لوجهه الكريم) اعلمانه اذ أورد في كتاب أوسسنة ما يوهم انه تعالى له وجه أو يد أو نحوذ لك فالابد من تأويله بعد في صرندعن ظاهره وهذا محلوفاق من السلف والخلف غاية الامرانهم اختلفوافي تعمين المعنى المرادفال المفلايه منونه بل بفوضونه المه تعالى فيقولون في فيحو توله تعالى و سيق وجه ربك وقوله تعالى يدانله فوق أيديهم ليس له وجهه كوجهها ولايد كمدنا ولايعهم المرادمن ذلك الاالله تمالى واظلف يمينونه فيقولون فيماذ كرايس له وجسه كوجه خاولايد كيد ناوالمرادس الوجه الذات ومن المد القدرة وهذا هو المرادمن قول صاحب الجوهرة

وكل نصأوهم التشبيها * أوله أوفوض ورم تنزيها

كايؤخذ من شرحها للشيخ عبد السلام وان كان المتبادر من البيت المذكو وخلافه (قوله لس قالصا) بطاق القالص في الاصل على احدى شفتى البعير و تصوره الناقصة عن أختماكما يستفادمن المنسارغ أطلق على الناقص مجازا مرسلا اماعرتية وهوالاقرب أوعرته تسبن أويجاز الالاسسة عارة وبيان ذلك أنه اذ الوحظ أن العلاقة الاطلاق والتقييد ونقل عن المعنى الاصلى الىمطلق الناقص واستعمل في الناقص المعنوي لكونه فردامن ذلك المطلق فهوججاز مرسل بمرتبة واذالوحظ أنالعلاقة ماذكر ونقل عن المعنى الاصلى الى مطلق الناقص ثمنقل عنه المالنانص المعنوى فهومجازم سل برتبتين واذالوحظ أن العلافة المشابهة كان مجازا بالاستعارة ثمان كأن المراد أن لايكون ناقصا بسبب قصدا لظهو و والجحدة ويُحوذلك كان ماذكرتا كيدالقوله أن يكون خالصالوجهه الكريم وانكان المراد أن لايكون نافصا فى النفع بحيث يكون مطروحا في زوايا الاهدمال لا ينتفع به كان قوله وأن يكون نافه الوضيحا لذلك وآن كان المراد أن لا يكون ناقصا حسابحيث لا يتم بأن يعوقه عاقق عن ا كاله كان ذاك مغايرالما قبله ومابعده لكن فيه نوع بعد فليفهم (قوله وأن يكون الخ) معطوف على قوله أن يكون خالصا الخ وقوله نافعاللمبتدى أى بطويق الاصالة فى وضعه فلا يشافى أن يكون نافعا لغيرا ابتدى مس المتوسط والمنتهبي أيضابراجعة أونحوها ولايخني ان الجار والمجر ورمتعلق بقوله نافعا ولايشافي ذلك جعلهم اللام زائدة لتقوية العامل الذي هوما فعالضعفه بالفرعسة عن الفعل في العدم للان زيادتها غير محضة فلمالم تكن زيادتها محضة جو زوا تعلقها كأهو مصرح به في عداد والمراد من الميتدى هنا الاستخذفي صغار العدلم وقد أجاب الله دعا والمؤلف بذلك كأهومشاهدفانه كانجاب الدعوة كالقله بعضهم عن العلامة اليوسي رضي الله عنهم أجمعين (قوله به الى المعلولات يهتدى) ذكرهذا بعدما قبله من ذكر اللازم بعد الملاوم أوتخصيص بعدتهمم لان النفع أعرمن أن يكون بذلك أو بغيره

يعقل انراد بالخالص اداله مالىس معسه رياءولاشئ بمايحبط العمل لاماايس معهشئ أصلاجست تكون الذات هي المقسودة فقط وحمقنذيصدق الخوان كان هذا الاحمال خلاف المتبادربل المتباره والناني المشاراليه بقوله وامااذا كان المرآد الخ (قولهو الل عن المهنى الآصلي الى مطلق الناقص ثم نقل عنسه الخ) فمدارهذاهوبساء الجآز على الجاز (قوله كان مجازا بالاستعارة) يحقل اجراء الاستمارة بعدالجازالمرسل نظيرماذكره المحشى عذدقوله حط (قولدتوضيعالذلك) أى وكان مغار الماقيسله وان يكون فافعالا مشدى به الى المطولات يه تسدى (قوله ان لايكون فاقصا حسا) لامنافاة بنماهنا وقولة استعمل فى الناقص المعنوي لان النقص المعذري بجامع الحسى (قولهمغايرا لما قبله) أى ليس توكيدا فلا يثافى انه قديدى لزومه لمسا يعدموهو النفع للمبتدى (قوله من ذكر آللازم بعد اللزوم)أى لن أريدبالنفع مالابشمل الاحتداميه الى المطولات وقوله أو تخصيص أى ان أريديه ما يشمل ذلك كا أفاده بالتعليل بعد

(قوله هوفي اللغة الحاجز الخ) ظاهره ان هذامعي لغوى أصلى ولامانع منه اذلامانع من ان يكون الشي معنيان فالفصل تارة يطلق بالمعنى المصدرى على الحجز بين الشيئين و تارة يطاف بالمعنى الاسمى على الحاجز بينهم ما و يحمّل انه فى اللغة الحساج والمع بعد النقل من المعنى المسددى تأمل (قوله و يحمّل غير ذلك) كان يج مل من طرف قالدال ٢٩ فى المدلول و يستفى عن

تقديردال (قوله أجيب بانهمن باب الترجمة آلخ) أجسب أيضامان المراد في سان الاختسلاف في جوازه فتكون الترجسة مطايقة المترجسم لان **سان الاختلاف في جوازه** يتضمن سان الاقوال الذلاثة اه صبان (قوله أوان في الترجه الخ)وسر الاقتصار على الجوازلكونه المشهور الصير (قوله على أهل كل افلم) أى اذاكان بينكل اقلمين مسافة قصر (فصلفجوازالاشتغالبه)

والخاف فيجوا زالاشتغال مِه على ثلاثة اقوال

(قولەوھوفرض كفاية) أى رد الشكولة فرض كفاية فالضمير راجع لرد النهكولنوق كلامه اشارة الى قدام من الشكل الاول نظمه هكذا عسلم المنطق يتوقف علمه فرض الكفاية وكل ما يتوقف علممه فرض المكفامة يكون فرض كفاية بنتجعلم المنطق يكون فرض كفامة وهوالمدعى (قوله على ان يدخل في البيت الشكل)

 (فصل) * هوفى اللغة الحسابين بين الشيئين وفى الاصطلاح الالفاظ المخصوصة الدالة على المعانى المخصوصة كسائرأ مماء التراجم كاعلم عامر وقوله في جواز الاشتغال به أى في دال ذلك والظرفية حينتذ من ظرفية الخماص فى العام لان الفصل خاص بالالفاظ التي ذكرها المسنف وألدال عأم لها ولازلفاظ التى ذكرها غيره ويحقل غير ذلك فان قيل كاذكر المسنف القول بجوازالا شمتغالبه ذكرالة ول بتصريمه والقول بانبغائه فني الترجمة قصور أجيب بأنهمن باب الترجسة لشئ والزيادة عليه وذلك غسيرمعيب عندهم أوأن فى الترجسة حسدة فا والتقديرف جوازا لاشستغال به وتحريمه وانيغاثه كأأشارله الشسيخ الملوى فى شرحه الكبير واعلم أن علم المنطق قسمان أحدهما ماهو خال عن ضلالات القلاسفة المكفرة وغيرها كالمذكورق هدذا المتن ومختصر السنوسي وايساغوبي ومختصرا بنعرفة وتأليف السكاتبي والخويجي والسعد وغيرهم من المتأخر بن وهذا القسم لاخلاف في جواز الاشتغال به بل هو فرض كفاية على أهل كل اقليم لانه يتوقف علميسه ردّا الشكول أ في عسلم الـكالام و هو فرض كفاية ومايتوقف عليه فرض المكفاية يكون فرض كفاية ومحسل ذلك اذالم يسسنغن عنه بجودة الذهن وصعة الطبيع مسكماصرح به السنوسي في شرح مختصره وابن بعقوب وغيرهما واذلائهم يحتج اليسه آلصماية والتابعون والائمة الجتهدون وأصحابهم وثانيهما ماليس خالياءن تلك الضدلالات كالمذكورف كتب المتقدمين وهمذا القسم هوالذى فسه الخلاف اذاتمهدهد ذاعلت أنه يتعين حل كالرم المصنف على هذا القسم وحينتذير دعايه أنه اذالميكن فالقسم الاول الذي متسه مافي حسذا النظم خلاف واغيا الخلاف في القسم الثاني كان فبغيلة أن لايذكرهذا الخلاف المتعلق بالقسم الشانى وانميايذكر ويستكم القسم الاول وأجيب بأن المصنف قصدأ ولابيان حكم ألقسم الاول فروذلك القصداليذ كرحكم القسم الثانى فترجم لهوبين الخلاف فيسه ونوقش هدذا الجواب بأنه يلزم عليسه أنه ترك ماقصده معانه أحتم غناذكره المهستم الاأن يقبال انه ذكره ضمنالانه بينأن الاصح جوازالقسم الشانى الكامل الفريحة بمادس السسنة والكتاب بخلاف غسره العسدم الامن عليه من مسلالات الفلاسفة ولايعنى أنهذا يتضمن جوازالق سمالاول مطلقالعدم المحذور آلمذ كورفليتأمل (قوله والخلف) أى الاختلاف فالخلف السممصدر بعنى الاختلاف وقوله في جواز الاشتغال به أى وفي عدمه ففيسه اكتفاء والضمير عائد أعلم المنطق لكن عمني القسم الناني مندلان كلام المسنف محول علمه كاعلم مام (قوله على ثلاثه أقوال) أى كائن عليها من كينونة المتعلق على المتعلق لما هوظ اهرمن أن الخلف بعدى الاختلاف متعلق بالاقوال الثلاثة ويتعين قراءة الانة بالمنوين وحينتذ يكون قوله أقوال بدلامن الانة ولايعبو زنزك التنوين على أن يدخه ل ف البيت الشكل الذي هو أجمّاع الخين والكن والاول هو سقوط الشاني الساكن والثاني حوسة وط السابع الساكن لان ذلك انما يكون في مستقع لن دى الوند المفروق لا في مستفعلن

لان ثلاثه من غيرتنو بن على و زن منفعل فحذف منه الثاني الساكن وهو السين في الميزان و السابع الساكن وهو النون التي بعداللام في الميزان (قوله ذى الوئد المفروق) وهو ثلاثة أبوف أوسطها ساكن كظهر فس سبب خفيف لآنه بيوفان ثانهما

فاس السلاح والنواري مرما وقال توم ينبغي أن يعلما والقولة المذمورة العصصه ساكن وتفع وتدمة روق لانه ثلاثة أحرف أوسطها ساكن وان سبب خديف المذكر (قوله ذي الوتد الجموع)وهوثلاثة أحرف آخرهاسا كنفسسب خفيف وتفسيب خفيف أيضا وعلن وتدجوع (قوله ايسمن الامورالى يعور للشاعرالي كصرف مالا ينصرف ومنع صرف نما يتصرف وحد المقصور وقصرالعدود (قوله ورد الغن قديقالان اشتغال اليهودوالنصارى بالمنطق من غيرة مرودة اليسه إل مع الاسستفناء عنسه وقد مهارشهارالهم وقدنمينا عن موافقتها من الاعتاد والملابس فننهىءن موافقتهم فىالاشتفالجذاأيضا جنلاف علم الطب ومامعه (قول لايوثق بعلمه) أى ادراكه أي ار راك كأن لانه لايفرق بين مصيح العسلوم وفاسدها

دى الوتد المجموع كماهوفي بحرالر جزالدى مذهذا النظم فلايدخله الشكل كماهو مقررف عمله (قمله فاب الصلاح الغ) أى ادا أردت بيان ذلك فاب الصلاح الخ وهو الحافظ الفقيه الورع الزاهدالعارف التفسيروا لاصول والتعوال كردى الاصل نزيل دمشق تق الدين أبوعروعمان ابن الملاح عبد الرحن تفقه على والده الملاح شيخ بلاده في حياته تمرحل سنة تسع وسبعين وخسمائة أفاده الملوى فى كبيره مع زيادة من شرح الفنبة (قوله والنواؤى) هو الامام المشهور عى الدين صاحب التصانيف المنهو رة المباركة وهومنسوب الى نوى قر يه من قرى الشام من ع لدمشق فيا فالهسيدي سعددمن انها قرية من قرى مصرسبق قلم وكان القياس في النسبة البهانووي كايقال في النّسيمة آلى فتى فتُّوى فقوله النواوى على غيرْقياس وقال سمدى سعيد ان زيادة الالف في نواوى امالينسر و وة الوزن أوللا شباع كا قالوا السَّفَاوَى في النسبِّية الى سَفَا وقدناقشه الشيخ الملوى فى كبيره بأن الاشباع سماحى لأقياسى والالاشبعت كل حركة ويان هذا ليسمن ضرورة الشعرأى ليسمن ضرورته القيباسية بمعنى أنه ليسمن الامووا الي يجوز للشاعرباطوا دارتكابها عنسدالضرورة كصرف مآلا ينصرف ومنعصرف ما ينصرف ومدالمقسو روقصراالمدود وانكان من ضرو رته السماعيسة عمسى أنه من الامورالتي لايجو ذللشاعر باطرادا رتبكابها عندالضرورة وإنوقع في بعض اشعار العرب للضرورة شذوذا فهوموتوف على السماع هدذاص اده وان توقف بعضهم في قوله بأن هدذا ليسمن ضرورةالشعر حسث قال انظرماوجهه تم قال بل الظاهرآنه من ضرورة الشعراء فليتأمل (قهله حرما) أي حرما الانستغالبه ووافقهما على ذلك كثيرمن العلما قال بعضهم ووجه تحريم حؤلا الاشت خال به انه يشتغل به اليهودو النصارى وردبأنه يلزم هـ ذا القاتل تحريم الطب والنعو بلوالا كلوالشرب وغبرهما لاشتغال البهودوالنصارى يذلك فالاحسنأن يقال وجمتحريمهم الاشتغاليه انه حيث كان مخلوطا يضلالات الفلاسقة يخشى على الشخص اذااشتفل بهأن بتمكن من قلبه بعض العقائد الزائفة كاوقع ذلك للمعتزلة كدا يؤخ لنمن كلام الشيخ الملوى وقدير دعليه ان هذا الوجه لايظهر فين كآن كامل القريحة عمارس السنة والكتاب وقديجاب بأنهم التزموا ذلك حتى بالنسبة لمن كان كذلك وان لم يظهر فسه ماذكر سدا الساب ودرأ للمفسدة فليراجع (قوله وقال قوم) هـم الغزالى ومن تعمكا يعلم منشر المسنف وقوله ينبغى أن يعلما طرف فيه السيخ االوى احمالى الوجوب والندب حيث قال وقوله ينبغي يحتمل ان يكون بمعنى يجب كذآية و يحقل ان يكون بمعنى يستصب اله لكن المستنف جزم بحسمله على الاستعماب حمث قال واستحمه الغزالي ومن تسعه وفي كالام بعضهم أنالفظة غلغ حقدقة في الاستحياب مجازفي الوجوب وأيضافى كالدم ابن يعقوب ان الغزالي المصعله من فروض الكماية وأماما كالممن أن من لامعرفة له بعلم المنطق لا نوثق بعلمه فعد مول على أن المرادانه لابو أق بعله الوثوق النام وهو محول أيضاعلى من لم يستنفى عنه نيجودة الذهن وصمة الطبع كايؤ خدد من كلام ابن يعقوب ومايروى من اندرجع الى تحريمه فلم يثبت اه أملنه امن كلام بعض المحققين (قوله والقولة المشهورة) أى بسبب بحثيرة فاثليها وقوله العصصه أى بسبب توة دارلها فان قبر هدا يقتضى أن كلامن القولين اسابقين غيرمشهور

(قوله مستنبط)أى مستخرج فالقربحة بمعنى المقروحة أى المستضرجة (قوله ثم نقلت للعقل المابالاستعارة الخ)قذ يقال بمصع أن يكون هناك مجازوا حدبان تنقل القريحة من أول مستنبط من الما الاهقل ٣١ لعلاقة المشابهة فى الانتفاع بكل

(قوله اما بالاستعارة) أي السعمة لانقريعمةعلى وزن فعسله بمعنى مفعولة فهىمشتقة من الفرح نع ان نظر لکونوا جرت محری الجوامد كانت أصليمة وهكذا يقال في الجاز المرسل (قوله بتنزيدمنزلة المعنى الحقيق الخ) يحماح الهذافي الجماز المرسل أيضا جوازه لكاءل القريحه عمارس السنة والكتاب (قوله الى أو**ل** مستنبط من العارالخ) أى بأن يتعور بالقريحة الىأول مستنبط مطلقانم ان استعملت في أولمستنبطمن العملم ليكونه قردامن افرادذلك المطلق كان محسازا بمرتسة واحدةوان نقلت كانيامن مطلق أول مستنبط الى أولمستنبط من العلم كأن مجازاء رستين هذا ان كان النقل من أول لاول فان كان من أول لمايسمنيط من العلم مطلقا كان بثلاث مراتب بان يتعوز بهاالي أول مستنبط مطلقا ثمالي أولمستنبط من العلمتم الىمطاق مستنبط من العلم اه صبان وهذامبني على مااشتهروالافهومنبشاء الجمازعلي الجماز وانمايان كونه عرسة أوعر تبتين فأكثر بعامماذ كرناه مماسبق

وليس كذلك أجيب بأن اذى اختصت به هذه القولة مجوع الوصفين الذكورين وحيفنذ أُفلاً بِنَافِي شَهْرَةُ القُولِينَ الاولينَ أَيْضَا الكُثرَةَ قَاتَلْيُهِمَا ﴿ فَوَلِهُ جَوَانُهَا لِحَ) من المعاوم أن الجواز كون الشي بجيث يسبتوى نسبتا الفعل والترك اليه وهوبهذا المعنى لايلام قوله ليهتدى به الى الصواب لانه يقتضى أن نسبة الفعل اليه أربع ولذلك قال بعضهم مامعناه انه أراد بالجواذ كونه مأذونا فيه شرعا وحينتذ يكون محة لاللوجوب والندب ومعاوماً ن محله مالم يستغنءنه كانقدم (قوله لكامل القريحه) أى الشخص كامل القريحة واعلم أن القريحة فى الاصل أولمستنبط من المساء نقلت الى أول مستنبط من العلم أوالى المستنبط منه مطلقا أى وان لم يكنأ ولااما بالاستعارة أوالجاز المرسل ثم نقلت للعقل اما بالاستمارة أوالجماز المرسل ويتصلمن هذا انه يحقلأن يكون التعبو زان المذكوران من المجاز بالاستعارة وأن يكونا من الجاز المرسل وأن يكون الاقل من الجاز بالاستعارة والثاني من الجاز المرسل وأن يكون الاقلمن المجاذ المرسل والشانى من المجاذ بالاستعارة وتقريرا لاحقال الاقل أن يقال شمه أولمستنبط من العلم أو المستنبط منه مطلقا بأول مستنبط من الما بجامع الحياة في كل وانكانت الحياة فالمشبه للروح وفى المشبه به الجسم واستعيرا فظ المشبه به وهو آفظ القريحة للمشببه ثمشبه العقل بالمعنى المنقول اليه بتنزلة منزلة المعنى الحقيق بالنسبة للمعنى المتعبق ز المه بعد بجامع الانتفاع والاهتداء بكل واستعبر لفظ المشبه به وهوافظ القريحة للمشب وتقريرالا حمال الثاني أن يقال نقل لفظ القريحة من أول مستنبط من الما الى أول مستنبط من العما أوالى المستنبط منه مطلقا مجازا مرسلا اماء رتسة أوبأ كثر والعلاقة في ذلك دا ترة بين الاطلاقوا لتقييد تم نقل الى العقل مجازا مرسلامن اطلاق اسم الشيء على آلته وان شئت فلتمن اطلاق اسم المسبب على سبيه وتقرير الاحقالين الاخسيرين واضع بمسامر ويعسدهذا قدصارت القريحة حقيقة عرفيدة فى العقل الهجر المعنى الاصلى الاول والشانى بحسث اذا أطلقت انصرفت الى العقل لاالى المعنى الاصلى الاول أوالشانى حتى اذا أريد أحدهم كان بطريق الجمازا المرقى فلا بدعليه من قرينة فليفهم (قوله ممارس السنة والمكاب) أى من اوله ماومنداوله ماجيت عرف العقائد آلحقه من العقائد الباطلة هذاهو المراد وليس المراديممارسهمامن اوالهماومتدا والهسما بجيث عرف مايتعلق بهمامن لغبات وأسباب نزول وناحفومنسوخ وغبرداك لان هذا اعليعتاج النه الجمهد المطلق كاقاله ابن يعقوب واحترز المصتنف بالتقسد بكامل القريحة عن ناقصها وعمارس السنة والكتاب عن لم يبارسهما فلا يجوزا كلمنه سماالا شستغال يه أعنى بالقسم الثانى من هذا الفن الذى هو المحلوط بضلالات الفلاسفة ومسلهذا القسم فهذاالتهصيل كنبء لمالكلام المشقلة على يخليطات منها كالمطالع والطوالع والمواقف والمقامسد فيجو زالاشتغال بهالكامل القريحة بمارس السنة والكتاب بجيث عرف العقائد الحقة من العقائد الباطلة دون فعره فلا يجوز له الاشتغال بهالئلا يتمكن من قلبه بعض العقائد الوهمية كاوقع المعتزلة فاله تمكن من قامهم بعض الك العقائد كاعتقادهم ان الله لايرى لتوهامهم أنه لايرى الاما كانجسما أوقاعا أيدو بنواعلي

(قوله حتى قال امام الحرمين لا يحدل تعذفه) عبالة جمع الجوامع والعسلم قال الامام ضرورى ثم قال هو حكم الذهن الجاذم المطابق لموجب وقبل هو ضرورى فلا يحد و قال امام الحرمين عسر فالرازى الامسالة عن نعريفه انتهت و في حواشى الامير على عبد السلام و قال الرازى كما ٣٦ في جع الجوامع والمواقف والمقاصد لا يعرف العلم و قال امام الحرمين و الغزالى

«(أنواع العلم الحادث)»

أى التي هي أربعة كايعلمن استفصاكلامه وذلك لان العلم اماتصور واماتصديق وكل منهما اماضرورى وامانظرى وتعرض المصنف الشويع العارولم يتعرض لمسدما لمافيه من الخلاف حق قال امام الحرمين لا يحدلنعذره وقال الامام آلر ازى لا يحدلكونه ضروريالكن المختار أنه يحدفحده بعض ألاصوليين بأنه ادرالة النسبة النصديقية وليس مرادا هناوا نما المرادب مطلق الادراك بدليل المتقسيم الاتق واحترز بقوله الحادث عن علمة تعالى اشعارا بأمه لا يتصف بكونه تصوراأ وتصديقا ولابكونه نظريا أوضرو ريالان كلامن التصور والتصديق مفسر بالادراك وهووصول النفس الىتمام المعنى وذلك منخواص الاجسام فني وصف علمتعالى بذلك ايهام أن له تعالى جسما ونفساة خطبع فيهاصورة المعلومات والهدفدا يتنع اطلاق ذلك ولو أريديه معنى صيركا وزيراد بالتصورنى حقدتعالى عله عايسمي العطبه بالنسبة الينانصورا وهوألمفردكز يدو بالتصديق في حقه تعالى علم بمايسمي العلم به بالنسسبة الينانصديقا وهو النسبة كنسبة القيام لزيد ولان النظرى مفسر بما يحصل عن نظر واستدلال وهو يقتضى الحدوث لنكونه مسسبو قايالنظر والاستدلال وأما الضرورى فهو وان كان معناه أعنى مالم يحدل عن نظر واستدلال صحيحا في حقه تعالى الحسكن اطلاقه على علم تعالى نبيه ايهام مقارنته المضرورة الاطلاق الضرورى على مااقتضيته المضرورة وذلك مستعمل في حقه تعالى فان قيل لاحاجة لزيادة المصنف الهذا القيد فلروح علمة عمالى بلفظ الانواع لانه لاأنواع له أجيب بأن المصنف قيد بذلك ايخرج علم تعالى حتى على قول بعض أكابرا هل السنة ان علم تعالى يتعدد يتعدد المعلوم وفيه ان هذا يقتضي ان القائل بذلك يقول بأن تعدد العمل بتعدد المعلوم تعدد بالنوع وليس كذلك بل يقول بأن تعدده بذلك تعدد بالشضم فيما يظهر فألاولى الجواب أنا لمصنف أراد الايضاح فزاد القيد المذكو رتصر يحابا لمقصود لاسمايا لنسبقلن لم يعلم عدم تنوع عله تعالى فلينأمل (قول ادراك مفرداخ) المراد بادراك المفرد الادراك الذي لم ينعلق بالنسد بة الخارجيسة على وجسه الاذعان بأن لم يتعلق فيرسية المسلا وذلك ادراك الموضوع وحده وادراك ألحمول وحده وادراكهمادون النسبة بينهما أوتعلق بنسبة غيير أخارجية وذلك ادرالة النسبة الكلامية التيعي ثبوت الحمول الموضوع على وجه الاثبات

تعريف العسلم عسر اه (قوله ونفسا تنطبع الخ) واماالنفس فىقولەتمالى كتب ربكم على نفسه الرجة ونحوه فيمعنى الذات (قوله اطلاق ذلك) أى التصور والتصديق اما الادراك والنفس فهما وانأوهما الاائهورداطلاقهماعليه تعالى حتى قبل ان ادصفة تسمى بالادراك تدبر (قوله وهوالنسبة)أىالخارجية أيهدى به الى الصواب *(أنواع العلماللاث)* ادراك مشردت مقرراء سلم (قوله ان لم يعلم عدم تنوع عله) قيدل الاولى اسقاط عدم اہ وفہہنظرظاہر (قولهوادرا كهسمادون النسسية بينهما) فيهان تصورهما يستدعى تصور النسية اذمتي لوحظ طرفاها حصلت اه عطار وقد يقال لانسار ذلك اذلا يلزم من تصورما مسدقات الموضوع كزيدوماصدقات المحول حكقائم ولامن تصورهمامعا يقطع النظر عن ارتماط احدهمآبالا تنو تصورا لنسبة وهذاهو

المرادلامافهمه (قوله وذلك ادراك النسبة الكلامية الخ) أى فادراك النسبة السكلامية بقطع النظر عن في نيامعها من الموضوع والمحول يسمى تعبو را وكذا اذاا عتبرا دراكها مع أحده ما أو معهما وهذا المتعدد المساهومن

ابن عرو)أى نسبة الابن لعمرولانسمة ابنعرولزيد كالأيحني (قوله أوتماق يد _ مة خارحم في العلى وحدالاذعان أى بل على وجهالترددىاســتوا أو مرجوحمة (قولهوقد أبلغ بعضهم مصوره الى خسوءشرين)هوالحقق الصبان الكن فى كالامه نظر بلتزيدالصورعلى ذال كمايمل بالتأمل (قوله ح.ت قال أي وادراك وُوع نسبة الخ)أى سواء كانت تلك النسبة الكلامية على وجده الاثبات أوعلى وجُمالنه (قوله سوامكان راها) أَى مطابقا أملا ودرك نسبة يتصديق وسم وقذم الاقلءند الوضع لا تهمق قرمااطبع (قولة أوجازماغيرمطابق) أىرا مخاأملا (فوله أو مطابقا) عطفعلى قوله غبرمطابق أىأوكان جازما مطابقارامها(قوله أوغر راميخ)أى أوجاز مامطابقا غيرراسخ (قوله وفى كالام غيرواحدالخ) تأسدلما نقدله يس (قرله عنى الادراك) أى الراج أو الجازم ليخرجما كانعلى

فى القضية الوجبة وعلى وجه النني في القضية السالبة سوا كانت انشائية أوخبرية وادراك النسسبة الاضبافية كالنسبة فىقولك زيدبن عرووهى بنوة زيدله حرووا دراك النسببة المتقسدية كالنسبة فى قوال حدوان ناطق وهى كون الشانى صفة الاول أوتعلق بنسبة خارجة لاعلى وجه الإذعان بأن لم يكن قابلا ومسلمالها على ما يأتى فى تفسير الاذعان فكل ماذكردا خلف تعريف التصور وقدأ بلغ بعضهم صوره الى خس وعشرين صورة فاتراجع (فوله نصوراعلم) أى علم النصور بمعنى انه مي به ولا يخنى ان النصور بهذا المعنى قسم مر العلم واماععني حصول صورة الشئ فى النفس فهوم ادف للعلم الشامل للتصور بذلك المعنى وللتصديق فتحصلان التصورله استعمالان كاقاله فيشرح الشمسمة أحده مااستعماله في المعنى الاخصوه والذى ذكره المصنف والنانى استعماله في المعنى الاعموه وما تقدم فلا تغفل (قوله ودرك نسسبة يتصدين الخ) الدرك اسم مصدر بعدى الادرات وقدعات عمامران النسسبة المكلامية هي ثبوت المحمول الموضوع على وجه الاثبات أوعلى وجه النفي بخلاف النسيبة الخيارجية فأنهاوتوع ذلك الثبوت آوعدم وقوعه وقدتق دمان ادرال النسيبة الكلامية يسمى تصورا ومن هذانع لمأن كلام المصنف محول على النسبة الخارجية لان ادرا كهآهوالذى يسمى تصديقاوهذا أولى ماصنعه الشيخ الملوى منجل كالام المصنف على النسبة البكلامية مع تقدير مضاف حيث قال اى وادرآ لـ وقوع نسبة الخوجى تسمية ادرالاهذا النسبة تصديقا اذاكان على وجه الاذعان بحيث يطلق عليه اسم التسليم والقبول كاقاله الخبيصى فح شرح التمذيب ونقله عن العضدو السعدو السيد وهـ ذا ما ارتضاه الشيخ الملوى وجعسله التحقيق ونقل بسفي حائيته على المسيصي عن العصام أن الاذعان الاعتقاد سواكانراجاوهوالظنأ وجازماغيرمطابق وهوالجهل المركبأ ومطابقا واسخا لايعرضله الزوال بتشكيب المشكك وهواليقين أوغير واسخوهو النقليدوف كالامغير واحدأن الاذعان عند دالمناطقة بمعنى الادران وعند المتكلمين بمعنى التسليم والقبول ورجحه كثير من الاشسياخ كذا قال بعض المحقق فين الكن الذي قاله شيخنا ان المرضى هو الاول فلمراجع وليحر و(قُوله يتصديق وسم) أى علم التصديق عمنى انه سمى بذلك والمتبادرمن كلام المصنف أن التصديق المتم لذلك الادرال وحده وهومذهب الحكام وهوالرابح وذهب الامام الرازى الى انه اسم له مع الادراكات الثلاثة قبدله أعنى ادرالة الموضوع وآدراله المحسمول وادرالة النسبة الكلامية فهي عندمه تبرة في التصديق على وجه الشطرية بخلا فهاعلى الاول فانها معتبرة فمه على وجه الشرطمة واغماسمي ذلك تصديق الان التصديق اغة النسبة الى الصدق والخبروان احتمل الصدق والكذب لكن مدلوله الصدق ليس الاوأ ما الكذب فاحتمال عقلي كاسرح به السعد (فوله وقدم الاول الخ) أى وجو باصناعما كاصرح به المصنف فى شرحه واذا كان كذلك فالاولى قرابة الفعل في عيارته بصمغة الامر لمقدد للوان صح قرائه يصمغة المماضي المبني للمجهول على أن المعنى أن العلماء قدموه والمرادأنه يجب تقديم ما يتعلق بالمصور إُحليماً يتعلق بالنصدُ ديق (قولِه عند الوضع) أي في السكتابة أوفي النعليم أوفي المدارأ ونحوذ لك (قوله لانه مقدم بالطبع) أى وكل ما كان مقدما بالطبع يناسب أن يقدم في الوضع ليناسب وجه الشكا والومم اخذاعا تقدم

الوضع الطبع وهذا أحدأنواع التقدم الخسة المنظومة في قول بعضهم

وخسمة أنواع المتسدمياني * أقربها ستمن الشعر واعترف تقدم طبع والزمان وعلة * ورسة أيضا والتقدم للنرف

وقوله وخسة انواع المتفدم يقرأ بدرج الهمزة وكذاة ولهورشة ايضا كالايخني على من له المام بفن العروض وضابط الاقل أن يكون المقدم بحست بعداج الده المؤخر من غديرأن بكون علة فمه كالواحد بالنسبة للاثنين وكذلك النصور بالنسبة للتصديق وضابط النالث أن يكون المقدم بحيث يحتاح السمه المؤخرمع كونه علة فيمكركة الاصبع بالنسب بقطركة الخاتم فانها مقدمة عليها وهيء أه فيها اكن تقدمها عليها انماهو في التعقل والافهدما في الوجود الخارجى متقارنان وضابط كلمن الثانى والرابع والخامس ظاهرومثال الثانى تقدم الاب على الابن ومثال الرابع تقدّم الامام على المأموم وعبر بعضهم عن هذا النوع بالتقدم يالمكان ومشلله بذلك ومنال آلحامس تقدم العالم على الجاهل واعدلم أن التصديق انمايتو قف على نصور ساسمه فاذارأ يتشحامن بعدصم أنتحكم علمه بأنه شاغل فراغالانه قدوجدالنسور الذى ساسبه وهوتصوره بكونه جسماولا يتوقف على أن تتصورانه انسان أوفرس منلانم لوأردتأن تحكم عليمه بأنه منحرك مثلالم بسغ لكذلك حتى تقصورماذ كأفاده الشيخ الملوى ف شرحه الكبيرمع زيادة (قوله والنظرى آخ) باسكان الما اللوزن وغرض المصدف بذلك تعريف ك لمن الفظري والضروري اللذين هما قسمان لاعلم الشامل ليكل من القصور والتصديق فيتعصل من ذلك أربعة أفسام كامر هذاهو الراج ووراء ثلاثة أقوال أحدها ماقاله الفخرمن أن النصور ضروري ليس الاوأن التصديق ينقسم الي نظري والحي ضروري مانهاان العلم كله ضرورى اللهاأنه نظرى أفاده الشيخ الملوى وقدد كربوجيه هذه الاقوال مع بانان اللف افظى في شرحه الكبيرفليراجع (قوله مااحداج) أى ادرال احداج سواكان ذلك الادراك تصوراأ وتصديقا كاعلت وقوله لاتأمل أى للفكر والنظر اكن لابالمعنى الاصطلاحي الذي هوخصوص ترتيب أمرين معلومين ليتوصل بهما الى أمر مجهول تصوري أوتصديق والالكان تعريف النظرى غميرجامع وتعريف الضروري غيرمانع اهدم عمول الاول لمااحتاج الى الاستقراء الذى هوتتبع اقراد المحكوم عليه كافي قولهم كلحبوان يحرك فمكه الاسفل عند المضغ ولمااحماج الى المثمل الذي هو السماس الاصولى كافي قول الامام الشافعي رضى الله عنه النبيذ حوام كألخرمع شمول الثاني لذلك ولهذا قال الشيخ الملوى يجبأن يعنوا بالنظرف هذا المقام ماهوأعممن القماس ولواحقه أى بأن يريدوا به مأبوسل الى المجهول من تعريف أوقساس أواستقرا اأوتمند للاما يخص المعريف والقماس كاقد يتوهم من التعبير بالنظرى قان المتبادر أنه منسوب للنظر الاصطلاحي فقط وتدس كذلك ال هومنسوب للنظر ععدى يع الاصطلاحي وماأطق يبعض افواعه من الاستقرا والتمنسل فلمنأمل (قوله وعكسه) أي عكس النظري والمراد بالمكس هناالمه في الغوى الذي هومطاق الخالف لا المعنى الاصطلاحي الذي هو قلب من أي القضيمة ك. السيم أني فالضروري هو مالابحتاج المأمل أى نظر وفكر مَّالعــفي التقدم ولا يخني أنه يدخــل في تعريف الضروي عــا

والنظرى مااحتاح التأمل والنظرى مالحقال

(قوله لا العنى الاصطلاحي لاننالوارد نا الاصطلاحي حملنا الاصل مكذا كل ما احتاج التأمل فهونظري وانماحه النظري ما احتاج التأمل وقلها والنظري العنامل والما احتاج التأمل والما حتاج التأمل والما احتاج التأمل والمحلس ما احتاج التأمل فالاصل موجمة علمة والعكس موجمة عربية الما الما عما والمحسم وحدة عربية الما عما و

وما به الى تصوروسل وما به الى تصوروسل يدهى بقول شادح والمنتمل ومالتصديق به توسيلا عدة يورف عند العقلا

(قوله المتوقف على أمل ولانظر) أى باله في المراد وه والموسل الى المجهول من تعريف أوقد اس أو من تعريف أوقد المنظر بات مع توققها على المسلم المائة وهما المائة والمائة المائة وقد المائة والمائة وقد المائة والمائة والم

كرالة ضايا الاولمات والحدسمات والتجريات أما الاولى فهي القضايا التي لايت وقف التصديق بهاعلى شئ أصلابل تصدّق النفس بهامن أول وهلة أعنى بمبرد الالتفات اليها ولذلك نسبت الى الاول كقولهم البكل أعظم من الجزءوالو احدنصف الاثنين وأما الشانية فهى التى بتوقف التصديق بهاعلى حدس ويخمين كفولهم فورالقمرمسة ففاد من فورا الممس وأما الثالنة فهى التي يتوقيف التصديق بهاعلى تجربة كقولهم السقمونيامسهلة للصفرا التيهي احدى الطبائع الاربع وانحاد خلت هذه والتي قبلها في تعريف الضرورى لان كالامنه حاوان وِقْف على حدس أُوتِحُربة لم يتوقف على تأمل ولاعلى نظر (قول دهو الضروري) ويرادفه المديم يءلى القول بانه مالا يحتاج الى نظروا مستدلال وأماعلى القول بانه مالا يحتاج الى شئ أصلا فمكونأخصمنه لانفرادالضرورى علىهذا بالحدسمات والتحو بياث لتوقفهماعلي الحدس والتجرية واعدلمأن الضرورى كمايستعمل في مقابلة النظرى ويفسر بمباذكر كماهنا يستعمل في مقابلة الاكتسابي و يقسر عالم يكن للعبد فمما كتساب وهو بهذا المهني أخص منه بالمعنى الاول لانفراده في ألعم الحاصل بالابصار المقصود عن كان مغمضا عسنمه ففتحهما قصدافانه ضرورى على الاول دون الثاني لانه مكتسب للعبد بفتم عمنمه أفاده الملوى في كبيره (قوله الجلي)أى الواضم وهو وصف كاشف للضرورى (قوله ومابه الخ) أى والذي أوشي توصلبه الى تصور الخ فيااما اسم موصول أونيكرة موصوفة وقوله وصل عفي توصيل صلة أوصفة لماوكل من قوله به وقوله الى تصور متعلق بقوله وصل وهوعلى صدغة البني المفعول وذلك كقولك في تعريف الانسان حموان ناطق فانه توصل به الى تصوّر الانسان (قوله يدى إقول شارح)أى يسمى بذلك ويسمى أيضا معرفا وتعريفا والذول بمعنى القول فهو مجاز مرسل علاقته التعلق وكذاالتعريف بعني العرف يه بفتح الراء واسناد الشرح المه في قولهم شارح مجازعة ليمن اسنادالشئ الى آلته وكذا استنادا لتعريف المه في قولهم معرف بكسر الراء وهدنا كاه بقطع النظرعن العلمة والافلانج وزأصلا لان الاعلام المنقولة من اب المقمقة كامرو وجه تسمعة ذلك قولاشار حاأنه فى الاغلب مركب والقول عندهم برادف المركب مع كونه يشرح الماهية امايالكنه والحقيقة وامايالوجه والاعتبار كايعل أساتى (قول فلتبقل) اى فلتحقد في العث عايحتاج اليهمن ذلك أوفلتنامل و يحتسمل على معدأن يكونمن الابتهال المأخوذمن بهلهأى خلاه معرأيه كابؤ خدنمن القاموس والمختار وعلمه فالمعنى فلتترك المناطقة معرأيهم لاتعترض عليهم السلم الهم وعلى كل حال فهو تسكملا لايت (قهله ومالتصديق الح) أي والذي أو ثبي وصدل به الح فنسه ما تقدم وذلك كقولا في الاستدلال على أن العالم حادث العالم متغير وكل متغير حادث فائه تؤصل به الى التصديق بنسبة الحدوث للعالم (قول بجعة يعرف) المرادأنه يسمى بجعة وانما مى بذلك لان من عَدل به عج خصمه وغابه (قول عند العقلا) أل فيه للعهد والمعهود أرباب هذا الفن و بهذا يندنع ماقديقال ان العوام لا يعرفون ان الوصل للتصديق يسمى عجة مع أنهم عقلاء كذا يستفادمن كادم الشديخ الماوى الاأنه قال بهدأن فسر العقلامار باب هدرا الفن وأل في العقلال الكال وناقشه بعض المحققين بأنه يقتضى ان أرباب غسيره. , ذا الفن ليسوا كاملين في العقل قال (قوله ان الجازيدل على معناه الجازى) فينتذد لالة اللفظ على تمام المعنى الجازى مطابقة ودلالته على جرو ذلك المعنى الجازى تضمن وعلى لازمه التزام فتكون ٣٦ أقسام الدلالة في المعنى الجازى كالحقيق وهو الذي حققه السعد في المطوّل وصرح

وعومه ظاهرالنساد أه

* (أنواع الدلالة الوضعية)

اعلمان الدلالة تطلق بالاشتراك على معنسن أحدهما كون أمر بحبث يقهم منه امر آخروان الم يفهم منسه بالفهل والمراد بالامر الاول الدال وبالثاني المدلول واعترض هدذاا لتعريف كا إذكره سيدى سعيد بأن الحيثيات تجتنب فى التعاريف لانم الاتدل على الحصول وانحا تدل على الفابلمة قال يعض المحققين وللجث فيدمجال اه ولعل وجهدان عسل اجتنابها مالم يكن المدارعلى القابلية كاهنأ انانهمافهمأ مرمن أحراى فهدمهمنه بالفعل فهو أخص عاقبله والمرادبالامرالأول المدلول وبالثاني الدال على عكس ما قبله والتعبير بالفهم من المساعمات التى لايلتبس بها المقصود كما نقله عبد الحكيم عن السدد قال اذلا اشتباء في ان الدلالة صفة الامرالدال والفهم صفة الفاهم وكانهم نبهوا بهذا النساع على أن المرة المقصودة هي الفهم اه بتصرف وينبى على المعنيين المدكورين أن الامر قبل حصول الفهم منسه بالفعل يقالله دال حقىقة على الاول دون الثانى ولابة في الدلالة عند أهل هــذا الفن من اطرادها والهذا قال السمد الدلالة المعتبرة في هذا الفن ما كانت كلية وأمااذ افههم من اللفظ معنى في بعض الاوقات تواسطة قريشة فأهل هدذا الفن لا يحكمون بأنه دال علمه بخلاف أصحاب العربية والاصول اه لكن الذي صرح به السعدفي شرح الشمسمة أن المجازيدل على معناه الجازى وهومخالف لماذكرالاأن يجعل جرياعلى وأىأهل العريسة والاصول كافاله يعض المحققين هذا * والدلالة سـتة أقسام لاخ اا ماوضهمة أوعقامة أوعادية وعلى كل الدال امالفظ أوغ برمقدلالة اللفظ الوضعية كدلالة الاسدعلى الحيوان المفترس والعقلية كدلالة اللفظ على وجود لافظه أوحمانه والعادية كدلالة أخ بفتح الهـمزة وبالحاء المعجمة على الوجع مطلقاوأ حبضم الهسمزة وفتحها وبالحاء المهملة على وجع الصدرودلالة غيراللفظ الوضعية كدلالة الاشارة بالرأس الى أسفل على معنى نم والى أعلى على معنى لاو العقلية كدلالة تغسير المالم على حدوثه والمادية كدلالة الحرة على الخبل أى الحما والصفرة على الوجل أى الخوف والمناطقة انحا يحثون عن الاول من هذه الاقسام وهومرا دالمصنف وان لم يصرح بالتقييد باللفظمة لاخذه من قوله دلالة اللفظ الخ فمكون قدحذف هناقيد اللفظمة وأثبته فعما يأتي كإ أنهحذف ثم قسدالوضعمة وأثبته هنافني كالامه احتباك ولايخني أن أنواع هذا القسم ثلاثة كإيعامن استقصاء كالآمه والحصرفيها عقلى كافاله السمدلان الانظ اماأن بدل على ألمعني الموضوع لهأوعلى جزنه أوعلى خارجه واستشكل القرانى هذا الحصر يدلالة المعام على معض أفراده كعبيدى لان بعض أفراده لم يوضع له اللفظ حتى تمكون مطابقة وليس جزأ حتى تمكون أنضمنا ولاخارجاحتي تكون التزاما وأجبب بانهامطابقة لان قولك جامعييدى في قوة قضايا استعددة بعسددأ فرادالعام المذكو وفانه من باب المكلية فهو يدل مطابقة على يجيء كل فرد من افراد العبيد كذا قيل و بحث فيد بيان الكلام في آلالة العام الخالى عن الحكم فالتعقيق

يه السنوسي في شرح أبساغو جيوجري عليه فىشرحا لختصر (قولهوهو عنالف الماذكر) صرح مالخالفة جع فلاحاجة الى ألمع بقولة الاأن يجعل الخ على هذا (بوله والمصرفيها عقلي كاقاله السدد)وأورد عددالحكيم فيحواني القطب أمورا على كونه عالماوأ جاب عنها فراجعه انشكت وقيل ان الحصر استقرائى لأعقلي ألاتري انه بق أربع احتمالات أخرى وهي دلالة اللفظءلي مجموع النلاثة أوعلى المكل والحزاوءلى المكل واللاذم أوعسلي الحسر واللازم * (أنواع الدلالة الوضعية) * * * * * * * * * * * * * * (قوله وليسجزأ) أى بل هو برثی (نوله حتی تکون تضمنا) أىلانالمضمن فهـم الحز في ضمن البكل والمامكايةلاكل كاتقرر فى الاصول (قوله ولاخارجا) اذلوكان خارجا لخرج جسع الافرادلتساوى نسبتماالى العام فستى الامعنى (قوله فى قوة قضامام تعددة الخ) فسه ان هذالايفدد لانه لايلزم من كون الشي في قوة

الشي ان يدل دلالة ذلك الشي آه دلجي فكون الدلالة على الفردمطا بقة لا يصح كيف والمة هوم من ما أجيب خاء عسدى الجميع دفعة تأمل (قوله بان الكلام ف دلالة العام الخالى عن الحسكم) محصل النعث أ نا لانسلم ان العام من ياب

الكامة بل من باب السكل اذال كامة هي القضيمة التي حكم فيها على كل فرد والعام ابس بقضة بل ايس بحركب أصلاوا تماه و مفرد عرفوه بانه افظ يستفرق الصالح له من غير حصر و قالوا صيغته كل ومن و ما و الموسولات المخ وهي مقردات بالضرورة واذا انتنى كونه قضية و ثبت كونه مفرداف كيف يكون كاية وقد وقع في عبارات كثير من الاصوليين ان العام كل وفي الحلي ان مسمى العام واحدوه و كل الافراد اه فاذا علت هذا تبين ان دلالة العام على جيع افر اده بالمطابقة و على بعضها بالمنضي في الانه كل الافراد و هي أجواؤه وان القول بأنه مطابقة أو التزام باطل اه بناني (قوله وان كان يصع أيضاعلى هذا اعتبار كل منها الحنى) فيسه ما تقدم فقد برفالا شكال في هذا الاعتبار باق لامدفع له (قوله فهو على الاصع) وجهه انها بتوسط الوضع الدكل أو الملاوم صبان (قوله انه ما عقامتان) وجهه توقف كل منهما على مقدمة عقامة وهي أنه كل افهم المعنى فهم برقه أولازمه صبان (قوله ان المتضنية وضعية و الا انزامية عقلمة) هذا هو الذي جرى ٢٧ عليه الاسمدى و ابن الحاجب

وابن الهدام وغيرهممن المحققين ووجه كافى الكبير بأن التضمن فهم الجزوني ضمن الكل ادلاشك انه اذافهم المعنى فهمت أجزاؤه معسه فليس فيها التقالمن اللفظ الى المعنى دلالة اللفظ على ماوافقه ومن المعمى الى الجزوبل هوفهم واحديسي بالقياس الى تمام المعيني مطابقة وبالقساس الي جزئه تضمنا بخلاف دلالة الالتزام فاله لابدفيها من الاتمقال من اللفظ الي المعنى ومن المعنى الى اللازم ضرورة ان اللازم لادخل لهفىالوضع أصلا ووجه أيضا بأن الجزء داخل فما

ماأجبيه منأنها تضمن لانزيداالعبد مثلامن جلة العبيد من حيث هي جله فهوجو عمنها وعلى تسليم أن الكلام في دلالة العام مع الحمكم عليه كالسند المه صاحب ذلك القيل يصف اعتبار جدلة أحكام الافراد من حيث هي جدلة فتكون دلالة ذلك على بعض تلك الاحكام تضمناوان كان يُصح أيضاعلي هـ ذا اعتباركل منهاعلى حـ دنه فتسكون دلالتـ معلى بعضها مطابقية ولاينافي الاعتبار الاولجه لذلك من اب الكلية لان الحكم على كل فرد لاينافي النظرالى حكم غيره بليجامعه وأماجعلها التزامية كاقاله بقضهم فليس بشئ لان الفرد ابس خارجاو وصف المصنف الدلالة بالوضعية صريح في أن هذه الانواع المسلانة وضعمة وهو يحل وفاقف المطابقية وأمافى التضمنية والالترامية فهوعلى الاصم المنقول عن أكثر المناطقة كما فالهالغنبي وغميره وراءه تولان أحدهما أنهما عقليتان ثانيه ماأن التضهنية وضعية والالتزامية عقلية وهدذه احسدى الطريقتين في ذلك والاخرى أن المطابقية وضعية اتفاقا كالاولى والالتزامية عقلية الاخلاف والهالتضمنية فقدل وضعية وقيل عقلمة اله ملخصا منشرح الشيخ الملوى مع زيادة (قوله دلالة اللفظ) أى الوضعية كاعلم عامر وقوله على مأوافقه أيعلى معنى أوآلذى وافنى ذلك اللفظ فسانكرة موصوفة أومءرفة موصولة والضمير المستترفى وافقه راجع لما والبار زلافظ والعكس وان كان صحيحا باعتبار المعني لان كالدمنهما موافق اصاحبه يلزع عليه جريان الصفة أوالصلة على غيرماهي لدمع عدم الابراز وهو بمنوع اتفاقاعندخوف الامسكاه اوكذاعنه فأمن اللس على ماقاله البصر بون خلافاللكوفمين ولافرق في ذلك بين الوصف والفعل وأماما قيل من أن الخلاف اذا كان المتحمل للضمير وصفًا بخلاف الفعل فأن ذلك فيهجا تزاتفا فامن البصر يين والكوفيين فهوم ردود بنقل غيرواحد كالسموطى قرهمع الهوامع الخلاف بيزالفر يقيزفي الفعل أيضاوظا هرماتقدم اجراء

وصعله اللفظ بخلاف اللازم فانه خارج عنه وصرح غيروا حد كالغنهى بأن الخلاف لفظى فائدن فال بعقلية حمالا يذكران للوضع دخلافيهما ومن قال بوضعية مالا يسكر توققه حماعلى مقدمة عقلية فالخلاف في التسمية وفي حاشية السيراى على المطوّل ان بما نطقه ين سمو التضمية والالترام قرضعية وان كان العقلمة بالصرفة اه والحاصل أن من أراد بالوضعية ما تتوقف البيانيون عقلية وان كان الوضع مدخل في ما العدم تخصيصهم العقلمة بالصرفة اه والحاصل أن من أراد بالوضعية ما تتوقف على الوضع سواء كني فيها أولاجه سل القضية والالترامية وضعية بن ومن أراد بالوضعية ما كان الوضع كافيا فيها جعله حا عقلية بن ومن أراد بالوضعية ما كان الوضع كافيا فيها حقيمة وضعية وضعية والالترامية عقلية الهصيات (قوله وهو ممنوع اتفا فاعند خوف اللبس كاهنا) تسع فيه الصبان وقد يقال لاضرر في مثل والالترامية عقلمة الهران الموافقة من المانين حاصلة ولا يدوسياني المعنى ما يؤيده عند قول المصنف بعكس ما قلافتاً مل

(قوله أجمب الخ) قيل ان الصورة الحاصلة في العقل من حيث انها تقصد بالافظ تسمى معنى ومن حيث انها تحصل من اللفظ في العقل تسمى معنى ومن حيث انها تحصل من اللفظ في العقل تسمى مقهو ما واما المسمى فهو أخص منه سما لاختصاصه عدلول اللفظ الحقيق و اما المدلول فهو أعم الجميع (قوله كالنه السمانية المنافعة بانه لا يجوزان يكون لكل معنى لازم ذهنى و الالزم من تصوّر معنى واحد تصوّر معنى واحد تصوّر لأزم لازم موهندا الم غير نهاية فيلزم من تصوّر معنى واحد ادراك أمورغير

الموافقة ببن المدلول واللفظ و يؤخسذ من كلام ابن يعقوب اجراؤها بين المدلول والموضوعة حيث قال أى وافق وضع اللفظ ومعنى موافقة المدلول للموضوع له أنهايس خارجا ولاناقصا عنه فان قيل انهده امتحد ان لامتغايران حتى يدي ذلك أجيب بأنهما وان اتحد اذاتا تغايرا اعتبارا اذالحيوان الناطق باعتباركونه موضوعاته غيره باعتباركونه مدلولاولم يذكرالمصنف قددالقام كاذكره جاءة لعدم الاحتماح المهمع مافيسه من ايهام اشتراط التركيب في دلالة المطابقة وليس كذلك لقديكون المدلول فيماغ يرمى كب كالجوهر الفردوكو اجب الوجود ولهذالم تكن دلالة المطابقة مستلزمة لدلالة التضمن كاأنها است مستلزمة لدلالة الالترام خلافا للفغرحيث قال بان دلالة المطابقة تستلزم دلالة الااتزام وعلله بان كل ماهية لهالازم أقله كرنها غبرماعداها وردبأن هذاليس لازما ينابلهني الاخص الذي هوشرط في دلالة الالتزام بلهولازم بين بالمعنى الاعمونوقش هذا الردبأر ألفخرك كشيرمن المتأخرين لايقول باشتراط اللازم البين بالمفى الاخص بل يكنفي باللازم البين بالمعنى الاعم وبمذايع لم مافى كلام بعضهم هناه واعلم أن قدد الحيثية معتبرهنا وكذاني كل من دلالة التضمن والالتزام كأصرح به بعضهم حيث قال في د لالة الطابقة من حيث اله معناه وفي د لالة التضمن من حيث الهجر معناه وفي دلالة الالتزام من حيث انه لازم معنّاه والغرض من ذلك الفرار من انتقاض كل من الدلالات الثلاث بالاخريين فيما أذا فرضنا أن الفظ الشمس مثلامشترك بين الجرم وحده والضوء وحده والمجموع لانه أذ انظر الى وضعه المعموع تكون دلالته على كل من الحرم وحده والضوء وحدده دلآلة تضمن مع أنه يصدق عليمانعر يف دلالة المطابقة لان اللفظ قددل على ماوافقه بالنظر لوضعه اسكل منه ماعلى حدته واذا نظر لوضعه العرم وحده تكون دلالته على الضوء وحده دلالة التزام مع أنه يصدق عليها تعريف دلالة المطابقة قلان الافظ قددل على مأوافقه بالنظرلوضعه الضوءوحده فبقيد الحيلية المذكورة يحرج ماذكرعن تعريف دلالة المطابقة لان دلالة لفظ الشمس على ماذكر ايست من حيث انه معناه بل من حيث انه جزء معناه على الاقل ومن حيث انه لازم معناه على الثانى ولانه اذا نظر لوضعه للعرم وحده تكون دلالته عليه دلالة مطأبقة مع أنه يصدق عليها تعريف دلالة التضمن لان الافظ قددل على بوسمعناه بالنظر لوضعه للمعد موع وتسكون دلالتسه على الضوء وحده دلالة التزام مع أنه يصدق عليها تمريف دلالة المضمن لان اللفظ قددل على جزم معناه بالنظر لذلك فيقيد المشدة الذكورة عز بماذ كرعن تعريف دلالة المضعن لان دلالة لفظ الشمس على ماذ كرايست من حبث انه بوء معناه بلمن حيث اله معناه على الاقل ومن حيث انه لازم معناه على الثاني ولانه أذا نظر لوضعه للضو وحده تكون دلالته عليه دلالة مطابقة مع انه يصدقوعليها تعريف دلالة الالتزام

متناهمة دفعة وهومحال لان الذهن لا يقدد على احاطة أمورغبرمتفاهية فلايدان كون هناك معنى لايكون لهلازم ذهني فاذا وضع اللفظ بإزاء ذلك المعنى دلعلمه مطابقة ولاأاتزم وردذلك بيوازأن يكون بين معندين تلازم متعاكس فمكون كلمنهـما لازما ذهنماللا خرولاا ستحالة فذال كافالمتضايفين مثل الانوة والبنوة وذلك لان الملازم من الطرفين لايستلزم نوقف كل منهما على الا خرحتي يكون دورامحالاأى دور تقدم بلاادو رفيما لمحن فيهدور معىومتهممناستدلعلي عدم الاستلزام بانانجزم قطعا بجوازته قل بعض المهانى مع الذهول عن جسع ماعداً وفتحقق هناك المطابقة بدون الانتزام فان مرد لك الاستدلال فقدتم ماادعاه منعدم الاستلزام أفاده السسد وتكلمعليه عبدالحكيم فيحاشيته عدلى القطب

فراجعه (قوله لان دلالة افظ الشمس على ماذكرايست من حيث انه معناه بلمن حيث انه جرام عناه الخ) لان أى لان الفرض ان فهم السامع الجوم وحداماً وللضوء وحدده عبى على اعتبار وضع لفظ الشمس العجده وع فنهمه الجرم وحده انساه ومن حيث كونه جزأ وكذلك فهمه الضوء وحده وكذا يفال فى الاستى (توله ولذلك قال بعضهم) هو العلامة العدوى (قوله الاحسان ماذهب اليه بعض الحققين الخ) الحاصل اله اختلف في دلالة الفضين على ثلاثة أقوال الاول الفيها التقالامن فهم المكل الى فهم الجزء ٢٩ فيكون فهم المكل سابقا وفهم

الجزامة اخواعنسه واليه ذهب الفخرواب التاساني وهوالذى فى والقدات والتانيس وجع الجوامع وعليه السعد في المطول وشرح الشمسية المفول الشاني ان د لالة والمسافية المفالة فهم واحدان والمسافية اوان قيس الى المجسموع كان مطابقا وان قيس الى المجسموع كان المجراء حكان المجراء حك

يدعونها دلالة المطابقه

وجوزته تضمناومالزم

والمهذهب الاتمدى وابن الحاجب والعضدوالسعد في حاشيته والسمد في حاشيتي المطولوشرح الطالع وابن أبىشريف القول النالث ان للجزء فهدما من اللفظ يخصه كمان للمكل فهدما يخصه وان فهم الحزمن الافظ سابق على فهم الكل منههدا هوالذيدل علمه كالرم القطب فح شرح المطالع ومن سعه فمكون الانتقال عندهم من اللفظ الى الحسر ومن الجزالي الكلءكم القول الاول وهذاالقول باطل بالضرورة ادلا لزممن اطلاق اللفظ

لان الافظ قددل على لازم معناه بالنظر لوضعه للجرم وحده واذا نظر لوضعه للمجموع تسكون دلالته على الضوء وحده دلالة تضمن مع اله يصدق عليها تعريف دلالة الالتزام لان اللفظ قددل على لازم معناه بالفطولذلك فبقيد الحيثية المذكورة يخرج ماذكرعن تعريف دلالة الالتزام الان دلالة افظ الشمس على ماذ كرايست من حيث انه لازم معناه بل من حيث انه معناه على الاول ومن حيث انه جن معناه على الشانى فلمتأمل (فول يدعونها دلالة المطابقة) أى يسمو نهايذاك أطابقة المعنى للفظه أولوضعه على ماتقدم والاضافة فى قوله دلالة الطابقة من اضانة المصاحب الى المصاحب (فولة وجزاته تضمنا) أى ودلالة اللفظ على جرام مأوافقه يدعونها دلالة تضمن فالضمير راجع لماوافقه وقوله تضمناءلي تقسديره ضاف والاصل دلالة تضمن فحدف المضاف وأقيم المضاف اليسهمة المهفا تتصب انتصابه وفى كالامه العطف على معهمولين اعاملين مختلفين لانقوله وجزئه معطوف على قوله ماوافقه العسمول لعلى وقوله قضمنامعطوفعلى قولهدلالة المطابقية المعمول ليدعون وهوجا تزعندا لاخفش والبكسائي ومنوافقهماوان كأن بمنوعاعندالجهوروالاضافة فى قولهم دلالة التضمن من اضافة المسبب الى السبب ويميت بذلك لتضمن المعنى لجزئه لان القاعدة ان الكل يتضمن الجزموقد استشكل بعضهم ذلك بأن فهم المركب بفهما جزائه فكيف يتأنى الانتقال من المركب الىجزئه وصوره الشيخ الماوى عاادارا بتشجامن بعدوشككت فيه هل هو حيوان أولا فقيل لك هوانسان ففهمت انه حيوان ولم تلتفت الى كونه ناطقاوان كان يقع في الذهن أولا المعنى بتمامه قال فهذامشال يظهرفيه الانتقال من معنى اللفظ الى جزئه ادلا مانع منأن يفهم المعنى اجالاتم يننقل الذهن الىجزته و بحث فيسه مر وجهين الاول انه يستلزم تقدم الكل على الجزء ذهنا معاتفاقهم على تقدم الجزمعلى الكلف الوجودين أعنى الوجود الذهنى والوجود الحارجي وآلثانىأنه يستلزمأن يفهم الجزء حرتين مرة فحضمن المكل وأخرى منفردا والوجدان يكذبه ولذلك قال بعضهم الاحسن ماذهب المهبعض الحققين من أن دلالة التضمن فهم الجزء في ضمن الكلولاشك نهاذافهم المعني فهدمت اجزاؤهمعه فليسهماك الافهم واحديه عي بالقياس الى المعسى بتمسامه دلالة مطابقة وبالقساس الىجزئه دلالة تضمن وليس هماك أتمقال من المعنى الىجزته بخلاف دلالة الالتزام فانه لابد فيهامن الانتقسال من المعنى الى لازمه ضرورة أن اللازم لادخله فى الوضع أصلا وأجيب عن الوجه الاول بما قاله عبد الحكيم من أن اتفاقهم على تقدم الجزف الوجود الذهني انماهومن حيت فهم الجزف ذاته وهولا ينآفى تقدم الكل عليه من حبث فهمه من اللفظ فيكون فهم الجزء من اللفظ متأخر اعن فهم الكل منه وان كان لملزه فى ذا تهمتقدماعلى الكل وعن الوجه الثانى بمنع تمكذب الوجد أن فهم الجزء مرتمن كاقاله بعض المحققين فليمباً مل (فوله ومالزم الخ) أى ودلالة اللفظ على مالزم فهود لالة التزام فهومعطوف على مأقيله والفاء زائدة وهذاأ ولى بماأشارله الشيخ الملوى من أن الفاء واقعة في جواب أما الحددوفة والتقدير وأمام لزم الخءلي ان للعني وأمادلالة اللفظ على مالزم الخلانه بصيرال كالام عليه مستأنف غيرمنعلق بماقبله فيفوت حشن سبك التفسميم وماواة تم على

فهم جز المعنى لعدم وضعه له ولامن فهم المروفهم الكيل لان الحر أعم اه سانى

عفهومها الخصوص الخ) دفعلاقسل انه لايظهر القنيسل به لاين بالمدى الاخص لانه قد تتصوّر الاربعةمع الغفالة عن كونهازوجا اه صبان ******** فهوالتزام انبعقلالتزم (فصل في مداحث الالفاظ) مستعل الالفاظ حيث يوجد امام كبوامامة مرد فاقلمادل جزؤه على (قوله كالشجاعة لارسد) قديمنع كون شجاعة الاسد من الآزم الذهني المرادف للمنالمهني الاخص لامكار تصورالاسدمع الغفلة عن الماعتده الأأن عنع فتأمل اه صيان(قوله وخرج عن ذلك المهمل) أىءلىرأى الجهورمن انه

أشئ لاعلى لازم والالضاع قوله لزم والاضافة في قوله مدلالة الالتزام من اضافة المسبب للسبب وذ كرالضمير في قوله فهو البرام رعاية للغبر (قوله ان بعقل النزم) أشار بهذا الى أنه يشـــ ترط في دلالة الااتزامأن وصحون ذلك الازم لازمآدهند وهو المسمى باللازم البين بالمعنى الاخص فاصطلاح بعض المناطقة وضابطه ان يلزم من تصوّ را الزوم تصوّر لإزمه سوا كان لازمافي الذهن والخارجمعا كالزوجية بالنسب قللار بعة التصورة بمفهومها المخصوص وهوعدد إذو زوجينا وفى الذهن فقط كالبصر بالنسبة للعمى فائه يلزم من نصور العمى تصور البصرفه و لازم فى الذهن وليس لازما فى الخسارج بلَ مناف وخوج بهذا المشرط اللازم غيرا لبين وضابطه أنلايلزم منفهم الملزوم واللازم الجزم باللزوم بينهما بل يتوقف على الدليل كالحدوث اللازم للعالم وكذلك اللازم السين بالمعنى الاعموض ابطه أن يلزم من فهم الملزوم واللازم الجزم باللزوم ونهما سواءكان يلزممن تصو والملزوم تصورا للازم كالزوجية بالنسبة للاربعة أولم يلزم كمغايرة الانسان للفرس منسلافانه لايلزم من تصو را لانسان تصو را لمغايرة المذكو رة اكن اذا فهسم الانسان وفهمت المغايرة المذكو وةجزم باللزوم بينهما فتحصل أن اللازم ينقسم الى بيزوغ ير بدلكأن الاول فردمن النانى فهوأخص منه وهذه احدى طريقتين في التقسيم تانيتهما وهي عديرمنافية للاولى أن اللازم ينقسم الى لازم في الذهن والخارج معا كالشيج اعتمالا سدوالي لازم فى الذهن فقط كالبصر للعسمى والى لازم فى الخارج فقط كالسواد للغراب وما تقدم من المستراط اللازم البين بالمهني الاخص هوالراج وذهب الفغرك كمثير من المتأخرين الى أنه يكفي اللازم المنالمعنى الاعم كاتقدم

والتركيب ومايلا عمما حدالالفاظ) * أى فى المسائل التى يصدفها عن الالفاظ من حيث الافراد والتركيب ومايلا عمما كالمكلمة والجزيمة فالمباحث عمى المسائل المذكورة لانم اجعم محث عمنى مكان المحدث وهوفى الاصل المتفتيش عن اطن الشئ حسائم استعمل عرفافى بيان الشى والمكشف عنه فقولهم محث كذاء هنى مكان بيانه والمكشف عنه و ذلك المكان كاية عن المسائل التى بجدفها عنه في اعتمالا الفاظ الن أى المسائل التى بحث فيها عند مو والمائلة المنافلة والمنافلة المنافلة المنافلة المنافلة المنافلة والمنافلة المنافلة والمنافلة المنافلة والمنافلة المنافلة المنافلة المنافلة والمنافلة المنافلة والمنافلة المنافلة والمنافلة والمنافلة المنافلة والمنافلة المنافلة والمنافلة المنافلة المنافلة والمنافلة المنافلة والمنافلة المنافلة والمنافلة المنافلة والمنافلة المنافلة المنافلة

يسمى افظالم يقل وخرج

الموضوع قمل الاستعمال

لانقسامه اليهدها فعدلي

هـ ذامههوم المستعمل

فمه تفصيدل ويحتمل انه

أرادته الموضوع (قوله

ح. شه اطلاق أى لاتقدد

ولاتعلمل (قوله شنائمة)

وعملي همذه الطريقة

فالمركب والمؤلف مترادفان

(قوله مفرد) كزيد (قوله

ومركب) كعبدالله على

(قوله على انه عصب ناديراد الخ) فعنى كونه في معرض التفصيل انه مفصل ومبين اد المبتد اوهو أول الذى هو المركب مبين بالتعريف أعنى مادل المخفاند فع ماقيدل يعشف هذا الجواب أيضا بندل على المبت الذي نقدم وهو ان قوله

فاول ليسمقصلا وانمسا هو يسان للمقصدل اليه (قوله الايجاب) أى بذى الايجاب أومنايس بالايجاب وقوله سلبشي المرادبالشي الدلالة أي وسلب الدلالة مأخوذ في تعريف المفرد فسترقاك تعقلاعني تعقلها وهمي مأخوذة في تعريف المركب فلزم يؤقف تعقل بعض اجزاء المفرد عدلي تعقل بعض اجزاء المركب اه صمان (قولهمعقصد الواضع في الاخبرالخ) أي لانه جعله القيافا عتير الاشعار بالمدح (قوله و اختار بعض الحققينالخ) وجهه ان الاشعبار بالمسدح انماهو ماعتسار الوضع الاصلى لاالوضع العلى اذباعتبار الوضع أاعلى لادلالة لهعلى مهدأملا (قوله كافرى يەنى السبىع) ئىفىقولە تعالى لكل ابمنهمم منسوم وقوله على حسكل حسل منهن جزأ (قوله ملتبس) الاولى متلبس بتزامه شاه بعكس ماتلا (قوله و بان الليس هناغير مضرالخ) يخالف ما تقدم لهويو يدماقلنا كانقدم (قوله رمن تسكوا لمزوالخ) يصمح جعل الاضافقف جزئه للعهد الذهني فيكون فيممه في النكرة اه صسبان

أفيه بأن قوله فأول الخليس مفصلا وانمناهو بيان لامفصل اليه فهؤلم يقع في معرض التفصيل والأىوقع فىمعرض المنفصيل انمناهوتوله مستعمل الالفاظ وأجيب بأن الموادبوقوعه فىمعرض التفصيل وقوعه في مقام التفصيل وان لم يقعم فصلا نفسه بل وقع عنو أنالاحد أقدام المفصل على أنه يمكن أن يراد بالذفصيل المتبيين كمافى قوله تعمالى وتفصيلا أحكل شئ فان قدل كأن المناسب للمصنف تقسديم أعريف المفردع لي تعريف المركب لان المفرد بوسوا لمركب كلوالجز سابق على المكل أجيب بأن تعريف المركب بالايجاب وتعريف المفرد بالساب والايجاب أشرف من السلب وأيضا لايتصور سلبشي الابعدة تعقله وبعضهم قدم تعريف المفردعلى تعريف المركب نظر السبق العدم على الوجود والنكات لا تتزاحم (قوله مادل بِرْزُه الحَرْ) أى الذى أولفظ دل الخفاموصولة أوموصوفة وخرج بقوله مادل برزُه ما ليس كذلك بأن لم يكن لهبو اصلا كباء آبلر ولامه أولهبو الكن لايدل كزيد واعترض على المصنف بأنهذا التعريف غيرمانع لشموله نحوعب دالله والحيوان الناطق وحجة الاسسلام علمامع قصد الواضع فى الاخيرأن المسمى حجة فى الدين وأجيب بأن المراد مادل جزؤه دلالة مقصودة بالاصالة ولا كذلك الدلآلة فيماذكرلانها فيماعدا الاخبرغ يرمقصودة وفى الاخبرغير مقصودة بالاصالة بل بالتبع وأجاب الشيخ الماوى بأن ماعد االاخر يرلايدل جزؤه حال العلمة فهوخارج بقوله دل بوزوه وأماما بتوهم من دلالته فانماه وقبال العلية واختاران الاخيرم كبالاحفرد فلايصم اخراجه لوجوب ادخاله حينتذ واختبار بهض الهنتقين أنه مفرد باعتببارقصد الواضع المعنى العلى ومركب باعتمار قصده المعنى التركيبي فليتأمل (قوله على جرممعناه) بضم الزاى كافرى به فى السبع وهذا تقيم للنعريف (قولد بعكس ما تلا) يَعَدَى أَن المركبُ ملتيس بعكس عاتالاه أى بعكس المفرد الذى أو بعكس مذرد تلاه و الضمير المستترف تلاير جمع لمباوالضميرالمقسدرالمنصوب يرجع للمركب هسذاهو الافرب الموافق لمباهو الواقع من تبعية المفرد للمركب وأماما يصرح به كلام المصنف فى شرحه من أن الضمير المستترير جدَّع للمركب والضميرالمتسدرالمنصوب يرجعالمفردفه ومجوث فيهبأن الذى تلاانمناهوا لمفردكا المركب و بأله لوكان كذلك لوجب ابراز الضعير بلريان الصلة أو الصنة على غيرماهي له مع خوف اللبس وأجيب بأنه أراد بالمتلوا لاتصال مجازاه سلالعسلاقة اللزومو بأن آلابس هناء سيرمضر لعصة اتصاف كلمن المفردوالمركب بالناويج ذاالمعنى ليكن قديعكر على صدرا لجواب أن المصنف نفسه فسرتلا يتبسع الاأن يقال أواد بتسع اتصل ولايحنى أن المرا ديالعكس معتاء الاخوى وانمسا كأن المركب ملتبسا بعكس ماتلاه الذى هو المفردلانم سمقدعز فو األمنر دبأنه مالايدل بوزؤ معلى يوه معناه وكدعرف هوالمركب بأنه مادل جزؤه على بوه معناه ولاريب انه عكس ذلك لايقيال يردعلى تعريف المنبرد بمباذكرأن الزاى من ذيدقائم مثلا لاتدل على بوسعفنا عفيلزمأن يكون مفردا لانانقول المرادبا لجزء فى قولنا مالايدل الخ الجزء القريب ولا كذلك الزاى من زيدقائم منسلافاتها بوء بعيد ولانهااغا كانت بوأيوا شطة أنهابوه من زيدوهو بوءمن ذلك والقاعدة أن بوصوالشي بوالذلك الذي هداومن نبكرا الزوبان قال لايدل بواحن المناخ

لايردعلمه ذاكلان السكرة في سساف الذفي تعرفيفرج نحو المركب المذكو ولان بعض أجزائه يدل فِلْيَتَّأُمُلُ (قُولِهُ وَهُوعِلَى قُسْمِينٌ) ظاهرُه أن التقسيم إلى القسمين المذكورين جارفي المفرد الشامل للفعل وآلحرف وليس كذلك فيغمص المفسم بالأسم وعن السنوسي أن الفعل كلي أبدا لوقوعه محولاولا يحمل الاالمكلى وظاهره أيضاأن المركب لاينقسم الى هذين القسمين حيث خص التقسيم البهده الملفرد وليس كذلك بل ينقسم البهسما كالمفرد فالمركب الكلي كميوان فاطق والجزق كرأس زيد بجعه ل الاضافة للعهدوله فأقال بعضهم تخصمص المفرد بألذكر ليس للاحترا زعن المركب بللان السكلام هنا يوطئسة للسكاسات الخيس وهي مفردات وحسذا التقسسيم انمياهو باعتباركامة المعنى وجزئيته لانه هو الذي يتصف بالكلمة والجزئمة حقيقة وأماوصف اللفظ بهمافهو عجازمن وصف الدال بماللم دلول كماأن التركب والافر آدوصفان الفظ حقيقة وأماوصف المعنى بهمافه ومجازمن وصف المدلول بمالاد الأفتأقل (قوله أعنى المفردا) وسنذا المقام ليس للمناية لانه لايؤتى بهاالااذا كان هناك خفاء وماهناليس كذلك لان رجوع الضمرال الذى هو المفرد معلوم من قاعدة أن الضمر رجع لاقرب مذكور كذا يؤخذمن كالام بقض المحققيز وقديقال الماكان قديتوهم أن الضم مرعائد للمركب لانه هو المحدّث عنه في قوله فأول الخ أفي المصدنف بالعنامة لما في المقام من الخفا م بدا الاعتبار (فهله كلى آو جزئى) باسقاط الهمزة بعدنقل حركة اللسا كن قبلها الذى هوالتذوين وبمنع سرف جزئى لاو زن والكلى نسبة للكل الذى هوالجزق والجزئ نسب به للجزء الذى هو المكلى وذلك لان القاعدة أن كل كلى جز من بوز أسه وكل بون كل الكلمه لان حقيقة الحزق مركبة من الكلي ومن التشخص فالجزق كل لله كلي والسكلي جز المجزق مثسلاحة مقة زيدم كبسة من الانسان والتشخص فالانسان كلي وهوجوه منجزته كزيدو زيدجرني وهوكل لمكلمه فليتأمل (قوله حسث وجدا) أى في أى تركب وجد فيه المفرد فهي حمثية اطلاق كما مرفى نظيره والالف فيد الاطلاق (قوله ففهم الأسترال الخ) الفا الانصاح لانهاأ فصت عن شرط عد فوف والتقديراذا أردت بيان كلمن الكلى والجزق ففهم اشتراك الخ ومفهم اشتراك خبرمة تم والمكلى مبتدامؤخر ويجو زالعكس لكن الاول أولى لان الكلي هو المعرف ومفهم اشتراك هوالتعريف واللائق حل التعريف على المعرف لاالعكس ومشل ذلك يحرى في قوله وعكسه الحزق الايقال مفهم الاشتراك عبارة عن المشترك فكأنه قال فالكلى هوالمشترك وحمنتذيصدق بزيدالذى اشتركفه بنوه مثلالانه مشترك منهم من يحمث أبوته لهبرمع أنهجوني فدكون التعريف غيرمانع لآنانقول المراد بالمشسترك ماجري علمه اصطلاح الماطقة وهوما يصدق على كثيرين بمعنى أنه يصهر حله عليها ومأذ كرليس كذلا ثلانه وانكان مشتركا بدبنيه باعتبا وأبوته لهم لكن لايصد قعليم بالمعنى المدكور ولا يخديني ان المراد الاشتراك المعنوى وضايطه أن يتعد اللفظ والوضع والمعنى وتتعدّد الافراد الشتركة ف ذلك المعنى لا الله ظهرون ابطه أن يتحد الله ظ ويتعدد الوضع والمعنى ﴿ وَاعْدَامُ أَنْ أَفْسَامُ المكلى ثلاثة الاقلمالم بوجدمنه شئ والناني ماوجدمنه فردوا حدفقط والثالث ماوجدمنه أفرآد كذاقال الاقدمون وجعلها المتأخر ونسمتة حيث قعموا الاول الى مايستصيل وجود

وهوعلى قده بن أعنى القردا وهوعلى قديراني حدث وحدا كلى أوجزني حدث وحدا فديم اشتراك السكلى

(قولدان الفعل كلى)أى واما الحرف فهو جزئى دائما بالنظر الاستعمال وللوضع على أحدالقولين (قوله وهى مقردات) قبل أى غالبا والافقد تسكون مركبة كسم فام فانه جنس ما سدوعکسه الحزف وأولالاذا تان فيمالندر ج

(قولِه مادة الحدود والبراهين) أوا دبالحدود مطلق التعاريف وبالبراهين مطلق الاقيسة فني كلامه الغلب أوالمراد الحدودا لمقمقمة والبراهن لمقدقعة فعكون تخصيصهما مالدكرلا شرفيتهما وقوله والطالبهم النتائج لانها تطلب بالدليل اه صبان (قوله فالنوع ذاتي)وعلى هَذَا يَكُونُ مُنْسُو بِالْلَّذَاتُ عدى الماصد قاتلاالماهمة أوهوتسعية اصطلاحمة علىصورة آلنسبة فلايقال يلزمنسبة الشئ لنفسه أو هومنسو بالمماهمة لقصاد المبالغة الم صبان (قول وعثنبه الخ) النجعله مناب مطلق التفسيرفلا اشكال

نئمنسه كالجعبين الضدين ومالايستصيل كمجرمن زئيني وقسموا الثاني الي مايستصيل وجود غبرذلك الفرد آلذي وحدمنه كالاله ومآلا يستصل كالشمس وقسعو أالنسالث اليما وجدمنسه أفرا غيرمتناهمة كالصفة فانافرا دهاالق وجددتلا تتناهى لانمنها الصفات الوجودية القائمة بذاته تعسانى وقددل الدلساعلي أسمالانها يةلها واستحالة وجودمالانها يةله انحياشتت في حق الحوادث ولايصيح القشل لذلك ينعمة الله كاصنامه بعضهم لان الكلام فيما وجدمنه أفراد لانهاية الهاونعدمة ألله ليست كذلك نع هي لانها ية الهابعن أنه مامن نعدمة الاوبعدها نعمة وهك ذاوليس ذلك مراداهنا ولايضح أيضا التمنسل لذلك بصركة الفلك لانه لايتمشى الاعلى ماذهب اليه الفلاسفة من أنه مامن حركة الاوقب لمهاحركة وهكذا الى مالانها ية له ف جانب المباضى ويبنون على ذلك أنهاؤ ديمة بالنوع حادثة بالشخص وهومذهب باطل ومعتقده كافر وماوجدمنه افرادمتناهية وتحتهذا القسم ثلاثة أقسام مالانو جدله أفرادسوى تلك الافرادالمتناهمة كالكوكب ومانوجدلهأفرادسواهاوهيء كرمتناهسة كنعمةالله تعالى ومانوجدته أفرادسواهاوهي متناهمة وهومامثل لهالمصنف بقوله كالدفني المقمقة تؤل الافسام الى عمانية تفصيلاو بردادهم مالبه ضهم هذافا حفظ ذلا فوله وعكسه الحزق)فهومالا يفهم الاشتوالة كزيدفائه لايفهم الاشترالة ولاعبرة بمايعرض لهمن الاشترالة اللفظى لماتقدم من أن المرادهنا الاشترال العنوى وانما قذم المصنف تعريف الكليءلي تعريف الجزئي اهماما به لسكونه مادة الحسدود دائميا والبراهين والمطالب غالبا ولانه قدعرف الكلي بالايجاب والجزئي بالسلب والايجاب أشرف من السلب وأيضا علي الشي لايتصور الا يعد تعقل وجوده وبالوجه الاول يوجه تقديم غعرا لمصنف لذلك لابالوجه الثاني لان غدمر المصنف انماء رف الكلى السلب حيث قال مالا يمنع نفس تصوره من وقوع الشركة فسه واعلرأن كلام المصنف انمياه وفي الجزئي الحقيقي واماآ لجزئي الاضافي فهوماا لدرج تحت ماهو أعرمنه وبينه وبينا لحقيق العسموم والخصوص باطلاق فيحتسمعان في زيدم شلاو ينفرد الاضَّافِي نَحُوا لانسان (قوله وأولا الخ) غرض المصنف بذلك تقديم السكلي الى ذا تي والى عرضي والى واسطة وهـ ذامأ خوذمن كلامه بطريق الفهوم حسث قيد دالاول بالاندراج في الذات والشانى بالخروج عنهاف علمنه أن النوع واسطة لانه لم يتذرح في الذات ولم يخرج عنها ولهوعسها وهوأحداصطلاحات ثلاثه اشتهرت من اصطلاحات كثيرة في ذلك ثانيها أن الذاتي مااندرج فى الذات والعرضي ماليس كذلك وعليه فالنوع عرضى ثمَّالثها أن العرضي ماخرج عن الذآن والذاتى ماليس كذلك وعليه فالنوع ذاتى وتوضيح ذلك أن السكلي امامندرج في الذات بأن كان جزأ منها وهوالجنس وألفصل واماخارج عنها بأن لم يكن جزأ منها ولاعينها وهو انلماصة والعرض المعام واحاغسه مندوج وغبرخارج بأن كانتميام الذات وحوالنوع فالذات ععنى المساهسة كالحبوان الناطن بالنسسبة للانسان والمنسدرج فيها كالحبوان وكالناطق وانكارج عنها كالضاحك وكالماشي وغيرا لمندرج وغديرا لخارج كالانسان ولايخني عليسك أتنزيل انكلاف المذكورعلى ماذكر هذآوة دذكرالمصنف سأن الاربيح نصب أولاعلى الاشتغال شقيه بأن نما يعدكل من اداة الشرط وفا الجلواب لا يعسمل فيماقبله و مالا يعمل لا يقسم

عاملاوح ينتذيج بودهه على الابتداء والمسوغ التفصيل وأجيب بأن أداة الشرط مؤخرة عن العامل تقدر اوالفا وزائدة والاصل وأولاللذات انسبه ان آندر عنها وجواب الشرط عدوف ادلالة الفعل المذكور علمه ولايخني مافي هذامن التكاف (قوله لاذات) أى للماهية كاهوأحد اطلاقهاو مانيم ما أطلاقها على الماصدة (قوله النفيم الدوج) أى بأن كارجر أمنها وهوالحنس والفصل كامر (قوله فانسبه) أى بآن تقول الق كاهوالشائع عند المناطقة وبحث فسه بأن مقتضى قواعد النسب أن يقال ذو وى لان أصل المنسوب المهذو ووالنسب يردالآسياءالى أصولها وأجيب بأنذلك ليس نسسباحة يقة بلتسمية لعارض) أىأوانسيه لعارض بأن تقول عرضي كماهوا لشائع عنسد المنآطقة أيضاو بجث أفهمه أيضايأ يدكان مقتضى الظاهرأن يقال عارضى و يجاب بماتق ممآنفا والمراء بالعارض المأنسوب المه الامرالذي يعرض للشئ كالضحك وبالعرضي المنسوب نحو الضاحك فالعارض عَمِرَالْعُرْضَى كَالَايْحَنِي (قُولُهُ اذَاخُرُجُ) أَيْ عَنِ الذَاتُ (قُولِهُ وَالْـكَا. أَنْ) :تَعْفُمُفُ الْمَا الوزروقوله خسةدون انتقاص أىودون زيادة فني كلام المصنف اكتشاء ليحدقوله تعالى اسرايل تقديكم الحرأى والبردو وجه انحصار الكلمات في الحسة أن الكلى الماجر من الماهدة وهوالخنس والفصل واماتمامها وهوالنوع واماخارج عنها وهوالخاصة والعرض العام * واعلم أنه قد استعمل بعض المولدين في الرجو زيادة حوف ساكن آخر الشطر الاول وآخرال شطرالثاني كاهنالكن العروض ونلميذكروه بلظاهر كالامهم منعه وعلى تسليمأنه إيسمى ثذيبلا فالتذيبل الحائز خاص بجز والسمط والكامل والمتدارك بناعلى طريقة من أثبته وكانهم استعمله تسامح اشبه مستفعلن آخر مشطور الرجز بمستنعلن آخر مجز وماذكر (قهله جنس) هوماصدق في جواب ما هو على كثير بن مختلف ما عقيقة كالحموان فانه يصدق فحواب ماهوعلى كثير بن الخيمه في أنه يصم على عاد كر فاذا قبل الأنسان والفرس والمارماه وصلم لان يحمل في جواب ذلك على مآذكر في السؤال بأن يقال حسوان أى المذكور حيوان وماواقعة على الكلى الشامل لجيسع المكليات فهي جنس والمراد بالكثيرين ما يشعل اثنين فأكثرفالم عبير بذلك انماهو من مساتحات الصنفين التي مقتضا هاغترم رادفاند فعماقد يقال ان كثير بنجع كثيروا قل الجمع اثنان بساء على أن المراديا لجمع ما فوق الواحد وأقل الكثرة ثلائة فيلزم أن لايصلح لان يصدق على أقل من سنة أفواع وهو باطل وخرج بقولنا في جواب بقطع النظرعن الاضافه لمااله رض العام لانه لايقع في الجواب المصطلم علم عند المناطقة والزوقع في الحواب عن السوّال بكيف كاثن يقال كيف زيد فيقال صحيح مشيلاومع النظر للاضافة لماالفصل واللماصة لانكادمنه حالايقع فى جواب ما واتما يقع في جواب أي شي كمايه لريما بأتى وبقولنا على كثيرين الحدفانه لايصدق في جواب ما هو على كنيرين بليصدق فيجواب ماهوءلي واحدفقط كائن يقال الانسان ماهوفيقال حيوان ناطق يقولنا يختافهن الملة. قة النوع فالدو ان صدق في جواب ما موعلى كثير من لكن متفقين بالحقيقة كاسساتي أماآ لزئ الاحاجسة لاخواجه ماعات من أن ماوا قعة على كلى بواسطة أن الكلام ليس

والكامات مستدون اتراض والكامات مستدون اتراض

(قوله و العرضى النسوب المن فالنسبة المن فالنسبة من نسبة الازم الى المازم اله صبان (قوله ما هو) أفرد المنهم النأ و بل المذكر من المنا و المنا و النون (قوله في على المنا و النون (قوله في المنا و النوا على المنا المنا و النوا على المنا المن

(قوله وهـ دامبي على القول الخ) عبارة الصـ بان قال الغنيمي كون الناطق بميز الانسان عباسوا ما غياهو عند من المجهدة مقولا عليه فلا يكون الناطق فصلا للانسان ٤٥ بالنسبة للملائكة بل بالنسبة

لماشاركه في جنسه فان الملائكة عند دهم الست حيوا اللانم اعتدهم الست أجساما ولكنها الطقة من اله يعض الصرف رقيل عدم حيوا المنتم العدم في المنافق المنافق

(قوله فىجنسه القريب) ويلزم منه تمسره عادشاركه فالبعد بخلاف الفصل المعمدقاله لاملزم من عمره الذي عايشاركه فالبعيد غمزه له عايشاركه في القريب وألاقتصارعلىذ كرالجنس فى النوعن مرى عدلى ان كلماهمة لها فصل لايد وأن يكون لهاجنس وهو مذهب المتقدمين وذهب المتأخرون الى عدم لزوم دُلَاتُ فَزَادُوا فِي تَعْرِيفُ الفصلأوفي الوجود فقالوا فى تعريفه هومايمزالشي فيذاته عايشاركدني الحنس أوف الوجودفان كان هذا الفصيل بمزاللماهيةعن جيعمايشأركهاني الوجود فهوقريب وان منزهاعن دعض مايشاركها

الافى الكليات فأفهم (قوله وفصل) حوماصدق فيجواب أى شيء هوفى ذا نه كالناطق فانه يصدق في جُواب ذلك فاذا قيل بميز الانسان أى شئ موفى ذا ته أى حال كونه مندر جافى ذا ته صلم لاً ويحدمل ف جواب ذلك على ماذكر في السؤال بأن يفال فاطق وهـ ذام بني على القول بأنّ النباطق لايقال الاعلى الانسان وأماعلى ماقاله بعضهم منأنه يقال على الملاشكة والجن فليس الذاطق فصلاللانسان بالنسبة للملاشكة والجن وماوا قعة على المكلى الشامل لجيع المكلمات فهى جنس وخرج بقولنافي حواب بقطع النظرعن الاضافة لآى العرض العام ومع النظرلها الجنسوالنوعلان كلامنه مالايقعف وابأى وانمايقع فيجوابما وبقولنافيذانه الخامــة فانمآلانصــدق ف جواب أى شئ هو في ذاته بل في جواب أى شئ هو في عرضــه وأما الجزق فلاحاجة لاخواجه لمساتقدم * واعلمأن الفصل نوعان قريب و بعيد فالاول مايميزالشي غمايشاركه فيجنسه القربب كالناطق فانه يمسيرا لانسان عمايشاركه فيجنسه القريب وهو الحيوان من الفرس والجار وضودً لك والثاني ما يميز الشي عمايشار كه في ونسه البعيد كالمساس بالنسبة للانسان فانه يميزه عمايشاركه فى جنسه البعيد كالمسم من الحجرو الشعبروني ذلك فانقمل يلزم على ذلك كون الجنس غيرالعالى فصلالانه عيزالشي عمايشاركه في جنسه البعيد كالحموان السسمة للانسان فاله عمزه عآيشاركه ف الجنس البعسد كالمسم من الجروا اشجر ونحوذلك أجيب أن الحبوان مثلاً اذاوقع في جواب أى شي هوكااذًا قيل مميزالانسان أي شي هوفى ذا ته فقلت حيوان كان فصلا واذا وقع في جواب ما هو كما اذا قيدل الانسان والفرس ماهو فقلت حموان كان جنسافهوفصل باعتبارو جنس باعتبارا خرفليتأمل (قوله عرض) أىعام وهومانوج عن الماهية وصدق عليها وعلى غيرها كالمصرك بالنسبة للانسان فانه خرج عن ما هيته ريم دق عليها وعلى غيرها كائن يشال آلانسان متصرك الفرس متحرك وماواقعة على المكلى الشامل بلمسع الكليات فهى جنس وخرج بقولنا خرج عن الماهيسة الجنس وآلفص لوالنوع فانهآ ليست خارج تعتها بل الاولان برازد منها والثالث تمسامها وبقولنسا وصدق الخالخاصة فانما وانخرجت عن المساهية تصدق عليها فقط * واعلم أن العرض العام نوعان الآوللازم كالمتنفس بالة وقوالمانى مفارق كالمتنفس بالفعل (قول ه نوع) هو ماصدق فى جواب ماهوعلى كثيرين متفقين بالحقيقة كالانسان فانه يصدق في جواب ماهوعلى كثيرين الخفاذ أقيل زيدوعر وماهوصلح لآن يحسمل فى جواب ذلك على ماذكر في السؤال بللوقيل زيد مآهوصلح أذلك فيقلل انسان لآن المرادهنا بصدقه على كثيرين وله عليها وان لم تجسمع فالسوال بخلاف صدق الجنس على كثيرين فياء وفاله لابد من جعها في ذلك وما واقعة على الكلى الشامل بليع السكليات فهى جنس وخرج بقولنافى جواب بقطع النظرعن الاضافة لماالعرض العامل اتقدمو بالنظرلها الفصل والخاصة فان كلامنه مايصدق فيجواب أى شئه هوو بقولنا على كثير من الحذلم المرو بالتقييد بالمتفقين بالحقيقة الجنس فانه يصدق فجوابماهوعلى المختلفين الحقيقة فان قبل حقيقة كلمن زيدو عروم كبةمن الانسان والتشخص المختص به الذى لايشركه فيسه غسيره فهسما عقاقان بالمقيقة أجيب بأن المراد

فيه فهو بعيد اله صببان (قوله كالمتنفس بالقوّة) المراد بالقوّة هنا امكان حصول الشي مع عدمه أووجود وفهي أعم مطلقلين الفه لوان كانت تفسراً يضاء مكان حصول الشي مع عدمه فتكون مباينة له صبان (قوله في محوالنقطة) أى لعدم الدراجها تحت جنس والازم تركبها والفرض المادسه طة و بحث قيد بأ فالانسام عدم تركب ماهدة البسيط من أجزاء دهنية كاذكره السعد في شرح الشهسية أفاده الملوى في كبيره قال الصبان و تقدم لنافيه كلام شريف الهم أنه اختلف في النقطة فقيل من العسد ميات وقيل من الاعتباريات وقيل من الكميات هذا عند الحكه وأما عند المتكلمين فالنقطة الجوهر الفرد (قوله بناء على فوعيته) أى كونه فوعا وان ما تحته من العقول العشرة افراد اختلفت ما نلواص المشخصة لا بالفصول وقد رئا ان الجوهر المجرد جنس له وذهب الامام الى انه جنس تحته أنواع محتملة بفصول لا تعلها فعلى هذا القول يكون جنسا 23 منفردا على تقدير ان الجوهر المجرد ليس جنساله بل هو عرض عام له أفاده العسبان و في هذا القول يكون جنسا 23 منفردا على تقدير ان الجوهر المجرد ليس جنساله بل هو عرض عام له أفاده العسبان و في

بالحقيقة هناالحقيقة النوعسة كموان ماطق لاالشخصية كالانسان والتشخص ولاشك أأنهم أمتفقان في الأولى اذيصدق على كلمنهما أند حيوان ناطق وان لم يتفقا في الثانية والنوع المغرف بمباذكرانمناهوالنوع الحقيتي وأماالاضافي فهوماصدق فبواب ماهوعلى كثيرين وقداندرج تحتجنس ومنسه وبين النوع الحقيق عموم وخصوص من وجه فيجتمعان في خوالانسان ينفردالاضاف في فحوالحيوان والحقيق في خوالنقطة • واعلم أن مراتب النوع الاضاف ثلاثة النوع العالى وهوما لاأنواع فوقه وتحته الانواع كالجسم والنوع الساءل وهومالانوع تحتمونوقه الانواع كالانسان والنوع المتوسط وهوما فوتمنوع ومحتهنوع كالحيوان وبقرابع وهوالنوع المنفرد وهومالانوع فوقه ولانوع تحته ويمثله بالمقل بنا على توعيته (فول وحاص) بحذف الها وتخفيف الصاد المضرورة وهي ماصدق إفى جواب أى شئ هو في عرضه كالضاحك فأنه يصدق في جواب ذلك فاذا قبل بمزالانسان أي شئ هوفى عرضه أى حال كونه مندرجانى عرضه صلح لان يحدَّمل فى جوابْ ذلاتْ على ماذكر في السؤال بان يقال ضاحك وماوا قعمة على الركلي الشامل لجسع الكليات فهي جنس وخرج إقولنا فحواب قطع النظري الاضافة لأى العرض العام المرام ومع النظر لهاالحنس والنوع لماتقدم وبقولنافي عرضه الفصل لانه يصدق فيجواب أى شي هوفي ذاته كأعلت «واعدم أن الخاصة كاتكون للموع تكون للعنس كالمساشي فاله خاصة للعيثوان و لا يلزم من كونها خاصة للجنس أن تسكون خاصدة للنوع بخلاف العكس فدكل خاصسة لاخوع خاصسة للينس ولاعكس والخاصة على نوعين ملازمة كالضاحث بالةوة ومفارقة كالضاحك بالفعل وجعل الضاحك منخواص الانسان مبنى على ماذهب السه الحبكا من أن طبع الملاتكة والجن لايقتضى الضحك كاانه لايقتضى البكاء ووقوع ذلك منههم كماورد فى بعض الاتمار اتفاقى ليس باقتضا الطبعو جد فايجاب عساحكي من أن النسناس يضحك اذارأى أوسمع مايتجب منه وأماعلى ماذهب السه بعضهم من أن طبع الملائكة والجن يؤمضي الضعل فليس الضاحك من خواص الانسآن بالنسمة لهما (قوله وأقل) أى الذى هو الجنس وقوله ثلاثة أى بقطع النظرعن الجنس المنفردلعدم الظفر بمثآله والافع النظر السبه يكون الجنس اربعة ومشال بعضهم البنس المنفرد بالعقل بناء على جنسيته وقوله بلاشطط أى بلازيادة يعنى ولانقص فني كلامه اكتفاء قال بعضهم أصل قوله بلاشطط لابشطط لانحق مرف النني

البنانى ان الفلاسفة قسموا الجوهر وهو ماهسة اذا وجدت فى الحارج كانت لا فى موضوع الى خسة أقسام لائه اماحال ويسمى المهولى وامامر كب منهما الهدولى وامامر كب منهما وهو الجسم ام لا حال ولا قسمان لانه اماان يتعلق النفس أولا يتعلق المقل على قولهم العقل غالمقل على قولهم وأول ثلاثة بلا شطط

جوهر بجود عن المادة وحداد تقها واختاه والى وحداد تقها واختاه والى المسرة وهو المحرد عن المادة وعلائقها المحوهر أم لا واختلفوا في العقول العشرة هدل المحتافة والقسول العشرة هدل المحتافة والقسول العشرة هدل المحتافة والقسول العقادة والقسول العقادة والقادو والعقادة والقادمي المحتالة والعقادة وا

افراده ثم على القول اله عند الجوهرواله من أقسامه كان نوعيا اضافيا على كل من القولين الاخيرين وعلى التقديم القول باله ليس من أقسامه والإلجوهر منقسم الى الحال والمحل والمركب منه سما فقل اله جنس يكون جنسامن فردا وعلى انه نوع يكون نوعامن فرد اكان قطم والحق عند إجهال بينة وضى اقد عنهم ان الجوهران لم يقبل القسمة فه والفرد والا فه والحدم والكروا لا في المناز وقد بين العلامة السبان العقول العشيرة وغيرها كالافلاك فراجعه

(قوله تزيينا للفظ) أي فسيناله أقول قديتوقف فى وجمالتزين وما يتوهم من أن وجهه خفية اللفظ وعذوبته بهدا التقديم ردان ذلك على تسلمه اعا نشأ من كثرة استعمال الافظ مكذاوالفته على هذاالوحه فاواستعمل اللفظ وألف يدون النقديم لحصلت تلك العذوبة والخفة فافهم اه صبان (قوله كالجوهر)لايقال هنال ماهو أعلى منه كالشي والمذكور والموجودوا لحادث لانانقول هدماعراضعامة خارجة عن الماهدات أى المجعل مئئ منهاجره ماهدة أصلا فلايكون من الجنس الذي الكلام فدره لانه لايدان يكون جزأمن حقيقة أفاده الملوى في كريره اله صبان جنس قرببأو بعيدأ ووسط * (فصل ف نسمة الالفاظ للمعاني)* وأسدة الالفاظ للمعاني خسة أقسام بالانقصان (قوله وادراج الثانى والثالث الز)غىرظاهرفى الدائث لان الخاص لاساين العام اه عطار وفيه نظراد يساينه مساسة جزئمة فانه عند

تعقف العامق غرهذا

الخاص يسددق العامولا

يصدقانياص

التقديم على جيد عالمن في وهو البامع الشطط الدال مجوعه سماء لى ملابسة الشلائة الشطط والماقد مت البائز بينا الفظ وهذا الما يتجه على القول بأن لاف مثر ذلك ليست على غيروا ما على القول بأنها بعلى غيروا ما على القول بأنها بعلى غير والماقل وهو مالاجنس تحت ونوفه الاجناس كالحيوان وقولا أو يبي ويسمى الجند الجنس العالى وهو مالاجنس فوقه وتحته الاجناس كالجوهر وهذا عند الاطلاق وأما عند التقييد كائن يقال بعيد بمرتبة أو بمرتبتين فهو بحسب القيد الذى قدد به فالاول كالجسم والناني كالجوهر وقولة أو وسط هو ما فوقه وقد بنس وتحته بنا المحتمد المستف البعيد على الوسط مع أن المعتبر في ترتب الاجناس التمام المناب في الناب كالمحتنب المعتبر في ترتب الاجناس التمام المعتبر في ترتب الاجناس التمام المعتبر في ترتب الاجناس التمام الناب في الناب كاللاحنة المعتبر في الناب كالمحتنب المعتبر في ترتب الاجناس التمام المعتبر في الناب كاللاحنة المعتبر في الناب كاللاحنة والناب في الناب كاللاحنة المعتبر في الناب كاللاحنة والناب في الناب كاللاحنة والناب كالمعتبر في الناب كاللاحنة والناب كالمام والناب كالمعتبر في الناب كاللاحنة والناب كالمعتبر في ترتب الاحناس التمام كالمعتبر في الناب كاللاحنة والناب كالمعتبر في ترتب الاحناس التمام كالمعتبر في الناب كالمعتبر ف

التصاءدلانه المتيسرفي النظم كالايحني

* (فصل في نسية الالفاظ المعانى) * أعلم أنّ ماذكره المصنف من النسب الحسسة منسه ماهو معتبر بين معنى اللفظ وأفراده وذلك هوالتواطؤ والنشاكا ، ومنسه ماهو معتبر بيزمعني لفظ ومعنى لفظ آخر وذلك هو التباين وماقديقع من الحكم بالتباين بن الالفاظ فهو بالنظر لمعانيها ومنهماهو معتبر بين اللفظ ومعناه وذلك هو الاشتراك ومنه ماهومعتبر بين لفظ وافظ آخر وذلك هو الترادف وظاهرة ول المصنف ونسبة الالفاظ للمعانى لايني الايالذي بين المافظ ومعناه وهوالاشتراك واذاكان كذلك فكمف يخبرعنه بقوله خسة أقسام وأجاب بعضهم بأنق كلام المصنف اكتفا والتقدير ونسية الالفاظ للمعانى وللالفاظ ونسبة المعاني للمعاني وللا فرادوجعل الشديخ الملوى اللام في قوله المعانىء منى مع وجعدل المرادمن المعانى ما يشمل الافرادوعليه فمصركالام المصنف هكذا ونسبة الالفاظمع نسبة المعانى ولاشك انهذا يصدق بنسبة الالفاظ للمعانى وللالفاظ ونسسية المعانى للمعاني اماحقيقة أوععني الافراد فلمتأمل (قوله ونسبة الالفاظ الخ) اعلم ان بعض هذه النسب يختص بالكلَّى وهو النواطؤ والتشَّاكال كالموظاهر وأماالياق فهوغر مختصيه بلي ونف الخزق أيضا ومثال النباين فمه زيد وواشقومثال الاشتراك فسيهزيدا سميالابن عمرو وزيدا سمالابن بكرومثال الترادف فيسه زيدوأ يوعبدالله وبهذا التعقيق يعسل ردّما قيل من أن الجزف من قبيل المتباين فافهم (فوله خدة أقسام) بق علمه ثلاثة وهي ألتساوى والعدموم والخصوص من وجه والعدموم والخصوص باطلاق فضايط الاول أن يحداما صدة قاو يحتله امهه وما حصما في الحانب والناحك وضابط الثاني أن يجتمعا في مادة وينفزد كل منهدما في مادّة أخرى كما في الانسان والاييض وضابط الشالث أنجتمهافى مادة ويشفر دأحدهما فى مادة أخرى كافى الانسان والحموان قال بعض المحققين ويمكن ادراج الاؤل في الترادف بأن يراديه مايشمل مالوكان ينهدما الاتحادما صد قافقط وادراج الثانى والثالث في التخالف بأن يراديه ما يُشمل التماين الجزئي اه بتصرف وعليه فسكلام المصنف مستوف لجلة الفسب الثمانية (تؤله تواطؤ) أى يوافق وذلك بأن كارالمعني الواحد مستويافي افراده من غيرا ختلاف وتفاوت فها كافي الانسان فان معناه لا يختلف في أ فراده فان قيل قد يكون للتواطئ في بعض الافراد أكثر آثار ا وأكدل منسه في بعض آخر وهسذا بقتضي أنه متشاكات وذلك كالانسسان فان بعض أفواده

كنيينا عليه الصلاة والسلام أكثروأ كمل من غيره في الخواص الانسانية كالادراك أجبب بماقاله الفراق من أنّ التفاوت الامو رانخار جسة عن المسمى غسيرم متبرح في بحر ج ماذكر عن التواطئ (قول تشاكك) أي بأن يكون المعنى الواحدليس مستّو بافي أفراده بل مختاف لان الناظرف ذلك يتشكك ويقعرف شاقفانه ان نظر لاصل المعنى كانمن قبل التواطئ والاكان من قبدل الاشتراك ولذلك أنبكر النااتملساني حقيقة التشاكا بسعث قال لاحقيقة له لان مايه المتفاوَّت ان دخل في التسمية فشسترك والافتواُّ ملي ومنعه الفرأ في بمسامل صه ان المعنى هناواحدوه والقدرالشامل لجسم الافراد فلايصح كويهمن قبيل المشترك والتفاوت هذابامو رمن جنس المسمى فلا يصرح كونه من قبيل المتواطئ فتثنيت له حقيقة فلمتأمل فهله يخالف)أى تباين كلى كافي معنى الآنسان ومعنى الفرس ويمكن حادعلى ما يشعل التباين الجزئى أيدخل فيسه العسموم والخصوص من وجسه والعسموم والخصوص بإطلاق كامر (قهله والاشتراك)أى اللفظي بأن يتحداللفظ ويتعدده مناه حكما في عين فأنم الطاق على الباصرة وعلى الجاربة وعلى الذهب وعلى دات الشئ وعلى خيار الشئ وعلى ألشمس وعلى حرف الهجاء الخدوس وعلى غيرذال كايعلم الوقوف على القياموس وغيره (قولد عكسه الترادف) أي التتابغ والتواردف الاستعمال على المعنى الواحديان يتعدد اللفظ ويتحد المعنى كاأشاراه بقوله عكسه كافي انسان وبشرفائم مامتنا بعان ومتواردان على معنى واحد وهوالحسوان الناطق ثمانه قديتبادرالى الوهما عراب توله عكسه الترادف مبتدأ وخديرا وهو لايئاس اعراب قوله تواطؤ الخبدلامن خسة كافى نظائره فالاحسسن أن يجعل قوله عكسه معطوفا على ماقب له على حذف الماطف وقوله الترادف بدلاأ وعطف بان (قوله واللفظ) أى المعهود وهو المستعمل وقوله اماطلب أوخسيرأى أوتنيسه والاول مادل على الطكب النفسى والشاني بمااحتمل الصدق والحسكذب والشالث مادل على تمن أوترج أونعو ذلك ولابردعلي الاول قولك لمن معه ماءانا عطشان و خوملان دلالنه على الطلب ليست بذاته بل بقريشة المقام (قول وأقل ألا ثة الخ) الايحني أن الاول في كلامه هو الطلب وهو يشمل طلب الفعل كاضرب وطلب الترك كلا تضرب وظاهرسياق المصنف أن هذا التقسيم جارى كل منهمالكن قديمنع من ذلك توله أمرمع استعلا لانه لايظهرالاف طلب الفعل اذطلب الغرك لايسمي أمرا الاأن يصال انه مبني على أنطلب الترك طلب فعل الضد (قوله أمرمع استعلا) أى مع اظهار العلوب اعلى أن السن والتا الطلب بمعنى الاظهارأومع العاوباء على أنهما زائد تأن وعلى الاول يكون المصنف قد جرىءلى القول باشستراط العلوقى نفس الامرمع اظهاره و يحقسل أن بكون جاريا على القول ماشتراط اظهار العلووان لم يكن عاليسافي نفس الامر وعلى الشاني يكون قدبوي على القول بأشتراط العلوفي نفس الامر وان لم يظهره فتطنص أنكلام المصنف هحتمل لثلاثة أقوال وبقى رابع وهوالقول بأنه لايشترط شئ من ذلك وهذا القول هوالراج فساجرى عليه المصنف طريقة مرجوحة (قول وعكسه دعا) يجرى فيه الاقوال المذكورة فيمامر والراجع عدم اشتراط شئ وهكذايقال في قوله وفي التساوى الخ (قوله فالقاس وقعا) الفافيه والدقر الاالف الاطلاق

واطونشا كل تعالف والاشتراك عكسه الترادف والافتط اماطلباً وخبر وأقل ثلاثة سنذكر أمرمع استملاو عكسه دعا وفي التساوى فالتماس وقعا

(توله مادل ع-لي ثن أو ترج)أى فان اللفظ الدال علىذلا وضوع لكمانعة يلزمها الطلب وهيميل النفس وقوله ونحوذلك أى كالنداء فأنه موضوع لكمفحة بازمها الطلب وهي الرغيسة فى الاقبال (قوله ولايردعلى الاول الخ) غصل الايرادان الطلب يشمر لأناءط انمعانه لايقال لهأمن ولادعاء ولا المماس وهوقسد حصر الطلب في ذلك (قوله ليست فاله)أىلست منجهة وضعه

(قوله الدكل في الحقيقة هو الموضوع الخ)أى لاالحكم لانه دسمط (قوله كاهو الحقدقة في الحلاق الجموع الخ) هذاحكم الكل في الايجاب اماق السلب فهو الننيءن الجموع كقولنا مأأعطمت كل العشرة فلا يشافي النبوت في البعض ذكره شهضنا العدوى اه صيان(قولهاذاعلهاالخير) لايقال ان السلام من ركعتبن معصامة وقعت نسمانا والمعصية لاتقعمن الانبسا ولونسما بالانانةول محدل ذلائمالم يترتبءلي مورةوتوعها حكمتبري كإهناودلالة الفعل أنوى فلايقال يكن السان القول ومحسل كون النسسمان مستحدلاعلى الانساء اذا كان من الشدمطان بخدلاف مااذا كادمن الله كاهذا اله صدان (و فصل في المكل والحكلمة والحزوا الحزئية) الكلحكمناءلي المجموع ككل ذالاليس داوقوع وحيثالكل فردحكما فانه كلمة قدعلا والحكماللبهضهوا لجزئيه (فولهأن السؤال بام) أى بالهدمزة المساحية لام

» (فصدل في البكل والدكامية والجزُّرُ والجزئية)» وشارك الاولير في البداءة بالبكاف البكلي والاخدين فالمبداءة بالجيم الجزق فحمله الالفاظ ستة ثلاثة مبدوأة بالكاف وثلاثة ممدوأة بالجيم (قوله الكل حكمنا الن) الكلف الحقيقة هو الموضوع الذي حوالجسموع المحكوم عليه فتسمية الحكم كالرمن باب تسمية الشئ باسم متعلقه لكن هذا باعتبار الاصل والافقسد صارحة قد اصطلاحمة كاذ كره الماوى في كبره (قوله على الجسموع) أى على الافراد المجتمع جمعها كماهوالحقيقة فياطلاقالجموع أوعلى بعض الافراءالمجتمة كماهوالمجازفيه فالاؤل كأفى قوله تعالى و بعد مل عرش ربك فوقهم يومند ثمانية والثاني كافى قولك أهل الازهر علماء وقديكون المكلام محقلاللامربن كاف قواهم بنوتم يعدماون الصفرة العظمة قامه يحقل أن بكون المرادمجوع جسع الافرادلكونكلمنهم لايستقل بالحل وأن يكون المرادمجوع بعضهالكونه يستقلبه وبماتقرر يعلمأن قولهمان الجسموع قديرادبه البعض محمول علىأن ذلك على طريق المجاز (قوله ككل الخ) هذمروا به بالمهنى والافالمر وى أنه صلى الله علمه وسلم فال كلذلك لم يكرواهم الآشارة عائدلامذ كورمن قصرا لصلاة والنسيان في قول ذي المدين لماسل صلى الله علمه وسلم من وكعنين أقصرت الصلاة أم نسيت بارسول الله واعاكان الحديث المذ كورمن باب الحكم على المجدموع لانه المنفى في نفس الام لثبوت أحدهما وهو النسمان فيه فلو كان من باب الكلية لكان الخبرغير موافق للواقع وهوغير لائق به صلى الله عليه وسلم هذا ويجمه كلام الصنف والراج عنده المحققين أنه من باب المكلمة ومخالفة الخبرالواقع انماتمة عبيأاذاعلهاالخيرو يشهدلها خامار وىفيعض العارفه أنسوله تقصروماد وىمنأنه لميا فألصلى الله عليه وسلوذال قال ذواليدين بعض ذلك قدكان فلولم بكن الحديث من باب الكلية لماصع قوله المذكورلان الايجباب الجزئ انمايرفع السلب المكلى وأيضا المفز وأن السؤال بأماطلب تعمين أحدالامرين المعتقد شوت أحدهما وجواب ذلك امايالندمين أوبنني كلمن الامرين المدّ كورين لابنني المجموع وليس في الحديث تعيين فو جب أن يكون شيالكل مهماو بؤيدماذ كرماهوالفاعدةوات كانت أغلبية من أن تأخر النبي عن اداة التعميم أعموم الملب يخلاف تقتمها عليهاهذا وقال بعضهم البحث فى المثل ليسمن دأب الفحل وينبغي ان محله اذالم يترتب على الممشيل ارتكاب خلاف الواقع فى كادم الله أوكادم رسوله كماهنا فأحفظه (قهله وحيثما اكل فردالخ) اللام فمه بعنى على وهي متعلقة بقوله حكاوذاك كاف قوله نعالى كل نفس ذا تقة الموت وكم في المكلمة المشر فه بساءي أنه اسالبية كلية العدموم السلب فيها لجيع أفرادا لاله غبرالذات العلية المستثفاة استثفاه متصلا لدخول المستثنى في المستثنى مفه جسب الوضع وانكان خارجام فسمج بالارادة لانه يجب على المسكام بالكامة المذكورة أن يريد بالمنز غيرالذات العلمة من الالله ألهة والالزم الكفر والعماد بالله تعالى (فهله فاله كلمة الخ) الضميرعائدُ للعكم المفهوم من قوله حكمانهوعلى حدّقوله تعيَّالي اعدلوا هوأ قرب للتقوي وكمأيسمى الحكم المذكوركلية تسمى القضية المشتملة علمه كاية (قوله والحكم للبعض الخ) اللامفيه بمعنى على كالذى قبدله وذلك كاف قولك بعض الجيوان انسان ولافرق في ذلك البعض بينأن يكون واحدًا أوأ كثر (قول:هوا لجزئيه) وكمايسمى الحبكم المذكورجزئيسة تسيمى

القضية المشتملة عليه جزئية (عوله والجزامعرفته جليه) أى واضحة وأعماوصف المعرفة بكونها جلية مع أندلا يتصف بذلك الامه في الجزء وهوماتر كب منه ومن غيره كل محسوسا كان كالسمار بالنسبة للعصدأ ومعقولاك الحبوان بالنسببة للانسبان اذالمعرفة هي الادراك ولامعنى لأنصافه بذلكمبالغمة فىظهو ومعنى الجزء وقديقال المرادأ نهاجليمة منحمت متعلقها وبمكن أن يقال مراده بكونها جلية حصولها من غيرا حتياج الى فكر وتأمل (فصل فى المعرفات) ، جمع معرف بكسر الرا وهوما يقتضى تصور و تصور المعرف بفتم الرافأ واحتيازه عن غيره فالاقل الحسقا المام والنانى ماعداه بماسيأتي والمراد بالتصو والاقل الخطور بالبال لاالحصول عنجهل لاذالمعرف بكسرالرا بيجب أن يصكون معاوما حال التعريف والالزم التعريف بالمجهول وبالتصورالثانى الحصول عنجهل لاالخطور بالبال لان المعرف بفتح الراميج بأن يكون مجهولا حال تعريفه والالزم تحصمل الحاصل وعلمه من التحريف المذكوران المعرف بالكسرغ مرا لمعرف بالفتح وهوظاهر بالنسبة للفظ وكذا بالنسبة للمعنى باعتبارا لاجال والتفصيل فى الحدُّ والرسم وباعتبار الظهور وألخفا فى التعريف اللفظى فلمتأمل (فيهلام مرف)مبتدأ والمسوغ وقوعه في معرض التفصيل وقال المصنف في ا أشرحه انه حذفت منه أل الضرووة (قوله على ثلاثة قسم) و زاد بعضهم التعريف بالمثال كقولهم المهم كالنوروالجهل كالظله والمقريف بالتقسيم كقولهم المملم تصورا وتصديق والتعقيق أق كالامنهما كالتعريف اللفظى داخل في الرسم لائه من التعريف بالخاصمة فات مشابهة العمللنو رخاصة منخواصه وكذامشاج تهالجهل للظلة وانقسام الشئ الى أقسامه خاصة من خواصه وكذلك لفظ القميم مثلافى تعريف البريانه القمع وعلى هذا فالمعرف على قسمين فقط فتسكون القسمة ثناثية لاثلاثمة كافعل المسنف فافهم (قوله حدّ) أي تام ونافص وكذاقوله ورسمى كايعام ممايأتى واعاران الحذفى اللغة المنع أطلق على مآيأتي لمنعه من دخول أفرادغىرالمعرف فيه ومنخروج أفراده منه لايقال ينبغي أن يسمى الرسم حدّا لمنعه من ذلك لانانقول منع الرسم ضعيف فلايعتبرعلي ان وجه التسمية لابو جبها كاهومشهور (تقوله ورسى") ويقال له رسم أيضافات قبل بلزم على ذلك نسب به الذي الى نفسه لانه منسوب الرسم الذى هوهو أجيب بأنه منسو بالمرسم الاغوى وهو الاثر لاالمصطلح عليه حتى يلزم ماذكر قال بعضهم ويمكن أن يتكاف بأن يقال اله منسوب الرسم المصطلح عليه ويراد منسه فردس أفراده فيكون من نسبة النوع الى فرده (قوله وانظى) منسوب الفظ من نسبة الخاص العمام وقد عرفت أنه لاحاجة لزيادة ذلك على التحقيق فلانغفل (قولدعم) تدكملة للبيت وكانه نبه أبهءلى أنه لابدأن يكون اللفظ المعرف بدعلم معناه وانماجهل كونه مسمى باللفظ الاخرأ فاده ا بن يعقوب (قول فالحدَّ بالجنس الخ) الفاء للافساح لانهاأ فصت عن شرط محذوف والتقدير اداأ ودت بيان ذلك فالحدّا لخ ومر آده بيان الحدد المام وأواد بالجنس الجنس القريب كايؤخذ من قوله وماقص الحدّال وقوله وفصل أى قريب لان ذكر البعيد بعد الجنس القريب لايفيد لانه اماأءة منه أومسارله كالنامى والجساس بالنسبة للعيوان ويشسترط فأتميام اخذ زيادة على مافهم عاص تقدم الجنس على الفصل والاكان حدّاناقصا (قولد وقعا) خبرعن قوله فالحد

لمرفة تلك الحقيقة اله يقتضي ان مجرد تصور المعرف سبب في تصوّر الحقمقة ولس كذلك بلالسبب مجوع أمرين النصور المذححكور وجل المعرف على الحقمقة والهدذاءرف في التهذيب المعرف بمايقال على الشي لافادةته ورمنمأوردسوالا وجوانا على ذلك فراجعه +++++++ والجزامعرفته جليه *(فصل في المعرفات)* معرفءلى الاله قسم حدورسمي والفغلي علم فالحدبالجنس رفصل وقعا (قوله والمراديالة صوّرالاوّل الخ) ولايردأنه استعمل لفظ النصورفي النعريف فى المعندين هوفى أحدهما حقيقة وفي الآخر مجازأو مشترك فيهمالعدم الابس اه صبان (قوله كقولهم العلم كالنور) وكفولهم الاسمكز يدوالفعل كضرب وأخذمن تمشله بالعلم كالنور والجهل كالغلة أن الرادبالمثالمايع المشبعيه لاخصوص بوئى الشي اه صبان (قولهوالأكانحدا تاقصا) قال العطار وأقول فىذلك نزاع ذكرنا. فى غىر هذاالحسلوكذا يقال فما

يأتي

والدم بالمنسومات معا والدم بالمنسومات معا وناقص المديقصل ومعا جنس بعد لاقريب وقعا وناقص الرسم بخاصة بقط اومع حنس أبعد قد ارسط وما بافظى الديم شهرا سديل لفظ برديف أشهرا وشرط كل أن برى مطرد ا

(قوله كالعالم) أى

بالفعل (قوله بق التعريف
بالعرض العام الخ) بق
أيضا التعريف بالحنس
بوعيه مع الفصل والخاصة
أوالعرض العام والظاهر
ان الجنس القريب مع
الفسل والخاصية أو
العرض العام حدناموأن
والخاصة أوالعرض العام عدناقص اله صدان

والالف فيه للاطلاق (قوله والرسم) أى النام وقوله بالحنس أى القريب كايؤ حدم قوله وناقص الرسم الخ وقوله وخاصة أى شاملة لازمة بخلاف غيرا اشاملة كالعالم النسمة للانسان فلايعرف بهالخروج كثعرمن الافرادعنها وبخسلاف غبراللازمة كألمتنفس بالمفعل بالنسسية للعبوان فلايعرف بهالخروج أفراد المحدودعنها حال المفارقة ويشترط فى تميام الرسيرزيادة على ماذكرتقديم الجنسء لى الخاصة والاكان رسمانا قصاأ فاده بعض المحققين (قوله معاً) أى حال كونهمامعا (قهله وناقص الحد) من اضافة الصفة للموصوف وقوله بفصل المخذ كرالعد الثاقص صووتين الاوكى أن يكون الفصل وحده كأثن يقال الانسان اطق الثانية أن يكون بالفصل مع الجنس البعيد كائن يقال الانسان جسم فاطق وبقيت صورة الشة وهي أن يأتى بالجنس القريب والفصل لكنمع تأخرا لجنسء الفصل كايعهم عمام كأن يقال الانسان فاطن حموان وماذكره المصنف هنامن كون الحدالناقص يكون بالفصل وحده مبنى على جوازالتمريف بالمفردوهومذهب التأخرين من المشاطة ةوكذا مأذكره بعدمن كون الرسم الناقص يكون بألخاصة وحدها كمالايحني (قوله أومعا) معطوف على محدذوف والتقدير بفسل وحده أومعا (قوله لاقريب) تأكيد المآقبله (قوله وقعا) خبرعن قوله وناقص الحد والاالماللاطلاق (قوله وناقص الرسم) من اضافة الصَّه الموصوف كما مرفى تفاهره وقوله بخاصة فقط لابدأن تكون تلك الخاصة شاملة لازمة الماتقدم وذلك كأن يقال الانسان ضاحك وقوله أومع جنس أيعد بالتنوين للضرورة والمراديه البعيد وذلك كأفن يقال الانسان جسم ضاحك فهاتآن صورتان وبقيت صورة ثالثة وعى أن ياتى الجنس القريب والخاصة الكن مع تأخرا للنساعن الخاصة كايعهم عماتة مدم كأن يقال الانسان ضاحل حيوان * (تنبيه) * بق التعريف بالعرض العامم عالخاصة أومع الفصل كأن يقال الانسان ماش صَاحَكُ أُونَاطَ قُ وَصَلَحَكُ ذَا الدَّهُ رَيْفُ بِالْفُصَلِ مَعَ الْخَاصَةُ كَاءُن يِدَالَ الْأَنسان ناطق ضاحك والصواب كاقاله السدأن الاول رسم نافس وهرأ فوى من الخاصة وحدهاو أن كالامن الثاني والثالث حدنا قصروهو أكلمن الفصل وحده وأماما نقدادا لحفيد عن بعضهم من عدم اعتباركل من هذه الثلاثة فلا يخنى ضعفه بلرد ولان انضعام العرض العام الى الخاصة أوالى الفصل انلم يقولم يضعف والواقع أنه مقوكاذ كره السبدوكذا انضمام الخاصة الى الفصل وظاهركلامهمان العرض العام وحسده لايقع معرفا وهلهوميني على عدم جوازالتعريف الاعتراولاتوقف فيه بعضهم والاقرب الاول فليصرر (غوله وما بلفظى الخ) أى والذى نهر عنده ميا اعرف المافظي الخفا اسم موصول وشهرصاته اولديه سميمعني عنده سم ظرف لنلك الصلة وقوله تبديل الخ ميه تسسامح لان المعرف اللفظى ليس نفس المتيديل لى اللفظ الذي أتى يه يدلا أذ التعاريف من قبيل الالفاظ وذلك كائنية ل فى تعريف البرهو الفمم وقوله برديف أى برادف فهوفع لي بعنى مفاعل وقوله أشهرا أى عند السامع واحترز بدلات عن الرديف الاخنى أوالمهاوي كاهوظاهر (قول وشرط كل الخ) طاهر كلامة اعتبادماذ كرمين الشروط فى المنظى كغيره ونعتب بعضهم بأنه لامعنى لاشتراط هذه الامو رفيه لانه لايعقل تخلف شئ منهاعنه اذلايكن بكون افظ الرديف الاشهر غسيرجامع ولاغيرمانع لانمدلوله عين مداول (قوله لكن ناقش بعض المحققين الخ) فيده نظر لانه اذالم يكن الاسخر مشستركالم يكن رديه فاوعلى تسليم أنه رديف اذا كان المشترك خاليامن القرينة كان ٥٢ غير ظاهر وهو خلاف الفرض وان كان كل منهم مشتركا بين معنيين الاان أحدهما

اللفظ غدوالاشهر ولايمكن أن يكون ووالمعرف ولامساو بالان الفرض أفه أشهر منسه ولا عازالان الجاز والحقيقة ليسامترا دفين ولايمكن أيضاد خول الدور فيسه كاصرحبه ابن فاسم فى الا التوهكذا الباق أه وهو وجيه لكن فائش بعض المحققين فى قوله و هكذا الباقى بأنه يمكن أن بكون اللفظ الاشهرمشتر كابين معنى رديفه غيرا لاشهر وبين معنى آخر وبهذا يعلما فى قُولِه لانه لايعةل تخلف شيَّ منهاء خد فليتأمل قول أن يرى مطرد امنَّ عكسا) فسر القراف المطرد المامع والمنع والمنع والمانع واصعمارته في شرح التنقيم وقولنا جامع هومه في قولنا مطرد وقوانامانع هومعدي قوانامنعكس لكنمقتضي كلام الجهو رخلافه حيثسروا المطرد بالذى كلياوج بدالمه رف بكسرالها وجددهو والمنعكس بألذى كلياوجد والمعرف فتحالرا وجددهو اذمقتضاه ان المطرد المانع والمنعكس الجامع رعلمه فمقيقة الاطراد أن يكون كلاوجد المعرف بالكسر وجدا لمعرف بالفتح بأن لايزيد الاقل على الثانى بافراد يصدق فيها دونه كافى قولك حيوان ناطق فى تعريف الانسان فلوزاد عليه يثلك الافراد كافى تولك جسم فامحساس في تعرُّ يف الانسان فانه يزيد بالحيار والفرس مثَّلًا لم يصم النَّعر يف لكونه غُـيرُ مطرد فانه يوجد ولايوجد المعرف بالفتح فى الافراد التى زادت فلم يكن مانعا وحقيقة الانعكاس أن يكون كلاو جدد المعرف بالفتح وجد المعرف بالكسر بأن لايزيد الاقل على الشانى بافراد يصدق فيهادونه كافى قولك جسم فآم حساس فى تعريف الحيوان فلوزاد عليه يتلك الافرادكما ف قولك مدة كريالة قوة في تعريف الحيوان فانه يزيد بالحار والفرس مثلالم يصيح التعريف لكونه غيرجامع فانه يو جد المعرف بالفي ولايو جدهو فل يكن جامعا فليتأمل (قول اوظاهرا) أى عند السامع وقوله لا أبعد اولامدا ويأنصر يح بالفهوم والمراد أبعد عن الذهن وهو الاخني وذلك كقواك ف تعريف النارهي جسم كالنفس فانه أخني من المعرف إشدة خفاء المفس بدلدل كثرة الخلاف فيها والمراد مساويا في الخفاء وذلك كقولك في تعريف المتحوك هو ماليسبساً كن اذا استوىكل منهما عند السامع فليتأمل (قوله ولا يجوَّزا الخ) أي ولا بلفظ تجوزيه الخ كافاله المصدنف في شرحه وذلك كائن تقول في تمريف العالم هو بحر بلاطف الناس فان هذا الفظ تجوزيه بلاقرينة تحرز بهاءن غيرالمعنى المرادوان كان فيدقر يثة مانعة من ارادة المن الاصلى فالقرينة المذفية في قوله بلاقرينة بها تحر زا انساهي المعينة لا الماذمة وبذاك اندفع الاعتراض بان الجازلا يتعقق الابقريد مف كبف بقول المسدنف ولا تعبق زابلا قربة الخ وأسترز بذلك عالوتجو زبه مع قريشة معينة كأن تقول في تعربف العالم هو بحر والاطف ألفياس يظهر الدقائن والذكات فافه تعربف صحيح لعددم الالتماس حينتذ ولاحاجة فد فد الحالة لقولنا والاطف الناس الاستغناء عنه بقولنا يظهران المعينة تسكني عن المانعة كاهرم فررف محله (قول ولاعمايدرى بعدود) أى ولاعمايه لم بواسطة المعرف بالفتح فالمراد بالمحمدود مطلق المعرف وانحاامتنع التعريف بذاك للزوم الدور حينتذ فان كلامن المعرف بالفتح والمعرف بالكسرمتوة فب على الاتنوف هـ فذه الحالة وهوا مناه صرح وذلك اذا

أشهرفتهماوالا خرخضا فيهسما لمعتنع التعريف بالمشترك لان عمل منعه اذا لميرديه جدعمهانيه وهنا قدأريديه معشاءمعاوان كانأ دهماأشهر في معنى من معنيبه والاستر خفيافيهما كانت الشهرة فيهد اللعدى قريشة على ارادة تعريف الاتخر بالنسية لاحدمعنييه وان كان كلمنهدمامشدتهرا فيمعني غيرما اشستهرفيه الاتنولهيصم التمريف لعدم الشهرة من الجهة التي قصدبها التعريف فتأمل منعكسا وظاهر الاأبعدا ولامسار ماولا تعوزا بلاقر ينة بها تحرزا ولاءسايدرى بمعدودولا (قوله كالنفس) بـكون الفاووجهالشمهانكلا جدم اطيف له انصال بغيره والتغريف الصيملك أر جسم اطيف شديد ألحرارة معرق اله مسيان قال العطارقال المرعشي المراد بالنادالمعرفة الحارااسارى ف الجر اله أىلاالسار المشتعلة وانماحكان المراددلك ليظهر التشبيه بالنفس ونبهءلي أن وجه

الشبداحداث كل الخفة في مجاوره فان الحرارة تفيد الجسم خفة بخلاف الرطويه وكذلك النفس التي هي كان المروح تعدث في الجسم خفة ومن ثم كان الحي أخف من الميت كاهومشاهد كل ذلك اه فتأمل

الاشراقلافانه ما عاصان بأول الاعداد المتساوية بدليل وحينة فلادور تأمل (قوله وحينة ديازم الدور) على هذا يكون قوله وعند هم الم داخلا في قوله ولايما يدري بحدود وانحاذ كرماه قامايه

الخ) قال العطار وانا أقول هذا لا يستقيم لان المرفوع وقع مسفة للاسم الواقع خبراءن الفاعل والصفة والموصوف كالذي الواحد فقد حكم بالاسم بقيد كونه مرفوعا على الفاعل وهل يصمأن يقال في من الرجل الفاضل ان الفاضل على المحارم به على الرجل كيف وهذا التركيب التوصيني حكم التركيب التوصيني حكم التركيب التوصيني حكم التركيب التوصيني حكم التركيب التوصيني حكم

كانالتعريف متوقفاعلي المعرف منغسير واسطة كتعريف المشمس بأنها كوكب يظهر نهارا فاته يتوقف على المعرف بلاواسطة حيث أخذوا فيه النهار وقدعرفوه بأنه ما بين طاوع الشمس وغروبها وامامضمر وذلك اذاكان التعريف متوقف اعلى المعرف يواسسطة أوأكثر كتعريف الاثنين بأنهدهاأ قرل عدد ينقسم الى منساو بين فانه بتوقف على المعرف يواسطة حمث أخذوافه المتساوين وقدعرفوهما بأنهما الشيئان غمرالمتفاضلين وقدعرفوا الشيئين بالاثنين وكتعريف الاثنين بأخ ـ ما أقل زوج فائه بتوقف على المعرف بأكثرمن واسطة حمث أخذوا فيه الزوج وقدعرفوه بأنه المنقسم الىمتسار يين وقدعرفو االمتساويين مالشيتىن غيرالمتفاضلين وقدعرفوا الشيتين بالاثنين أفاده الملوى فى كبيره (قوله ولامشترك الخ) أى ولا بمسترك الفظى خلامن القرينة المعينة للمرادكا أن تقول في تعريف الشمس هي عين فاو وجدت القريدة المذكورة كان تقول فيماذ كرهيء ين نضى في الا فاقلم يتنع التعريف به ومحسل الامتناع اذالم يرد بذلك المنترك جيع المعانى التى وضع لهاوا لاجاذ التعريف به كتعريف القضسية بأنهاقول الخوالقول مشسترك بين المعقول والملفوظ والمراد فالتعريف المذكوركل منهما (قولدوعندهم) أى المناطقة واعاخصهم بالذكرلانهم الباحثون أولاعن ذلك والافعندغرهم كذلك ويحقل أن المرادوعند العلاء مطلقا والطرف على كل من الاحتمالين متعلى بقوله المردودوقدمه مع كون العامل مضافا المدووسلة لائل المضرورة وقوله من بها المردود الخ أى لان الحكم على الذي فرع عن تصوّ ره فهومتوقف على المحكوم عليه وحينثذ بازم الدوراته وقفكل من التعريف والمعرف على الا خروة د دفع هذا الدور بأوجه مابين بعيد وغسرسديد ودفعه بعض المحققين بان المحكوم علمه بالحكم المذكورف التعريف أنحاهوا لمأخوذ جنساف التعريف لاالمعرف ألاثرى أن الحكوم عليه بالرفع فى ثعريف ابن آجروم الضاعل بانه الاسم المرفوع الخهوا لاسم لاالفاعل حتى يلزم الدوّد فليتأمل (فوله أن تدخل الخ) بقنع النا وضم الخا أوبالعكس أو بضم النا وكسر الخا وقوله الأحكام بألرفع على الفاعليسة على الاول وعلى انتيابة عن الفاعل على الذاني وبالنصب على المفعولية على النالث وقولة فى الحدود أوادبها هذا الرسوم مجازا الماعر تبة أن اريدبها الرسوم من أول الامراع الاقة التضاد أو بمرتبتين ان أويد بهاالتعاريف ثم أويد بها الرسوم اعسلاقه الخصوص والعموم والقرينة أنه لاينوهم امكان دخولها في الحدود حتى يحتماج للتنبيه على انتفائه لان الحكم ليس برأمن الماهية بخلاف الرسوم فانه قد يتوهم دخواها فيسه فاحتاج المتنسه على انتفاقه أفاده الملوى في كبيره (قول ولا يجوز في المدود الح) الفرق بين الحدود

نعلوحول التركيب للاسناد الخبرى ساغ الحكم لكن ذاله تركيب آخر غيرما الكلام فيه وكون آلحكم بالرفع انها بتوقف على مطاق تصو والاسم متوع فان هدف التصور لا يكنى لذا لاسم صالح النصب والجرك للحية ملاحية ملافع فلا يدمن ملاحظة الجهة التي لاجلها يحكم عليه بالرفع وهي الفاعلية واقد عثرت على مواضع كثيرة سناهمة شيخنا على الملوى من هذا الفصل وأعرضت عن المسكل فيها لان المقام لا يقتضى ذلك أذ المقصود بهذه السكلمات المبتدى اله ولا يحنى عليك دفعه ان كنت ذا تنبه

(قوله ولم يتموضوالا والق التضيير إواستظهران) قال العطارهذا فاسد افظاومه في أما افظافلان أوالق التخييرهي الواقعة وهدما يدل على الطلب وقد امتناع الجع بين متعاطفيها كقوال تزوج هندا أو أختما ولاطلب هناوا مامه في فلانه جعل التخيير من جهة المخاطب كايفيده قوله بعن التحيير المناطب كايفيده قوله بعن التحيير المناطب كايفيده قوله بعن التحيير المنافق ومنافق المنافق المنافق المنافق المنافق المنافق المنافق المنافق ومان كون المنافق المنافق المنافق المنافق المنافق المنافق المنافق ومنافق المنافق المنافق ومنافق المنافق ومنافق المنافق ومنافق والمنافق ومنافق ومن

والرسوم انساهوفي أو التي لا قسيم وأما التي للشد أو للابهام فهي عمتنه قديه ما ولم يتعرضوا لا والتي للضير واستظهر بعض الحقق ين جوازها في الرسوم كائن تقول الانسان حبوان ضاحات أو كاتب بعه في أنك يخير بين التم يزان لحاصة الاولى والتم يزان المصرية الماصنف من عدم جواز أو التي لا قسيم في الحدود وجوازها في الرسوم لم ينفرد به بل صري به الا صبها في حيث قال و تجوزاً وفي الرسم بخد المف الحد لان النوع الواحدي تحدل أن يكون له فصلان على البدل بعلاف الحدلان النوع الواحدي تحدل أن يكون له في المدد ودو استند الى تعريفهم النظر بانه الفكر المؤدى الى عدا أوغله تعنى أن النظر في المداود و استند الى تعريفهم النظر بانه الفكر المؤدى الى عدث و ثانيه ما يؤدى الى علمة على كون ذلا الدغلية على كقول المناهوفي الحقيقة حدان و المنع الحاهوف الحدالوا حدا فا المناهوفي المقيمة عدان و المنع الحاهوفي الحدالوا حدا فا المناهوفي المقيمة عدان و المنع الحاهوفي الحدالوا حدا فا المناهوفي المقيمة عدان و المنع الحاهوفي الحدالوا حدا فا المناهوفي المقيمة عدان و المنع الحاهوفي الحدالوا و المناهوفي المقيمة عدان و المنع الماهم (قول ها درمان و وا) أى التي لا تقسيم أو التصيم على ما من (قول ها درمان و وا) أن الماه فا على الذي رووه من عدم الجوازي الا والموازي الناني الناني في الناني الناني و المناني و المناه في المناه و المناني المناهول والموازي الناني في المناهول والمناه و المناه و ا

*(بابق القضايا) *

بعع قضية فعيله بمعنى مفهولة أى مقضى فيها أو بمعنى فاعلة أى قاضية على الاستفادا لمجازى واغيا بهيت بذلك لانها تتضمن القضاء بمعينى المسكم المرادية النسبة بين الطرفين لا الايقاع والانتزاع أى ادرالم الوقوع وعدم الوقوع لانها لم تتضمن ذلك لانه قام بنفس المدرك كاسما قى واعدلم ان و زن قضايا باعتبار الاصل فعائل لان أصلها قضائي ساء بن فأ بدات الاولى هم مزة على القياس فى نحوصائف ورسائل نم فتحت الهمزة التخفيف تم قلبت الثانية ألفا التحركها وانفتاح ما قبلها نم قلمت الهمزة بالموقوعها بن أله سين فصار قضايا بعداً وبعد أوبعد أولا ووله واحكامها أى التي هي المنافض والعكس المستوى واغباج عبالله في المنافق أولا نه اعتبر الافراد (قول هما حقل الخي ما واقعة على الافنين كنيرا خصوصا في هذا الفن أولا نه اعتبر الافراد (قول هما احتمل الخي ما واقعة على اللفظ الشامل خيم الالفاظ فه يسي جنس وخرج بقوله احتمل الصدق ما لم يحتمد كزيد وعرو و كغلام ذيد و بقوله لا انه ما احتمله لا لذا ته بل الازمه كالانشا آت من الامر والنهى وغيرهما فان قولك استهى و بقوله لا انه ما احتمله لا لا الما والنهى وغيرهما فان قولك استهى

تماريفها بتلك المفهومات حددوداوالنظرمن هذا القسار فبكون تعريقه عادكر حدالان الواضع اعتبرهمذ هوماله وتكون التأدية داخلة في حقيقته وعثل هذاردعلي الرازي فىقولەان تىمرىف الىكلىيات الخمس وسوم لاحمدود كافى شرح ايساغوجى رحواشيه اه صبان وجائزني الرسم فأدرمارووا (ياب، القضايا وأحكامها) مأاحقل الصدق لذاته جرى (قوله فهوفى الحقيقة حدان) قدرجع شيخ الاسلام الى أجاب بهذا الباواب كايعلم منشرحه على لقطة المحلار اه عطار (قوله والمنع انما هوفى الحد الواحد عظاهره الواحد فيالظاهرونفس الامروحيائذمنع دخولها

فيه لامه في له لا يكن ولا يعقل دخولها فيه لانه يلزم من دخولها فيه تعدده في الحقيقة و قس الاص مشلا فينا في فرض وحد ته في ذلك في طل القسل بهذا الجواب اله صبان (قوله واقعة على الله فلى الاولى على القول لا نه جنس قريب لاختصاصه بالسته على المرحب ومن اده اللفظ الصادر من اللسان أو الملحوظ في الذهن لاجل ان يشمل التعريف القضية الملفوظة والقضية المعقولة اله صبان (قوله كزيد) أي وكالقضية المشكوكة بنا على التحقيق من أنه لاحكم فيها اله صبان (قوله كزيد) أي وكالقضية المشكوكة بنا على التحقيق من أنه لاحكم فيها اله صبان (قوله كزيد) أن وكالقضية المسكوكة بنا على التحقيق من أنه لاحكم فيها المستان وقوله وكفلام زيد) جاله الصيان عما يحقل المسدق ولنظر لما يستمان أنه برالذي هو زيد له غلام فالاولى اخراجه بقوله اذاته كا صنع الصبان

ان تكرن الرتبى لان رتبة المقسيم بعدر سة الده ريف بنهم قضية وخبرا ثم القصاباء مدهم قسمان شرطية جلية والثانى كابة شخصية والاول

(قوله والاولىماحكم فيها الخ) وسميت شرطيـة لوجود أداة الشرط فيها لفظا أوتقديرا ايشمل المذفصلة فانقولنااماأن يكون العددزوجاأ وفردا فى قوة قولناان كان العدد زوجالم يكن فرد اوان كان فردالم يكن زوجا وقوله والثانية الخسمت حلمة ماعتبارنسيتهاالىمايؤخذ منصفة طرفهاالحكوم به وهوالمحمول شبه بالشئ المحمول على شئ آخر وانما نسبت الى ما يؤخــ ذ من صفة المحمول دون مايؤخذ من صدفة الموضوع ان يقال وضعمة دون الموضوع لانه محط الفائدة فان قلت هذاانما يتحتن فى الوجية وأماالسالبة فلاحلفيها فالجواب اله في السالبة بلاحظ الايجاب تمدخول حرف السلب ففيها حسل بحسب التقديرأ وانه كشرا ماتسمى الاعدام باسم الملكات هدذا توضيع ماأشادالهه المحشى بقوله واذلك سمرت اكخ

مثلا وأن احتمل الصدق لبكن لالذائه يل المااستلزمه من قولل أناطالب السقيام نك ودخل بمذاالقددماقطع بصدقه أوبكذبه فالاول أخبارانته وأخباررسله والاخبار المملوم صدقها بضرورةالعقل تحوالواحدنصف الاثنهزوالثاني كاخبار مسميلة الكذاب فيدعواه النبؤة والاخبار المعلوم كذبها بضرورة العقل تحوالواحد نصف الاربعة لان ذلك يحتمل الصدق اذاته وانقطع بصدقه أوكدبه اشئ آخر وبهذا أهاأن القيد المذكور الكلمن الاخراج والادخال (قوله الصدق) أى والكذب واعالم يصرح به للعالم به اذ يلزم من كونه محتملا لاصدق كونه محتملالكذبوأ يضافى اقتصاره على الصدق تأدب فحنى كلام الله وكلام رسله ومعنى الصدق مطابقة النسبة المفهومة من الخبرالنسبة التى فى الواقع وضده الكذب بخدالاف الحق فانه مطابقة النسبةالتي فىالواقع للنسبة المنهومة من الخيروضده الباطل فالمطابقة وان كأنت مفاعلة من المانبين لكم اتسندفى تفسيرالصدف الى النسبة الخبرية وفى تفسيرا لحق الى النسبة الواقعية هذاهوالذى اشتهروقد اختار بعضهمأن الصدق والحقشي واحتدوه ومطابقة النسسبة الخبرية للنسبة الواقعية فالانماف الواقع أمرثابت فالانسب أن يقاس علمه عسيره لاالعكس بأن يلاحظ مطابقة غيره لامطا بقته لغبره وان كانت المفاعلة من الجانبين ألاترى أنه يحســنأن يقال جالس الوزيرا اسلطان ولايحسن أن يقال جالس الـــ لمطان الوزير واعترض أخذالصدرق فى تعريف الخبر بأنهم قدأ خدذوا الخيرفى تعريف المسدق وحينة شذيلزم الدور التواف كلعلى الاسروأ جدب بأن الصدق كالكذب اشترق المحاورات فلايحتاج المتعريف فصح أخذه فى تعريف الخبر (قوله جرى بنهم الخ) علممنه أن القضية والمبرع عنى واحدوهو مااحقل الخلكن سهيمه قضية منحيث اشتقاله على الحكم وتسهيمه خبرا منحيث احتماله الصدقوقى الناويح أنه يسمى أخبارا من حمث افادته الحبكة ومقدمه من حسث كونه جزأ من الدلمة ل ومطاقعًا من - يث كونه يطلب بالدلية ل ونقيجة من حيث كونه نقيجة الدليل ومسئلة من حرث كونه يستل عنه فى العلم قال فالذات واحدة واختلاف العبارات بإختلاف الاعتبارات الم (قول قضية وخبرا) منصوبان على الحالمن الضميرالم تترفى قوله برى (قوله م القضايا الخ) م لاترتيب الذكرى فقط كاقاله الشيخ الماوى (قول شرطية حلية) بدلان من قوله قسمان والأولى ماحكم فيهاءلى وجهه الشرط والقمائيق كاسيآتى والثآية ماحكم فيهاءلى وجه الحل ولذلك سميت الاولى شرطية والشائية حلية وقد أشترأن الاول ماليس طرفاها مذرين ولاف قوتهم اوآلنانية ماطرفاه أمفرد ان أوفى قوتهم ماكة ولا زيد قائم وكقولك زيد قائم بناقض زيدايس بقائم لانه في قوّة هذا القمض هذا واعترض بأنّ الاولى في قوّة الذردين لانها اذا كانت متصلة تمكون في قوة أن يقال هذا ملزوم لذالة واذا كانت منفصلة تمكون في قوة أن يقال هذا معانداذالة وأجيب عن ذات بالاينهض فالاولى حذف ذاك والامتصار على ما تقدم كاينده كالام الملوى فى كبير (قوله والثاني) انما قال والثانية ولم يقل والثانية مع أنه عبارة عن الحلبة نظرا الكونماق هاوسيأتى الكلام على الاقرل في قوله وان على النعام قالخ (قوله كاية شخصية) ليس المراديا اسكانية هنسا مادخل عليها السور السكلي كأهوا لمصطلح عليه بأرمآ كان موضوعها كليا بقطع النظرعن السوركايرشداذ لإئمقا بلتها بالشخدسة التيهي ماكانموضوعها

(قوله الاول الشفصية) وهي في حكم الكلمة لان الحكم في كل منهدما على مصدوق الأفظ من غيير خروج شئ منهءن الحبكم بخلاف المهدولة فانهاف فوة الحزنسة لان الحكم فيهاعلى بعض الافراد محقفي والزائدمشكولة فمهفطرح وجعلت القضامة فى قوة الحزثمة وكون المحكوم به قديته أن تحققه السع الافراء كمانى الانسان كأنب بالقوّةلاية تضي تمقن الحكه يهمر الماسكام على الجميع امامسوروامامهمل والدو ركاما وجزئمايرى وأربع أفسامه حيث جرى امابكل أو بيەضأوبلا ******** (قوله مادل على الاحاطة) أىسوا كازلفظانحوكل وبعضأولاككون النكرة في سيماق النفي والاضافة التى دلت قرينة على عومهاأوعدمه (قوله وهراس بعض وماأشهه الخ ودذكر ثلاثة أمثلة للسورا لجزئى الساي ومنها فرق لان ايس كل يدل على رفع الابجاب الحكلي مطابقة وعلى السلب الحزق التزامأو الساقمان مالھڪڪسوقد بين ڏلك العلامة الصبان فارجع

مشخصامعينا ولذلك صع التقسيم الذى ذكره بقوله والاؤل الخوالذي يتعصل من كلام المصنف فهذا المقامأن الحلية أربعة أقسام الاول الشخصمة وهيما كان موضوعها مشخصامعينا كقوال زيدقائم لكن يمننع الطلاف الشخصية على نحوقولنا الله فادرا افسه منايهام نشخص الموضوع تشتنصا جسمانيا تعالى الله عنه والثانى المهدملة وهي ماكان موضوعها كايا وأهملت من السوركقوال الانسان حيوان اذاجعات أل للعنس في ضمن الافراد بقطع النظر عن الكلية والجزئية والثالث الكلية وهي المسورة بالسور الكلي كة والدكل كل انسان حيوان والرابع الجزئية وهي المسؤرة بالسورا جزئى كقواك بعض الحيوان انسيان وهذان القسمان وان لم يصرح بهم ما المصنف الكنه ما مأخوذ ان من قوله والسو ركاما و بو تسايري فأنه يؤخذ منسه أن السؤرة بالسورال كلى تسمى كلية والمسؤرة بالسورا لجزئى تسمى براتية ولم يتعرّض المصنف للطيعمة وهي ماكان المحكوم علمه فيها الطبيعة بقطع النظرعن الافرادكة ولك الحبوانجنس وقدجرى فبهاخلاف فقيل وهوالحق انهاد آخلة فى أأشخصمة لان المحكوم عليه فهامشض ذهناوقيل انهاد اخلة في الهده له وقيل وهو المشهو رانها قسم مستفل لا شخصية ولامهمه وهذا كالممبني على ماهو الراجح من أنهامه تبرة في العادم لاعلى ما في ل من أنها غير معتبرة فيها فتأمّل (قوله والاول)أى الذي هو الكلية بالمعنى الذي أراده المصنف منها فيما تشقم ولم ، قبل والاولى نظر الكونم أقسما كاتفتر مفي نظيره وقوله المامسو رأى بالسو رالكلي أوالخزقى وقوله وامامهمل أى من السور (قوله والسورالخ) هومادل على الاحاطة بجميع الافرادأ وسعضها في الجلمة كمكل و بعض كاسيذ كره المصنف ومادل على الاحاطة بجميع الاوضاع أى الاحوال الممكنة أو بيعضها في الشرطية ككاماوقد يكون كاسيأتي سعى بذلك تشبيها الهيسو والبلدالهمط بكلهاأو بعضها بجيامع الاحاطة فى كل فهواستمارة باعتباواللغة وان كان حقيقة باعتباراً صطلاح المناطقة (قوله كلياوجزيبا) وكلمنهما اماليجابي واماسابي فأقسامه أربعة كاذكره المصنف بعد (قول وأربع أقسامه) حذف المصنف التامن اسم العددمع أن المعــدودمذ كرمذ كو رالضرورة أوعلى ما نقــله النووى من أن ذكر المعدود لايعتبرآلااذا كانتميزا بخلاف مااذالم يكن كذلك كاهناو محصل الاقسام الاوبعة أن الاول السورالكاي الايجاب وهوكل ومااشه بمكمه عوعامة كافى قولك كل انسان حيوان أو حسع الانسان حموان وهكذا والثانى السورالخزق الايجابي وهو بعض ومأثبهه كواحد واثنتزوثلاثة كافى ولائن وض الحموان انسلن أوواحدمن الحيوان انسان وهكذاوا لثالث السورالكلي السابي وهولاشئ وماأشبهه كلاواحد ولاديار كافي قولك لاشئ من الانسان بمحبر ولاواحدمن ألانسبان بحبر وهكذا والرابيع السو والجزق السابي وهوليس بعضوما أشهه كابس كل ولدس بعض كمافى قولك ايس بعض آلحيوان بانسان أوليس كل حيوان بإنسان وهكذا كابينه المصنف بقوله المابكل الخومن هذا التقرير تعلمان قوله أوشبه واجع لجيع الار بعة المذكورة قبله فكأنه قال المابكل أوشبه والماييعض أوشبه وهكذا فافهم (قوله حبث برى أى في أى تركب وقع فيه (قول الما بكل الخ) اى الما أن يكون السورم أسسا أومصورا بكل الخ فالباءلام الابسة أوالتصويرمن ملابسة الكلى بلزتيانه أوتصويره بها

و يحقل أن المعنى اما أن يكون التسوير بكل الخ اسكن الاول أو فق بكلام المصنف واعلم أنه يصم قراء كل في كلام المصنف الجروه وظاهر و بالرفع على الحكاية للفظ كل الواقع مبتدا في القضيمة وكذا يقال في نفظ بعض في قوله أو يبعض وجوز الملاى في كبيره أيضا بحر الفظ عنى في قوله أو بلاشي من الانسان جمجر قال وأما وقوله أو بلاشي من الانسان جمجر قال وأما قال بعضهم والظاهر أنه يتعين فيه الحد كاية لان المعطوف هو مجموع ليس بعض المحموم و الظاهر أنه يتعين في أيضا في أفظ شي في قوله أو بلاشي الحكاية لان المعطوف هو مجموع لا شي أمل (قوله أو سبع جموع لا شي المحموف هو المحموم المحمو

لها النايا أربع حسان * وأربع فنغرها عمان

واعرائه اذااعتبرأن هذه الثمانية تنقسم الى معدولة المحول فقط أوالموضوع كذلك أوهما والى عصلة ماذكر كان الجموع عماية وأربعن قاع نمن ضرب عالية في ستة ومعدولة المحرل فقط هي ماجعات أراة الني جزأ من محولها دون موضوعها مشالها موجرة نحوقواك كل انسان هولا حجر وسالية تحوقوال زيدايس هولاعالم وممت بذلك لانه عدل فيها بأداة النقيعن أصلوضههاوهو رفع النسمة فهوعلى الحذف والايصال وهكذا يقال فعابعدومعدولة الموضوع فقط هي ماجعلت أداء النثي جزأ من موضوعها دون يجولها مثاله اموجب يتخو قولكككلاحموان جادوسالمة نحوقولك لاشئ من لاحموان انسان ومعدواتهماهي مأ جعلت أداة الذني جزأمنه ــ مامنالهاموجية نحوقولك كللاحبوان هولا انسان وسالبة نحو قولك لائئ من لاحيوان لا بجيماد ومحسمال المحمول فقط هي مالم تجعل أداة النفي جزأ من محولهامع جملها جزأمن موضوعها فهيء يزمعدولة الموضوع فقط ومعمت بدلك لانه جمل المحول فيهآ محصد لاأى شوتم الاسلبيافه وعلى الحذف والايصال وهكذا يقال فيما بعدو محصلة الموضوع فقط هي مالم يحجه لأداة النني جزأ من موضوعها مع جعلها جزأ من محولها فهي عين معدولة المحول فقط ومحسلتهما هي مام تتبعل أداة النني جزأ منهما مثالها موجبة نحوك انسان حموان وسالنة نحولاشئ من الانسان بحجرو بهذا يعمل أن بعض الثمانية والاربعين المذكورتمكر روهوسستة عشر لانصحصلة المحول فقط هيءين معسدولة الموضوع فقط ومحصلة الموضوع فقط هيءين معدولة المحمول فقط فلمتأمل (قوله والاقول الوضوع الخ) تسكلم المسنف على جزأ بن من أجزاء القضية وهما الموضوع والمحمول والاول هوالمحكوم عكمه ويتعصرفى ثلائة دهى المبتداوالفاعل وبآثبه والثانى هوآلح كوميه ويتعصرف اثنين وهدما الخبروالفعل وتركبوا أين آخرين وهماالنسبة الكلامية الني هوثبوت الهمول أموضوع

المي وليس بعض أوسيه عالا وكالهاموجية وسالبه فهى اذاالى الفان آيه والاول الموضوع في الملكة (قوله وهوسشة عشر) حاصلة من ضرب الصورتين المكررة بن في المانية (أولم المبتدا) أى الذى ليسف تأويل ألقعل كالنالمواد بالقسعل فحالقهمالتسانى مايشهل الشعل ولوتأو بلا فيخرج من الاول الوصف الرافع للسادم ستدانليرف غوأمضروب الزنذان ويدخسل فىالنسانى فان المسكوم علمسه هونائب الفاعل والمسكومه هو البتدالانه فيقوة أيغترب الزيدان

(قوله وعلى النسبة الكلامية التزاما) أى لانه بلزم من الوقوع أو اللاوقوع المضاف كل منهما النسبة الكلامية النسبة الكلامية دون المكس فالجزآن أديابه بارة واحدة (قوله في قالب الاسم) وحبنت تسمى وابطة غير زمانية بخلاف ما أذا كانت في قالب الفسم ل تسمى وابطة غير زمانية بخلاف ما أذا على النسبة أصلا بل هو عائد على ذير عب ارة عنه مبتدأ ثان فان كان المراد ما يسمى ضعيرا افصل فهو لا يكون في شوهذا المنسال لا نه لا يذكر الا بين جزأى ابتدا معرفت رأونكرتين كالمرفتين في امتناع دخول أل وعلى تقدير دخوله فلاد لا ته الحالمة المعلى النسبة أصلا وانحاب في المدالة المعلى النسبة والمدالة المعلى المدالة المعلى النسبة المدالة المعلى ا

السالبة والنسبة الخارجية التهوت في القضية الموجبة أوعلى وجه الانتفاء في القضية السالبة والنسبة الخارجية التي هي وقوع ذلك في الاولى أوعدم وقوعه في المائية فجملة أجراء القضية أربعة كابو خذ من شرح الشهسية وغيره قال بعض محقق المغاربة ان ذلك طريقة العبم وأماطريقة العرب فاجواؤها الثلاثة الاول فقط الكن لم يتابعه الانساخ كافاله شيخنا وجعل المزوار العماد كرهوا الخاهر المتبادر وأماما في كلام بعضهم من أنه الايقاع أو الانتزاع أى دراك الوقوع أوعدم الوقوع فنيسه نظر لان ذلك وصف للمدرك فلا يصح جعدله من أبو القف من أبو المهاوقوع فنيسه نظر لان ذلك وصف للمدرك فلا يصح جعدله من أبو القاف المناطقة الفظايد لعلى النسبة الكلامية التزاما كافى شرح المناطقة الفظايد لعلى النسبة الكلامية التزاما كافى شرح الشهسسية وسمواذلك الافظ رابطة وهو تارة يكون في قالب الاسم كهو في محوقوالك زيد الرابطة في لغة العرب استغناء عنها بالربط اللفظى واعدام أنه لا بدلنسبة القسمة من كنفية الرابطة في لغة العرب استغناء عنها بالربط اللفظى واعدام أنه لا بدلنسبة القسمة من كنفية الاطلاق أى الحصول بالفعل وسعوا اللفظ الدال على تلك الكيفية جهسة وتسمى القضية الاطلاق أى الحصول بالفعل وسعوا اللفظ الدال على تلك الكيفية جهسة وتسمى القضية الذاذ كرفيها ذلك اللفظ موجهة وعدد المتأخوون القضايا باعتماد الكيفية المذكورة النسبة مع عشرالضر وريات السبع وهي الضروية المطلقة وهي القدم مفيها بضرورة النسبة مع عشرالضر وريات السبع وهي الضروية المطلقة وهي القدر كم فيها بضرورة النسبة مع

الضمريين أن كون للمتكلم أوالمخاطب أوالغائب اه مسمان (قوله في قالب المعل)أى الناقص تقدم أوتأخرا وتوسط ولافرق ببن كان وغيرها الاما ينقلب الكلام مقيه انشاه نحو عسى وأظرف كون هــذه الافعيال وابطسة بأنماقد تجتمع مع الضمير نحو كنت أنت الرقيب فعتنع كونها وابعلة لحصول الربط بالضمير و بأنهاوضعت العدق آخر غبرالربط كالدلالة على اقتران مضمون الجلة بالزمان الوافق لصنغتها ودعوى انهانفمد

غيردلالدلور علمه وأجيب عن الاول بأعم الم يقولوا بأعافى كل مكان الربط بل يصح الربط بها كان الضائر الطلاق كذلك والضمير في الا يقان جعل تأكيد الناء الفاعل تربح كون كان الربط كالقاكد الفظي وكان كل واحد من الطرفين بجوز تأكيده كذلك ما يدل على النسبة وعن الشافى بأنها كونها وضعت المه في آخر غير الربط الا يضافى كوئها رابطة وأيضا قالتصائم ها ناقصدة على المصيح لانم الا تمكنني بالوضوع بل هي طالبة المحمول مقسم وكذا شأن النسبة نشتان النسبة بن افاده الملوى في كبعره وأقره العلامة الصسبان وفي الجواب عن الشافى نظر لا يعنى فقامل (قوله بالربط الما فلا فطى) أى اللازم الا عراب لفظا أو تقدير الانتا واقلنا زيد عالم على سبيل المتعداد بلاحركة اعرابية الميفهم الربط والاستناد والداقلنا زيد عالم بالرفع فهم ذلك منه (قوله أى الوجوب) المقلى وهو يستيان الدوام من غير عكس فالدوام أعم منه وكل من الشلاقة الاحيرة الما صفيدة أي في المناف والاماكان والماكن والمناف وكل من الثلاثة الاحيرة الماصفيدة أي في المناف والمناف وا

الله المنافع المنام المنافع وقال المنافع المن

مباينة قالضرورة المطلقة اه بوسی وبقد لمالنسب تطلب مدة المطولات (قوله مذالهاموجيمة كل كاتب الخ)قد-كمفهذا المثال بضرورة أبوت تحرك الاصابع للموضوع مدة دوام وصفه وهوالكئاية اذتحرك الاصابع لذات الكات من غيراء تسار وصفه ايس ضرورى الثبوت لها (قوله وسالبة لاشئ الخ) قدحكم فيهذا المنال بضرورة ساب سكون الاصابع عن الموضوع مدتدوام وصفه وهوالكتابة اذسلب سكون الاصابع عن ذات الكانب من غسراعتبار وصهه ایس بضروری (قوله لاداعًا) أى ليس الوصف دائمابدوامذات الموضوع (قوله حكماء لم عمامر) أى قدت بمارفع احتمال دوام الوصف للذات يخلاف العامسة فانها تحتسمل

الاطلاقءن التقييديوصف أووقت مشالها موجبة كل انسان حيوان بالضر ورةوسالبة لاشئ من الانسان جعبر بالضرورة والهامعيت ضرورية لان كيفية نسبتها الضرورة ومطلقة لاطلاقهاءن التقييد يوصف أووقت وهي بسيطة كايعهم بمايأتي والمشروطة العامة وهي التي حكم فيهابضر ورة النسسة شرط دوام وصف الموضوع مثالهام وجبة كل كانب مصرك الاصابع بالضرورة مادام كاتباو مالب فلاني من الكانب بالصحن الاصابع بالضرووة مادآم كاتباوانما سمت مشروطة لمبافيهامن اشتماط دوام وصف الوضوع وعامة لانهاأعتمن المشروطة الخاصة فانهالم تقيديما ينني احتمال دوام الوصف وهوقولنا لادائما وهى بسنيطة كالتي قبلها والمشروطة الخاصةوهي المشروطة العامة لكن معزيادة قيد الاداهام ألهامو جبة كل كاتب محرّل الاصابع بالضرورة مادام كاته الاداء آوساابة لاشئمن البكاتب بساكن الاصابع بالضرووة مآرآم كاتب الاداعما واغماءه مت مشروطة لمامة وخاصمة لانهاأ خصمن المنتروطة العامة كاعلم بمامة وهي مركبة انكانت موجبة من مشروطة عامة موجبة وهي الصددر أعني قولك مشلاكل كاتب متحرك الاصابع بالضرورة مادام كاتبا فطلقة عامة سالبة وهي المعجزأ عنى قولك لاداتما فانه فى قوة أن قال لاشي من السكاتب بتحرك الاصابع بالاطلاق العام أى بالف عل لان ايجاب المحمول الموضوع اذالم يكهنداعًا كان السلب متعقفاف الجلة وهذا هومعنى المعالقة العامة السالبة وان كانت سالبة من مشر وطة عامة سالبة وهي الصدر أعنى قولك مشالا لاشي من الحاذب بساكن الاصابع بالضرورة مادام كانباؤه للقدة عامة موجيدة وجى التميز أعنى قولك لاداهمالانه فى فؤةأن يقال كل كاتبسا كن الاصابع بالاطلاق العام لانسلب المحمول عن الوضوع اذالم بكن دائمًا كان الايجاب متعقفا في الجلة وحدا هومعنى المعلقة العامة الوجية والوقسة المطلقة وهي التي حكم فيهابضر ورة النسبة في وقت معين مثالها موجبة كل انسان متحرك الاصابع بالضرورة وقت الكتابة وسالبسة لاشئ من الأنسسان بساكن الاصابيع بالضرورة وقت الكتابة وانما ممت وقتيسة للتقييد فيها بالوقت ومطاقسة لاطلاقهاءن التقسيد بقولنا لاداها وهي بسيطة كاسسأتى والوقنية غيرا اطلقة وهي الوقتية المطاقة الكن مع زيادة قيد لادا عمامنا أهام وجبه كل انسان محرك الاصابع بالضرورة وقت الكتابة لاداعماوسالبه

الدوام وعدمه (قوله وهي من صحابة ان كانت موجبة الخ) من هما تبينان الاعتبار في المجاب القضية المركبة وسلها ما يجاب بوئها الاول وسلبه فان كان موجبا كانت القضية موجبة وان كان سالبا كانت سائبة وان الجزء المانى مخالف الاول في الايجاب والسلب موافق في الكلية والجزئية الهم منهان وقوله فعلقة عامة الخ) هي الاولى من المطلقات الثلاثة الاتية والموقات المائبة كانته مطلقة لان سائب الحكم عن جبيع افراد المكاتب ما ما ما المائد الهنة المناقبة عن المالاند الهنة المناقبة المناقب

لاشئ من الانسان بساكن الاصابع بالضرورة وقد المكاية لادا عماوا عاسمت وقنية لمامر وغيرمطاقة لانهامة مدة بقولنا لاداغ اوهى مركبة انكانت موجبة من وقتلة مطلقة موجبة وهي المسدراً عنى قولك دغلا كل انسان مصرك الاصابع بالضرورة وقت الكماية فطلقة عامة سالب ةوهي العبزأعني قولك لاداعها لانه في قوة أن يقال لأشي من الانسان بمنصرك الاصابع بالاطلاق العام لمبارتهن أن ايجباب المحفول للموضوع اذالم يكن دائجها كأن السلب متحققا فى الجلة وهذا هومعنى الطلقة العامة السالمة وان كانتسالمة من وقتية مطلقة سالبة وهي الصدوأعى فولك شالاشئ من الانسان بساكن الاصابع بالضرورة وقدال كماية فطلقة عامة موجيدة وهي العيزاء في قوال لاداعالانه في قودان يقال كل انسان ساكن الأصابع بالاطلاق العام المامر من أن سلب المحمول عن الموضوع الذالم يكن دائما كأن الايجاب متعققا في الجلة وهدنا هومعني المطلقة العامة الموجية والمنتشرة المطلقة وهي التي حكم فيها بضرورة النسبة فى وقت غيرمعيز مثالها موجبة كل السان متنفس الضرورة وقتامًا وسالبة لاشي من الانسان عتنفس بالضرورة وقتاما وانماسه يت منتشرة لانتشار وقتها ومطلق ة لاطلاقهاعن لتقميد بقولنالاداعياوهي بسيمطة كايعهماياتي والمتشرة غيير المطلقة وهي المنتشرة المطلقة لكن معزيادة قيدلادا تمامنا لهاموجية كل انسان متنفس بالضرورة وقدامالادائما وسالبة لاشي من الانسان بمتنفس بالضرو رة وقتا تمالاداعما واعاسهمت منتشرة لمام وغدير مط قة لانهام قددة بقولنا لادائم اوهي مركة أن كانت موجية من منتشرة مطاقة موجية وهي الصدرة عني قولك مثلاكل انسان متنفس بالضرورة وقتاما فعالمة عامة سالبة وهي العجز أعنى قولاللادا تمالانه في قومان يقال لاشي من الانسان بمنفس بالاطلا قالعام لمامر وان كانتساابة من منتشرة مطلقة سالبة رهى الصدراً عنى قولك مثلا لاشي من الانسان بمتنفس بالضرورة وقتاما فطلقة تما تمموجيه تموهي المجز لانه في تؤة أن يقيال كل انسان متنفس بالاطلاق العام لمانقدم والدوائم الملاث وهي الدائمة المطلة تموهي التي حكم فيها يدوام أنسية مع الاطلاق عن النقيسديوصف أونحوه مثالها موجبة كل انسان حيوان دا تماوسالبسة الآشئ من الانسان بحبر دائمًا وانماسات دائمة لان كمفهة نسبتها الدوام ومطاقة لاطلاقهاعن التقسد يوصف أونحوه وهي بسيطة كايعل عاباني والعرف فالعامة وهي التي حكم فيها بدوام النسة بشرط دوام وصف الموضوع مثالهام وجبة كل كاتب متمرك الاصابع داها مادام كانباوساابة لاشي من الكانب بساحيكن الاصابع دائمامادام كانباوانما سعت عرفية لانفهام التقسد دفيها بدوام الوصف من العرف ولولي مرسم به وعامة لانهاأ عمر من العرفسة الخاصة فانهآلم تقيديما ينني احتمال الدوام وهوقولنالادائما كماتقدم نظيره وهي يسمطة كألتي قبلها والعرفية الخاصةوهي العرفسة العامة ليكن معز بادة قيدلادا تمامنا الهاموجية كل كانب متعرك الاصابع داعامادام كانبالاداع السقلائي منال كانب بساكن الاصابع داهامادام كاتبالادا عماوا عاسعيت عرفية لمامر وخاصة لانهاأ خمس من العرفية العامة كاعلم بمامر وهيمم كبةان كانتمو جبةمن عرفية عامة موجبة وهي المسدرة عنى قولك منسلا كل كاتب متعرك الاصابع داء باماه ام كاتبا فطلقة عامة سالبة وهي العبر أعنى قوال لاداها

(قوله كل انسان متنفس وكفير ورفواتناما أدحكم قدها الثال بضرورة زوت الذفس لانسان نبوت الذفس قىرۇت غىرمە- بىن رقولە قىرۇت غىرمە- بىن رقولە لا في في الانسان التحلي - يكم في هذا المثال بضرورة سلب التنفس عن الانسان ن وقت غیر^{ده باز}ولاتنانی بنهما كاهوظ هراذكل فى وقت غير وقت الاستخر الاانوفتم-ماغيمه-ين (موله والدوائم الثلاث) وجه كونها الذنة انعلة الدوام المالذات أوالوصف وءلىالشان المامقيدي ينفي استمال دوام الوصف

(قوله والمكنتان) وجه كونم ما اثنين ان سلب الضرورة اماءن الطرفين واماءن الطرف المخالف (قوله فانها كاتسدَ ق ان الامكان العام هوعده ماتساع وجود بهاتصــدق بالضرورية) بل وبفــيرها بيــان ذات كافاله البوسي

النسسية وهذا اغمايستلزم صحمة الوجودة عممن أن يكون حاصلا بألقعل ضرو رباولاداعانحوكل انسان قائم أوغر حاصل أصلانحوكل ذلا ساكن بالامكان العام فالمكنة العامة أعممن الضروريات والدوائم والمطلقات آه (قوله كل انسان كانب بالامكان الحاص الخ) يعمني أن أبوت المكابة وانتفاءها عنسه ليسأ بضرور بينولانرق فى المعنى بينالموجدةوالسالمةبل فى اللفظ لانه ان عبر بعبارة ايجابية كانت موجبة والا كانتسالبة (فوله والمطلقات الثلاث وجه كونما ثلاثة ان الحصول بالفعل اماأن يقسد بنني الدوام وبنني الضرورة أولا يقديواحد من النفيين (قوله أي كونها ماصلة بالفعل)قديقالان المصول بالفعل ليسمعناه الارقوعالنسة الذىءو مفهوم الحكم وهوج ذاالمعنى ليسمن الموجهات ويجاب بأن فعلته أمرزاند على النسسة اذالنسبة في ذاتها تكون فعلمة

لانه فى قوة أن يقال لاشى من الكاتب بمصرك الاصابع بالاطلاق العام لماص وان كأنت سالبة من عرفية عامة سالبة وهي الصدراءي قوال مثلالاشي من المكاتب بساكن الاصابع داها مادام كاتبافطلقة عامةمو جبةوهي الهيزأعني تولك لاداعالانه في قوة ان يقال كلّ كاتب ساكن الاصابع بالاطلاق العاملام والمكنتان وهما المكنة العامة وهي التي حكم فيها بسلب الضرورةعن الطرف المخالف مثالها موجية كل انسان حيو ان بالامكان العام وسالبة لاشئمن الانسان يججر بالامكان العام واغماسمت بمكنة لان كنفسة نسبتها الامكان وعامة ألانهاأعة من الممكنة الخاصة فانها كاتصدق بهاتسدق بالضرور ية وهي بسسيطة كاسساتى والممكنة الخاصة وهي التي حكم فيها ببدلب الضرورة عن الطرفين أعني الموافق والمخالف مثالهاموجبة كلانسان كانب بالامكان الخاص وسالبة لانت من الانسان بكاتب بالامكان الخاص وانسامه يت عكنة لمباعر وخاصية لائها أخص من الممكنة العامة كاءلم بما تقدموهي مركبة سواء كانت موجبة أوسالية من يمكنة من عامة بن احداهما موجبة والاخرى سالبة لان قولك مثلا كل انسان كاتب الامكان الخاص في قوة أن يقال كل انسان كاتب الامكار العام وأن يقال لاشئ من الانسان بكاتب الامكان العام وكذا يقال في مثال السالبة و يذلك تعلم أنه اليس المرادأ نهام كمية لفظايل المرادأ نهافي قوة قضيتين والمطلقات المدلاث وهي المطلقية العامة وهى التي حكم فيها بإطلاق النسبة أى كونع احاصلة بإلفعل مثالها موجبة كل انسان متنفس بالاطلاق وسالب فلاشئ من الانسان بمتنفس بالاطلاق واغسا معيت مطلقة لانقصفة انسبهها الاطلاق وعامة لانهاأعهمن الوجوديتين المذكو رتين بعسدقانها لم تقيسد بنبي الدوام أوااضرورة بخلافهما وهى بسيطة كالبعلم بمآيأتى والوجودية اللادائمة وهي المطلقة المسامة الكن مع زيادة قيدلادا عامثا الهاموجبة كل انسان متنفس بالاطلاق لاداعا وسالبة لاشئ لمحى للخمان بمتنيفس بالاطلاق لادائما وانماسمت وجودية لوجودنسية امالف ملواللادائمة لانهامة مدة يقولنالادا تماوهي مركبةان كانت موجبة من مطلقة عامة موجية وهي الصدر أعنى قولك مثلاكل انسان متنفس بالاطلاق فطلقة عامة سالبة وهي البجز أعني قولك لادائمنا لانه في قوة أن يقال لاشي من الانسان بمنتفس بالاطلاق العام لماسس بق وان كانت سالب ة من مطلقة عامة ساابة وهي الصدر أحنى قواك مثلالاشي من الانسان بتنفس بالاطلاق فطلقسة عامة موجب ة وهي العجزأ عنى قولك لاداهما لانه في قوة أن يقال كل انسان متنفس بالاطلاق العاملام والوجودية اللاضرورية وهي المطلقة العامة لكن مع زمادة قمد اللاضرورة مثالها موجبة كلانسان متنفس بالاطلاق لامالضرورة وسالبة لاشئ من الانسان بمتنفس بالاطلاق لابالمنرورة وانماسميت وجودية لمسامر واللاضرورية لانهامة يسدة بقولمالابالمضرورة وهي مركبة ان كانت موجبة من مطلقة عامة موجبة وهي العدد أعنى قوال مثلا كل انسان متنفس بالاطلاق فمكنة عامة سالب ة وهي العبز أعنى تولك لا بالضر ورة لانه في قوة أن يقال وامكانسة فاذا قيسدت بالفسعل كانتموجهم فاذاقلت الإنسان حموان فعناه ات الحيوان صادق على ذات الانسان أعم

من أن يكون ذلك الصدق بالفعل أو بالامكان وكل من الفعل والامكان أمرزا لدعلي الحكم ولذا كان كل منهما جهنوان كان

المتيادرهوالفعل عندالاطلاف افادما أموسي

لاشئ من الانسان بمتنفس بالامكان العام لماعلت من أن الامكان العام هوسلب الضرورة عن الطرف المخالف وان كانتسالبة من مطلقة عامة سالبة وهي الصدراً عنى قولك مثلالاشي من الانسان بمتنفس بالاطلاق فمكنة عامة موجية وهي العيزأ عنى قولك لايالضرورة لانه في قوة أن يقال كل انسان متنفس بالامكان العيام لماذكر فهذه المذكورات جلة الحسة عشر وبعضهم نقصعنها وبعضهم زادعليهاحتي قال بعضهم انهالا تنعصر في عدد وعلى عانقر رائما تنقسم الى مركبة وبسيطة فألمركبة ماكان فيهاذ بادة لأداعه أولا ضرورة أوكأن فيها الامكان الخاص والبسيطة مأعدادلك وقدأشار بعضهم لذلك بةوله

وماحوى من القضايا لا كذا . أوخاص امكان مركاخذا وماخسلاعن دين فألم سسط ، فادع بأن أاف بإنشه

والكلام على الموجهات كثير وقدأ فردت بالتأليف وفي هذا القدر كفاية (قوله الموضوع) خبرءن الاقرل وأنماسمي بذلك لانه يتخيل أنه كشئ وضع ليمسمل عليه غيره كما قاله ابن يعقوب والمسمى يذلك الاول فى الرتبة وان ذكر آ بنوا كاأن المسمى بالمحمول الآخر فى الرئيسة وان ذكر أولاوانما كانا لموضوع أولانى الرتبة والمحمول آخوا فيهالان الموضوع يحكوم علمه بالمحمول والمحبكوم مهوصف للمعكوم علمه في المهني والموصوف سادق على صيفته والهيبذا جعل النعاة. ارتبة المبتددا التقدّم ورتبة الخيرالناخر واغهاج مسلوا رتبة الفاعل التأخوعن الفعل معأنه موصوف فالعني لامرافظي وهوأن الف على عامل فمه ورتبة العامل التقدم على معموله فلمتأمل (قهل في الحلمه) متعلق عددوف صفة للاول والتقدير والاول الكائن في الحلية الموضوع (قُولُ والآخر) بكسرانلا بمعنى المتأخر لا بفخها بعنى المغاير بدايدل مقابلت بالاول والمرادالآ تنرفى الرتبة وانذكرأ ولاكاعات وقوله المحمول خيرعن الا خروانما يمي بذلك لانه يضيل أنه كشئ حل على غير كايؤخذمن عبارة ابن يعقو ب قول يالسويه) أي يمال كونهما ملتبسين بالسوية بمعنى الآستوا فى الذكر بعمث لايذكراً حدهم آدون الاسنو (قهله وانعلى المهليق الخ) أى وان حكم فيها حكم كاثنا على وجه المتعلم قد الحرا الحسل فانما الخزءلي هذا التقرير فعلى باقيسة على بابها ويحقل وهوالذى اقتصر عليه الشيخ الملوى وتبعه غيره أنهاعه في الباءوا لمعنى وان حكم فيها بالتعليق فانما الخ فإن قبل لا يعنى أنَّ التعليق توقيف شيءليش آخر وهذاخاص بالشرطية المتصلة مع أن المصنف سيقسم الشرطية الى شرطية متصلة والى شرطية منفصدلة أجيب بأن المراديا لتعليقف كلامة الربط بين الجزأين ولوعلى وجه العنادأوان المرادما يشمل المتعلميق صريحا كمافى المتصدلة أواسستلزاما كمافى المنفصسلة لانهانســتلزم يوقف شبوت أحدهــماّعلى انتفاء الاسخر أوبوقف انتفاء أحدهــما على شبوت الا تنوفكا نه قبل أناتني هذا ثبت هذا وان ثبت هذا التني هـ ذا فايتأمل (قول دو تنقسم الخ انسمها المصنف الى منصلة ومنفسلة وكل منهما ينقسم الى مخصوصدة وكلية وجزتيسة ومهملة فالاولى ماحكم فيهاعلى وضع معين من الاوضاع الميكنة أى حال معين من الاحوال المكنة مثالهامة مسلة نفوان جئتن الآتوا كرمتك ومنفسلة غوزيدالا ناما كاتب أوخير كاتب والثانيدة ماذكرفيه امايول على تعمير جيسع الاوضاع مثالها متصلة كلساكاني

والاتنوالهمول بالسويه وانعلى التعليق فيها قدحكم فانهاشرطية وتنقسم (توله وبعضهم زادعليها) اذلامانع منأن يقالان هناك مطاقة وقتسة وهي الق حكم فيها بالنسبة بالفعل فى وقت معين ومطالقة منتشرة وهي التيحكم فيما بالنسبة مالف على وقت غيرمعين وغيردان كالايحني (قوله لانه ينخسل الخ) سبهان الموضوع أصلاأن يكون دانا والمحمول أصدادأن يكون وصفاو الذات أحق بأنتكو دحاملة والوصف أحق بأن يكون محولا (قوله الزيط بين الجزأ من ولوعلى وجه العناد)أى سوا كان على وجه النوةف والنرتب أوعلى وجه التنافى والمراد ربط مخصوص بشمدل القسمسين لامطلق وبط يشمله ماوغرهماوالالم يعصل التمسزعن الحلسة ولم يكن فالدة لقوله على المعلمة (قوله الى مخصوصة وكانة) ظاهرهدذا انالكلسة والحزنية والاهمال لاتجرى فى الخصوصة وهوطريقة وهنال طريقة أخرى مشي عليها السنوسي تجعل هذه بالاقسام الثلاثة في الخصوصة

<u>++</u>+++++++++

(قوله والمعنى رجوعا الى الانقسام السابق فى الحلية) كذا في بعض النسخ والدواب حذف قوله السابق فى الحلية كافى بعض آخر لان مقسوده الرجوع الى مطلق الانقسام كاهوظاهر (قوله لانصال طرفيها) أى اقترائه ما صدقا أى تحققا لات الصدق فى القضايا بعنى المتحقق وفى المفردات بعنى الحلى (قوله لان المعنى لا يختلف الخ) أى فلا ترتيب بين جزأ يها فى المعنى بل فى الذكر فقط وقد يقال قد يكون بينهما ترتيب معذوى كا اذا كان الحدكم فى اعدهما البساما حدى وفى الا خرنف اله فان رتبسة

اثباته مقدمة على رتبة نفيه اذلا بعقل سلب شئ الابعد تعقل كانقده مرا را تحوهذا الشبع اما أن يكون انسانا واما أن يكون غيرانسان ويمكن أن يجب ابن الحصر اضافى الترتيب ايس الافي الذكر المعنوى الازم في كل منفصلة العفاد بأن قولة قديكون العفاد بأن قولة قديكون المنظمة العفاد بأن قولة قديكون المنظمة المنطاد بأن قولة قديكون المنظمة العطاد بأن قولة قديكون المنظمة المنظ

ومثلهاشرطمةمنفصله

الشمس طالعة فالنهاوم وجود ومنقصساة داغه اماأن بكون العسد دفر وجاأ وفرد اوالنالشسة ماذكرفيهامايدل على تعميم بعض الاوضاع مثالهامتمالا قديكون اذا كان هذاحيوانا كان انساناومنقصلة قديكون أماأن يكون الشئ حيواناأ وفرسا والرابعة مالهذ كرفيهاش منذلك منالهامتصلة انكان هذا انسانا كانحيواناومنقصدلة اماأن يكون العدد زوجا أوفردا إنتنبه (قوله أيضا) هوفي الاصل مدر آضيد في الدجع والمعنى رجوعًا لى الانقسام السابق في آلجاية (قوله الى شرطية منصله) أى تحوان كانت الشمس طالعة فالنهارموجود وسميت شرطية لاندحكم فيهاعلى وجه الشرط والتعليق كاتقدم ومتصلة لاتصال طرفيه اغانه كل أتعقق الدهما تحقق الآخر (قوله ومثلها) أي والى مثلها فهو بالجرعطة اعلى مدخول الى والمراد أنهام ثلها في أصل الربط وان كان الربط في المتصلة على وجه التلازم وفي المنفصلة على وجه المهالد هذا ولا حاجة لزيادة قوله مثلها من حيث المعنى لان المماثلة فهماذ كرم يحققة منجهل المنفصلة قسمامن الشرطية (قولدشرطية منفصله) أي نحو العدد امازوج أوفرد وسميت شرطية لانه حكم فيهاءلي وجه الشرط والتعلمق على مامر ومنفصلة لانفصال طرفيها لانه كلماتحة في أحده ما التني الا خو أوكلما لتني أحده ما يحة في الا خر فبينه سما التنافي والعناد (قوله بوز ١٨-١١ لخ) الضميرعالد للشرطية المتصلة والشرطية المنفصلة فصريح كالام المسنف أن براى المنف لة يقال الهمامقدم وتال وهرماصر عبد السيد الشريف في شرح اللوائي وبعض شراح ايساغوجى والقطب الكنظاهركادم السنوس في شرح مختصره حلافة بن صرح بذلك في شرح ايساغو جي وقد صرح به أيضا ابن يعقوب حدث قال المشهور فى الاصدطلاح أن المقدّم هوم وخول أداة الشرط في المنصدلة و السالي ماء أق على مدخولها وأماللنفصلة فلامقدم لهاولاتالى لان المعنى لا يختلف فيها بالنقد ديم والتأخير اه (قوله مة دموتالي يعني أن الجزء الاول يسمى مقدما والجزء الثاني يسمى تاليا ولايرد فوقو الداانه آو موجودان كانت الشمس طاامة لان الذحكور في ذلك أولا ايس تأليا وأنم اهود ايد له لان مذهب أهل التعقيق فى اللغة العربية ان مجواب الشرط أبدامتًا غرو المذكور أولادا مله كذابؤ خذمن القطب وبهصر حابن مرزوق في شرح الحل لكن ذكر السعد أن المذكور في ذلك أولاهوالتالى بعينه وهو وانتقدم فحالا كرتال فحالرتبة قال والقول بحذف الجزاء ف منسل هذاانهاهواصطلاح النعاة اه وهومتعين يجب المصيراليه ان كان قدعمه من اصطلاح الناطفة ووجهه بعضهم بأنء قصودالم اطقة المعانى فلاحاجة الى تقديرشي بتم المعنى بدونه

الطرفان قبسل الربط ولاحفلناه بعدازم أن كل قصية نبرطية مشقلة على أحكام ثلاثة ولم يقل ذلك أحدقال السيدفي حواشي القطب ان أطراف الشرطية ليست قضا بالان القضية لا تتم الااذا اعتبرفي الملكم ابقاعا أوا تتزاعا و ما اعتبرفيه ذلك لا يرتبط بغيره ضرورة فا ذك اذا قلت الشمس طالعة واوقعت المشية بن طرفيم بيضو رو بطه بشي آخر بأن يسمير محكوما عليه أويم من أم ذا القضية عن الحكم لم يمكن جعلها جزء قضيه أخرى واذا تأملت هذا حق التأحل طهر للمصدا ق ما قليا و في المجنبي من أم ذال هذا أشياء كثيرة ولولا خوف ملل الناظر و تشويش الخاطر لاستة صيناه ولا يحتى على النبيه يده

فليتأمل (قوله أمايان ذات الاتصال) أى صاحبة الاتصال وهي المتصلة وقوله ماأ وجيت اتلازم الجزأين أى فهسى مااقتنت واستلزمت ذلك والتدلازم هذا ليس من الجاتب ينلاق القضية انحائدل على لزوم النالى للمقيدم دون العكس وان كان متحققا في بعض الموآدّ فهو عِمني اللَّهُ وم واضافته الى الحزأين لملابسته الهما يسد كونه نسمة يدنهما واعترض على المصنف بأن ذلا طاهر في المتصلة اللزومية وهي التي حكم فيها بصدق قضيةٌ على تقدير صيد في أخرى العلاقة بمنهما توجب ذلك كالسبسة نحوقولك كليا كانت الشمس طالعة فالنهارمو حولا دون الاتفاقية وهي التي حكم فيها بنطل لآاء الاقة يؤجيه بللاتفا فيأن جزأيها وجدامعا لنحو أقوالثان كانالانسان فاطقافا لجارناهن اذلاعلاقة بين فاطقمة الانسان وفاهقمة الجارحتي أبستلزمأ حدهما الاخربل اتفق أنهما وجدامعا وأجبب بأن المرادبة لازم الجزأين تصاحبهما سواكان على وجه اللزوم كافى اللزوممة أوعلى وجه الانفاف كافي الاتفاقية ويحقل كأماله معضهم أن المصنف زل الاتفاقعة منزلة العدم اعدم اشاجها فى الاقيسة فيكون التلازم عنى اعدم صعة الانفكاك عقلاا فاده الملوى في كبيره (قهل ودات الانفصال) أي صاحبة الانفسال وهي المنفصلة وقوله دون مين أي دون كذب وهوم قدم من تأخير والاصْدار ودات الانفصال ماأوجبت تنافرا ببتهما دورمن وقواه ماأوجب تنافرا بينهه ماأى مااقتضت واستتلزت تنافها وعنادا بن الكزأين واعترض على المصنف بأن ذلك ظاهر في المنفصلة العنادية وهي التي حكم فيها مالمعاندة بن العار فين الذاتم ما نحوقواك العدد اماز و بح أو فرددون الانفاقدة وهي الق - حسكم فيها سلك المعاندة فجرّد الازخاق محوقولك في شخص أسود كاتب هـ ذا آما أ بيض أوكاتب وأحبب بأن المراء بالتنافر بينه ماعدم تصاحبهما ولو لمجرد الاتفاق أوان المصنف نزل الانفاقية منزلة العدم كاتد وفي التصلة (قوله أفسامها) أى أقسام ذات الإنفيال (قوله مانعجم) كانمقتضى الظاهر أن يقال مانعية جعلكن المصنف ذكر اعتماركون القضمة خبرا ولاحاجة لقول بعضهم حذف التا اللضرورة وآختلف في تفسيرما نعة الجع فقمل وهوا اشهورهي ماحكم فيما بالتذافي بن الجزأين صدقا وكذبا أوصد فافقط فالاول اذا كانت مركبة من الذي والقيضة أوالمساوى المقيضة محوقولك العسدد اماز وج أولاز وج وقولك العددامازوج أوفرد والثاني اذا كانت مركبة من الشي والاخمر من نقيضه ضوقولك هذا اماأ .. ض أوأسود فان أسودا خصمن انتمض أبيض وهولا أبيض لشعوله الاسود والاجر وغيرهما وقيسلهي ما خكم فيها بالتنافي بن الجزأ بن صدد قافقط بأن كانت مركمة من الشيئ والأخصمن فيضه ليحوماذكر (قهله أوخلق)أي أوما نع خلاوا ختاف أيضافي تفسيرمانمة الخاوفقه لوهوا اشهورهي ماحكم فيها بالتنافى بين الجزأين كذباوصد قاأ وكذبافقط فالاول اذا كانت مركمة من الشئ و تقيضه أو المساوى لنقيض منحوما تقدم و الشاني اذا كانت مركبة من الشي والاعممن نقيضه نحوقواك هذا اماغيرا يض أزغيرا سودفان غيراسوداعم من نقمض فعرا يبض وهوأ يبض لسكونه فردامنه وقيدل هي ماحكم فيها بالتنافي بين الجزاين كَذَيافَةُ مَا بِأَنْ كَانْتُ مِن كَبَّةُ مِن إلشي والاءم ون نقيضه فورماذ كر (قوله أوهدما) أي أومانه عما فالضمرف الاصل مضاف البه فلاحذف المضاف انفسس لآلفهروقام مقيام

المانذات الازمال المأوجبت للازم المزأين وداتالانفصالدونمين مأأو حدث تنافراهم أقسامها ألان طلعالا مانع جم أوخاق أوهما (قوله لالم_لاقة توحيمه) يرُد علمسه ان من أنواع العلاقة أن يكون المقدم والتالىمسيينعنسب واحدكاهنا ولاشك أن الطقمة الانسان وناحقيسة الميار مسلمان عن سلب واحسه وهو تعلق القدرة والارادة عند د فاف كون هذا الثال من قسل الأزومية ويحاب بأنالرادالاحظة علاقة کافی المسمان نقسلاعن بعضهم أويقال المراد علاقة ناصة (نوله صدقا وكناالخ) أى قدة وارتفاعا أرتعقفا فقط أى لاعتقعان ولايرتفعانا و يرتفعان

المضاف ومانه تهما هي ما حكم فيما بالتنافي بن الجزأين صد فاو كذبابان كانت مركبة من الشئ و نقيضه أو المساوى لنقيضه نحو ما تقدم (قول وهوالحقيق) أى لان التنافى فيه أتم منه في الاستخرين فانه فيه من حرين فانه فيه من حرين فانه فيه من حرين فانه فيه من حرين فانه فيه من المسابق المحتملة والمسابق المحتملة والمسابق المحتملة والمحتملة والمسابق المحتملة والمحتملة وال

﴿ وَصَالُونَا لَنَنَا قَمْرٌ ﴾ ﴿ أَى فَاتَّمَرُ يَهُهُ وَأَحْكَامُهُ وَقَدَّا شَارِلَالْ وَلَا بِالْبِيتَ الْأولُ وَالنَّالَى عِمَا بِعدهومه في المتنافض لُغة اثبات الشيُّ ورفعه واصـ ظلاحاماذ كرما أَصَنْفُ ﴿ قَوْلَهُ تَمَاقَضَ ﴾ مبتدأ والمسوغ ارادة الجنس أو وقوعه في معرض النقص مل الا " تي كاذ كره الصنف وقوله خلف القضيتين الخالف اسم مصدر بمدى الاختسلاف وهوجنس دخسل فيسهجيع الاختسلافات وخرج باضافته الى القد يتناخ ف غبره مامن الركيات الافشالمة كقم لانقم أوالركات الاضافية عطام زبدلاغ الامزيدوالمفردات كزيدلاز يدومة تضي ذلك ان المختسلاف المفرد أتلايسمي تناقضافي اصطلاح المفاطفة وهو ماصرح به الملوى في كبيره التكترن كالمربعهم مايفد دأنه يسمى بذلك في اصطلاحهم وعلمه فقفصه مص المصنف الفضيتين الذكر الكون القضاياهي القصودة لهدم بالاصالة لاللاحك ترازعن المفردين وخرج بقوله فى كيف خلف النضيتين في غيره من موضوع أو مجول أوعدول و تحصيل أوغيم ُذَلَاتُهَالاَوْلَ كَنَافَةُ وَلَلْدُرْيِدَ قَاتُمْ عِمْرُ وَقَاتُمْ وَالنَّسَانَى كَافَةُ وَلَلَّذُ يَدْقَاتُم زَيْدَ كَانْبُ وَالسَّالْثُ كافية والتزيده وقاغ زيده ولاقاع والرابع كافية والنزيد قاغ الاتن زيد قاغ أمس وكاف قولك زيد جالس فى الدارزيد جالس فى المسحب دالى غيرذلك واعد ترض على المسنف بأن حدا التمريف غيرمانع اصدقه بخلف القضيتين فالمكيف معجوا زصدقهما وكذبهما كاف قولك زيدقائم عرو لبس بقسائم وقوال زيدقائم زيدايس بكآنب وقوال زيدمسائم الاستنزيد ليس بصائم أمس الى غييرذاك ومع وجوب صدقهما كما في قولك بعض الحيوان انسبان بِعَضِ الحَيْوَانَةُ لَيْسِ بِانْسَأْنُ وَمَعَ وَجُوبِ كَذَبِحِهِ لَا فَقُولَكُ كُلَّ حَدُوانَ أَنْسَانَ وَلانْق من الحيوان إنسان ومع صبدق آحداهما وكذب الاخرى اتفاقا لااطرادا كاف قوال كل انسان حيوان ولاشئ من الانسان بحيوان وقولك بعض الانسان حموان بعش الانسان لسجموان والماسكان ذلك انفا قالانه غيرلازم في كل كليت بن أوجر نبنين اخذاه ا فيالكوف وانماجوأم انفق المموص الماذة الفافيها الهممول أعمة من الموضوع

النة ضوالمطاوب نقيض هذا النقمض أوعلى صدق العكوس والمالوب عكسه فانبطل أحد النقمضين كأنالا تنرحقا واذاصدق المعكوس صدق العكس اد يلزم من صدق اللزوم صدق اللازم فنالاول قولك في ة اسالخاف لولم يكن هذا حبوانا لمربكن السانالكنه انسان فهوح وان فهذا المطاوب لم يقم الدايل ابدراء علمه بلعلى ابطال اقيضه بنغى لازمه فلزم صدقه ومن الثانى مأذكروه في الاشكال النلائة غبرالاول من ردها للاولى العكس ومثاله في لثانى لاشئ من الحجر محدوان وكل انسان حموان فاذارد الى الاول بعكس الصغرى ٠٠٠٠٠٠٠ وهوالحقيق الاخص فا^ما

وهوا المقيق الاحصافا الله و المالة المالة المالة المالة في المالة

وجعلها كبرى أنتج لائئ من الانسان بحجرو المعلوب عكسه وهولازم صدقه منه واغداة سرى في جديم الفضايا بخلاف المكس كايملمن كلام المصنف (قوله ومع وجوب صدقهما الخ) النقيض في هذه الامثلا

كنف وصدق واحدأ مرقني فأن تكن مضصة أومهمله فنقضها الكمفأن تددله وانتكن محصورة بالمور فانقض بضدسورها المذكور فان تمكن موجمة كا به تقمضها مالمة جزئمه وقوله يدليل يحلفه الخفكل من تقيض هددين الثالين تظر اذنقيض الوجية الكائة سالمة حزنمة ونقمض الوجيسة الخزشة سالية كلية كايه لممن كالأم المصنف كذافيل وهولامعنى لا أذ المقصودان تعريف التناقض بعاذ كرمالم نف يشمل مورا لىست ٣ وهذا صحيح لااشتيا. فسه تأمل (قوله خرج بقوله وصدقوا حدامرتني أى لانه لا يكون كذلك الاعند ثيوت الوحدات وعنسد الإختلاف فى الكم فتدير (قوله حدله حالاأولى) بل متعين (قوله الى غيردلك) أى كوحدة الالة ورحدة العسلة ووحسدة المفعول ووحدة الحيال ووحدة القدمز (قولمان سدله خبر)وقوله بالكنفأي جسمه متعلق سُقبن (تولهوفي المهدلة) انظرهل المسلاف جارف ذلك بين المهدنف وغديره قماساعلى مأتقدم

دار الحليف من فحو قولات كل حدوان أنسان لاشي من الحيوان بانسان وفي تحوقولك بعض الحيوان السان بعض الحيوان ليس بإنسان وأجب بأن جسع ذال خرج بقوله وصدف واحد امرة في فاله وان كان محقلاً للاستثناف جعله حالاً أولى فيكون قيدا في المتعربف فتأمل (فوله ف كمفٌ) أى فى الإيجاب والساب وكذا فى المكم أعنى البكلية والجزيبة ان كانت القضية الاصلمة مسورة كاسد كره المصينف بقوله وان تسكن محصورة بالسو والخوان اقتصرعلى ذكرالكيف هنا لاطراده فيجيع القضاياحتي الشعف بقوالهملة بخلاف البكم كأهوظاهر (قوله وصدق واحد) أى وكذب الاستوفق كالامه اكتفاء وكان مقتضى الظاهرأن يقول وصدق واحدة اكمنه نظرالى كون القضيتين بمعنى القولين وقوله المرقني أى تسع وذلك كثاية عن كونه مطرد اولايكون كذلك الاعند شبوت الوحدات المشهورة وهي وحدة الموضوع و وحسدة المحمول ووحدة الزمان ووحدة المكان ووجسدة الاضافة ووحدة الشيرط و وحدة القوةأ والفسعل ووحدة المكل أوالجز الى غهرذ للنأ ألاترى أنه ليس كذاك في تحوقو المازيد عائم عمروايس بفائم وقولناز يدفائم زيدليس بكاتب وقواخا زيدصائم اليوم ذيدليس بصائم آمس وقولنا زيد بالسف لمحمد زيدليس بجالس في السوق وقولنا زيداب العمر وزيدليس بأب لبكر وقوانناالز كاةواجية في مال الصي اذا بلغ نصايا الزكاة ليست يواجبة في مال الصبي اذا لم يهلغ نصابا وقولنا الخرفي الدن مسكر بالقوة الخرفي الدن ايس بمسكر بالف مل وقولنا الزنجي أسود أىجز والزنجى ايس بأسودأى كاه وقوانا زيد كاتب بالقما الحديدز يدليس بكاتب بغيرالقلم الحديدوبذلك علمأن قول المصنف وصددق واحدا لخمنن عن اشتراط الوحدات المذكورة فلمنامل (قوله فان تكن الخ) الفاء اماتفريمية أرفع يحية والضميرير حع القضية من حيث هي وقوله فمقضما مبتسداً وقوله أن تدله خبر واحترز بقوله بالكيف عن نقضم الألجهة فأن له اسكامامذكورة فحالمطولات ويعتملأن توله بالسكيف هواشلير وقوله أن تبسيدله بيسل حنصينى احدالبدل ف تعويف في زيد علم ومقتضى كالرم المصنف أن نقيض الشخصية شخصية مخالفة الهانى الحسك ف ونقدض الهملة مهملة كدلك وهوعند غبر المصنف مسلم في الأولى دون الثانيسة لان نقبض المهملة عند دغير المصنف الهاهو كلية لخالفها في الكيف لكونها في قوة الجزئمة فنقبض المهسملة الموجبة تحوالانسان حيوات سالبة كلية تحولاشيء من الانسان بحموآن ونقمض المهسملة السالية نحو الانسان ليس بجموان موجيسة كامة فحوكل انسان حيوان ، واعلمأن جيع ماذكره المسنف لا يحتص بالجليسة بل يجرى في الشرطية فشال التناقض في الخصوصة أن تقول انجتنى الاتنا كرمتك ليسانجتنى الاتنا كرمتك وفيالمهسملة أنتقولان كانحذا انسانافهوسيوانليسان كانحذا انسانا فهوسموان وعلى هذا القياس (قوله وان تبكن محمورة بالسور الخ) أى سواء كانت كلية أوجزئية وسواء كانتموجيه أوسالبة فدخل فى كالمهجم عالقضا بافليتأمل (قوله فانقض بضد سورهاالمذكور)لايحنى عليك ان سورالا يجاب المبكلي ضده سور السلب الجزئ وبالعكس وسورالايجاب الجزئ ضده سورالمسلب المكلى وبالعكس (قوله فان تكن موجبة الخ) والفل اجاتفر ومية اوقصيصة مثل مامر (قول نفيض ماسالبة جزئية) أى وبالعكس فن كلام

٣ قوله السب عكذا في الاصل الذي بايد سأيد ون خير لبس ولعل الاصل له حتمن المه رف أو غير ذلك المصنف

المصنف اكنفا العام فلل عاد كرموا عالم يكن اقيض الموجبة الكلية سالبة كلية لانه لوكان كذاك لجاز كذبهم امعا كاف قولا كل حيوان انسان لاشي من الجيوان بانسان والنقيضان لا يكذبان معا كاعلم عامر (قول وان تكن سالبة كليه القيض المائخ الكرمة الكلية موجبة كلية لانه لوكان كذلك خاز كذبهما معا كامر

« (فصل في العكس المستوى) . أي في تعريفه وأحكامه ، واعلم ان العكس الفة مظلق التبديل والقلب بأديجهل السابق لاحقاو اللاحق سابقا واصطلاحا يطلق باطلاقات أحدهما طلاقه على القضية التي وقع التصويل اليهاو ثانيهما اطلاقه على المونى المصدري وعلى كل من الاطلاقين فهو ثلاثة أقسام . الاول عكس مستوويقال له عكس مستقيم لاستواء طرفمه واستقامتهما يسبب الامة كلمنه سمامن النبديل بالنقمض وهذاهو الذي افتصر علمته المصنف ويعرف على الاظلاق الاول بأنه القضمة التى تركبت بتبديل كل من طرف القسمة مالا خروعلى الاطلاق الشانى بأنه قلب بزأى القضمة الى آخرماذ كره المصنف والثانى عكس تقبض موافق لوافقته لاطسلافي الكنف ويعرف على الاطلاق الاول بأنه القضيمة التي تركبت بتبديل كلمن طرفى القضية بنقيض الاتخر مع بقاء الصدق والكيفية وعلى الاطلاق المنانى بأنه تبديل كل من طرف القضية بنقيض الا تخرمع القدد المذحك وريكاف فولت في عكس كل انسان حيوان كل مالاحدوان لا انسان ، الشَّالتُ عَكس نق من مخالف لمغااخته لامستله في الكيف ويه رّف على الاطسلاق الاول بأنه القضيمة التي تركبت بتبديل الطرف الاول من القضيمة بنقيض الشانى منهاو تبسديل الثانى بعسين الاول مع بقسا الصدق دون الكنف وعلى الاطلاق المثباني بأنه تديل الطرف الاول من القف سعة بنقيض الشاتي الخ مَهُ فَي وَلَا تُهُ فَي عَكِس المشال المذكور لاشي عمالا حموان انسان وانما قَتُصر المستنف على الاوللامة كثردورانامن غيرمفافهم (قوله العكس) أى المستتوى بدايل الترجسة ولانه المتصرف المه اللفظ عند وألاطلاق وأن هذا يعلم أن تقييد المصنف بذلك في الترجة للايضاح وتوله قلب بوزأى القضدية الخ هوأولى من قول يعضه شمآن يصديرا لموضوع بحولاوا لمحول موضوعالشموله لنكل من الحلمة والفيرطمة المتصلة نعير دعلمه أنه يشمل لشيرطمة المنفصلة معرأ يه لاعكس لها اعدم الترتيب الطبيعي بمزجزاتها فتكان علمه أن يقيد القضمة بكونهاذات ترتسطسى ويجاب بأن قواه قلب جزاى القضب فمغن عن ذلك القيد لانه يقتضي ان كلا منه عاله موضع طبيعي على أن المصنف سيصرح بذات في قوله والعكس في من تب الظير عالج ولايصن أنه يعرج بأضافة الفلب الحالج ذأين كلمن عكس النقيض الموافق وعكس النقيض المغالف لانه ليسى قلب الجزأين بل الاول قلب تقيضهما والثانى فلب أحدهما ونقيض الاسخر كاء لم عامر و ياضافة الجزأين الى القضسية قلب جزأى غسيرها كالمركب الاصاف كان تقول في عكس ضاَّ وب غلام غلام ضاوب و بقوله مع بقاء ألمسدَّق ما اذا لم يبق المسدق كأن تقول في عكس كل انسان حيوان كل حيوان انسآن وبقوله والكيفية ما اذا لم سي الكيفية كَا ْنِيَّةُولُ فَي عَكُسَ بِعِضُ الْائْشَانُ حَيُّوانُ لِينَ بِعِضُ الْمِيُوانِ بِالْسَانُ و بِقُولُهُ والسَّنِيِّ

وان تكن البه كله وان البه كله وان البه كله وان البه البه وان البه و

(قوله كافى قواك فى عكش كل المسان حيوان الخ) أى فعكس الموجدة الكلمة موجية كلية بخلافه على العكس المسستوى فأنما تنعكس موحسة جزئمة كاصرح به المسنف وكذلك جلافه على العكس الخالف فان الكلية الموجبة تتعكس كالمسالسة (فوله على ان المسنف سيصرح بذال في تولداخ أى فاستغنى عن القددهناء بايأت اهصبان فالالعطارهذا لايتمقان التعاريف مستقلة فأعة برأسها والاصل انتذكر فيهاالقبودولا يعمل لللذكر فيكلام أجنبي عن التعريف دله لالقدد فعافتامل

(قوله في فعوقولك قام ذيب أى من كل تركيب كان المسكوم به فعلام تقدما والهسكوم عليه فاعلام و خوا وقليم تركيب الفعل و فاتبه (قوله أجيب أن هذا ايس تعريفا الخرائل بنافيه ماصر حبه اللوى نفسه في غيره وضع بأنه تعريف اه صبان (قوله في أذ كرمن تدقيقات المناطقة) قال العطارا قول لاخسلاف في أن التعريف انماه والماهية والاستئناء انماه ومن الافراد وأيضا الاخراج المناطقة في التعاريف المناطقة في التعاريف المناطقة الأنهام تحسل كل لكونه اللافراد والنهاديف لكونها المناطقة في الناطقة في التعاريف مسهلة الأنهام تحسل كل لكونه اللافراد والنهاديف لكونها المناطقة في الناطقة في التعاريف مسهلة الأنهام تحسل كل لكونه اللافراد والنهاديف المناطقة في الناطقة في النعاريف مسهلة الأنهام تحسل

ما ذالم يبق الكم الافيما استثناه المسنف كأن تقول في عكس بعض الانسان حيوان الحيوان انسان فان قيدل لايتأتى قلب جزأى القضية في خوقوال زيد قام لان الف على لا يصم جعسله مرضوعا أجيب بأنه وان لم بصح جعله بذاته موضوعا يجعد ل ف محله ما يصح أن يكون موضوعا كبعض الفائم أوبعض من قام ويرتكب هذا في خو قولًا . قام زيد فيقال بعض القائم أو بعض منقام زيدلا بقال لم يحصل قلب لجزأى القضية المذكورة - تي يسمى ذلك عكسا لا نا نقول المدار فمنل ذلك على نية المتكلم بأن ينوى ان ما كان موضوعا يصبر مجولا و بالعكس وان لم يحمس ل تقديم وتأخير في اللفظ فليمأمل (قول مع بقاء الصدق)أى على وجه الازوم ليخرج مالم يكن على وجه الاز وم بل على ويجسه الا تفاق كآفى أولك في عكس كل انسان اطق كل اطق انسان فانَّ بِقَاءَ الصَّدِقُ فَذَلِكَ المِسْ عَلَى وَجِهُ اللَّهُ وَمِ بِلَّ أَمْرَا تَهْقَ مِنْ مَسَا وَامَّا لَحَسَمُولَ لَلْمُوضُوعَ بدليل تخلفه فى قولك كل انسان حيوان لوء ــــــــــس كاية ولم يقل المصنف مع بقاء العـــــدق والكذب لانه لايلزممن كذب الاصل كذب المكس فان تواك كلحيوان انسان كأذب مع صدقءكسه وهوبعض الانسان حيوان وبذلك يعلمأن المرادبيفا المسدق وجوده واتأم يكن موجودا في الامل كالايحني (قوله والكيفيه)أى الايجاب أوالسلب وقوله والكمأى السكلمة أوالجزئية (قول الاالوجب الكليه) استثناء من الاخير وحذف النامن الموجبة ترخه َ اللضرورة فان قرل الدُّوريف لايد خله الاستثناء لانه للما همة لاللافراداً جبب بأنَّ هليا. ايس تعريفا والهوضا بط كايشعربه كالام المصنف فشرحه وعلى تساير أنه تعريف فاذكر من تدقيقات الناطقة والمصنف لم ومتن ذلك تقريبا وتسميلا المبتدى أفاده الملوى في كبيره (قول و نَمُوَّتُ وَهِ المُوجِبِ الجَرْثَيِهِ) هَكَذَا في بعض النَّسَخُ وَفي بعض آخر فعوضها الموجبسة أَلِمُورَتْبِهُ بِفَتْحِ المِيزُوسِكُونِ الْوَاوَ وَاثْبَاتِ النَّاءُ ﴿ تَنْبِيهِ ﴾ علمن كالأم المصفف ان الموجبة الكلمة تنعكس موجيسة جزئسة فتقول في عكس كل انسان حموان بعض الحموان انسان ومثلها الشضصة الموجبة انكان محواها كليا فتقول فءكس زيدحيوان بعض الحيوان زيد فان كان محولها جزنيا انعكت كنفسها فتفول في عكس هذا زيدز يدهذا وعلممنه أيض

بالاسم تلناء للمنافاة الني فلناهافا أتعقيق أنه لايصم منه الاستثناء الاان خرج عنكوله تحريفاالى كونه ضايطامنسلا وعلىنسليم النسامح فيه بالاستثناء فلأ يعسدن ذاك من المصنف والكمالاالموجبالكلمه فهوضوهاا الوجب الجزئبه لانه الات اعما كلم اصطلاح المناطقسة وكيف يؤاف الانسان في فن ولا يلتزم ما التزمدة أريايه فالاشكال مازالهاقما اله وقديقال نديته لامناطق فلانوسم الباحثون عن ذلك وان وافقهم غبرهم والتعاديف فيهاأ حكام ضمنية والاستثناء باعتبارها كإفأل وهدذا الصثلا كادختماوات كانواقعماءنسدا لجيعلم

يلتفت البه المسنف خصوصا والمصود بهدا القن المبتدى الذى لم يتنبه لمن المدافعة مل (قوله تنبيه علم مكلام ان المصنف المن عاصل ما يقال ان القضايا عمائية أقسام أربع موجهات ونظيرها سوالب فالاربع الموجهات عكس تل واحدة منها عكسامست و ياجزيه موجهة حتى الشخصية مطلقا سواه كان عولها جزئيا أوكلما على ما قاله العطار أو الا الشخصية التى عولها جزئي فانها تنعكس كنفسها على ما قاله المحشى أو الا مااذا كان المهد مول جزئيا في المحلية على ما يافى عن البغانى والا ربع الموالية الشخصية التى عولها جزئي فينع كسان كنفسهما فان كان عمولها المناف كان عمولها المناف كان عمولها تنفل كان عمولها تنفل كان عمولها تنفل كان عمولها تنفل كان الموله المناف الم

والعكس لازم لفيرماوجد به اجتماع الحسنين فاقتصد ومثلها المهدلة السلبيه لانم افي قوة الجزئيه والعكس في مرتب بالطبيع

جزندة وأيضا المحمول لايكون كاما فمؤ ولازيد فحدازيد بالمسمى يزيدكا حقق في غبرهـ ذا المرضع وعلى هذا فيقال في عكس هذازيد بعض المسمى تزيد هذا اه وفياليناني على المختصر لاستوسى ان قواهم انالموجمات تنعكس برشة موجب فصحيم فى الكلية وأما في الدُّلَّانَةُ الاخْر فانعكامهاالى الزئمة مقيد بأديكون محواها كلمافان كانشخص سانحوهذازيد وبعض الانسان زيدوانسان زيد نعكسها خصسة في الثلاثة تقول زيدهداوزيد يعض الانسان وزيد انسان ئيه علمه السعد اه ويه تعلمافى كلام المحشى تامل (قوله فان كان محولها جزاما انعكست كنفسها) فان قلت قدسساف أن الجزئ لايعمل فلتلاعمل حل ايجاب وماهناليس كذلك اه عطار

أن السالسة الكلمة تنعكس سالسة كلية فتقول في عكس لاشي من الانسان بجير لاشي من الخجريا نسان ومثالها الشخصيسة الساليسة ان كان يجولها كلما فتقول في عكس ايس زيد يحجر لاشي من الحجر بزيد فان كان محمولها جزائها انعكست كنفسها فتقول في عكس أيس زيد بعمرو ليسعر وبزيدوعلمنهأيضا أتالموجبة الجزئية تنعكس موجبة جزئية فتقول فعكس بعض الحيوان انسأن بعض الانسان حيوان ومثلها الهملة الموجبة فتقول في عصس الانسان حيوان بعض الحيوان انسان ويصح أيضاء كسها كنفسها فتفول في عكس المثال المذكورا لمموان انسان وأما الجزئيسة السالبسة فلاعكس اهافلا تقول في بعض الحموان ليس بانسان بعض الاند مان اليس بصموان ومثاها المهسماة السالية فلاتقول في الحيوان ايس بانسان باض الانسان ليس بحيوان ولاالانسان ليس بحبوان كانبه على ذلك المصنف فلتمأمل (قُولُه والعَكَسُ لازم الخ) أَلْ فيه للعهدوالمعهودانمناهوا لعكسُ المستوى وخرجيه عَكَسَ المقمض الموافق والمخيالف فانه لازم ليكل قضسة حتى لمياوجد فيسه اجتمياع الخسستين وهي السائبة الخزتية غثال الاول أن تقول في عكس بعض الحيوان اليس بانسان بعض مالاانسان ليس لاحيوان ومثال الثباني أن تقول في عكس المثبال المذكو وبعض مالا نسان حيوات ومثلماوجدفيه اجتماع الخستين المهملة السالبة وقوله لغيرماوجدالخأى الذىء والسالبة الجزئية وانصالم يكن لهآءكم لأنه لاببتي فيه الصدقء لي وجه اللزوم وآن كان قديبتي اتفاقا فيعض المواد كافىتواك فيبعض الانسان ليسججر بعض الحجر ايسبانسان فائه قديتي المسدق اتفاقا الخصوص المادة مبدايل تخلفه في مادة يكون الموضوع فيها أعم من المحمدول فيصدق سلب الاخصعن بعض افرادا لاعمولا يصسدق ساب الاعم عن بعض افراد الاخص فانه يصددقان يقال بعض الحموان ايس بانسان ولايمسدق أن يقال بعض الانسان ليس بعيبوان كالايخني (قوله به) أي فيه وذكرهنا الضمير نظر الافظ ماوانشه فيما بعد نظر العنّاها (قُوله اجه اع أَلْمُسُمِنَ) أَي الجِزئيَّة والسلب فالجزئية خسة بِالنظر للسكليَّة لانم اأشرف منها والسَّابِ حُسمُ النظر الدِّيجِ ابِ لانه أشرف منه (قهله فاقتصد) تقيم البيت وهومن الاقتصاد الذي هوالتوسط في الامورومنه ولاعال من اقتضد آي افتقر (قوله وه ثلها)أي مثل ما وجد يه اجتماع الخسستين وأنث الضمينظر العسى ما كامر وقوله المهسملة السلبيه أى نحوقولك الحبوان ايس بائسان واغسالم يكن لهاعكس لانه لم ينقفه المسدق على وجه الازوموان كأن قديدق اتفاقا في بعض المواد كافي قولك في الانسان ايس بحير الجريس بانسان أو بعض الجر البس بانسان فانه قد بق المسدق اتفاقا خصوص الماذة بدلدل مخلفه في ماذة بكون الموضوع فيها أعهمن المحدول فمصدق سلب الاخص عن افراد الأعم ولايصدق سلب الاعم عن افراد الأخص فاله يصدقان يقال الحبوان اليس بانسان ولايصدق أن يقال الائسان ايس ج. وان أو بعض الانسان ليس جموان (قول والعكس) أى بأقسامه الثلاثة كاكاله الشيخ الماوى فى كبيره وان كانتظاهرسسياق كالأم المصنف أنَّ المراد العكس المستوى لانه بصدره وقوله فومر أب بالطبع أى الذى هوكل من الجليسة والشرطية المتصلة وانحا كان كل منهسما بيها بالطبع لان ترتيبه اقتضاه الطبيع لكونه لواز يل تغير المعدى اذيدا خد يرالموضوع عن

الهمول في الحليسة و قاخير المقدم عن المالى في الشرطية المتصلة يتغير المه في ألاترى انكاذا قلت في عكس كل انسان حيوان المسان يسير المه في تبوت الانسانية لبعض افرادا الميوان الميوان السان وانك اذا قلت في عكس كل كانت الشهس طالعة فالنها وموجود افالشهس طالعة يصديراله في الشهس طالعة يصديراله في الميس لوجود النهار بعسدان كان النهار وموجود افالشهس طالعة يصديراله في ألى الذي هو الشرطية المنفصلة وانها كانت مرسة فتأمل (قول وايس في مرتب الوضع) أى الذي هو الشرطية المنفصلة وانها كانت مرسة في الوضع نقط لان ترتبها لم يقتفه الطبيع الكوفه لوأذ يل لم يتغير المه في اذ سأخير المقدم عن المالى في الاترى المك اذا قلت في قولهم اما أن يكون العدد ووجاو اما أن يكون فردا الماني على كل ثموت العدد فردا واما أن يكون زوجا لم يختلف المعنى بل هوشي واحد بدل أولم يبدل اذ المعنى على كل ثموت العنادية ما واذلك لم يكن الترتيب في ذلك الا ما لوضع

(بابفااقیاس)

أو في تعريف وأحكامه واقسامه وماية على بذلك واعلم أن القياس في اللغة تقدير شي على مثال شئ آخر كتقدير نحوالقسماش على الاكة الحسسية التي هي مثال للذراع المكلى وفي اصطلاح الاصوليين حسل شئ على شئ آخو في الحسكم بعجامع بينه سما محمل النبيذ على اللوف المرمة بجامع الاسكارفيهما وفي اصطلاح المناطقة مايع إمن كالم المصنف من أنه ذول مؤلف من قضاما مستلزم بذاته قولا آخر ولا يحنى أنه يخرج بفواننا مؤلف من قضا با ماليس كذلك كالقضية الواحدة ولوكانت من الموجهات المركبة نحو زيدتا ثم بالاطلاق لاداع الأنها وادكانت فى قوة قضية ين لا يطلق عليها اسم القضية بن وبقولنا مسلم الخمالم يكن كالضروب العقيمة لانم الاتسستلزم قولا آخر واعاةلنابذاته ليخرج قياس المساواة وهو ماتركب من قضيتين متعلق مجول أولاهما موضوع أخراهم ماوان لم يكن من ما ذة للساولة يحوزيد مساوله سمرو وعرومساولبكر لانه وان استمام أولا آخروهوزيد مساولبكرلكن لالذاته بللمقدمة أجنبية وهى فى المشال المذكو رمساوى المساوى لشي مساو لذلك الشي بدار لتخلف ذلك في ضوقواك الانسان مباين للفرص والفرس مباين للناطق قائه لايست لزم أن الانسان مباين للناطق لانه لايلزم صدق أن يقال صباين البراين لشي مباين لذلك الذي واعما فلناقولا آخر ايخرج نحوقواك كل انسان حيوان وكل عجرجسم لانه لايســ تلزم قولا آخر وانعايستمازم احدى مقيدمتيه استلاام الكل لخزته لايقيال المتعريف شامل اذلك لانه مستلزم لعكسه فيصدق عليه الهمستلزم قولا آخر لاناة فول قداعتم وافى اللازم الافرادحيث فالواقولا آخر فلأبدأن يكون تولاوا حداو ذلك يستلزم قواين لاقولاوا حدالان كل قضية منه تسينان عكسها وأوردأنه اذاقلنا كل انسان حيوان وكل حيوان حيوان أنتج عين الصغرى واذاقلنا كلانسان انسان وكل انسان حيوان أنتج عين الكبرى فكلمن هـ ذين القياسين المنستان مقولا آخر واغمااستان احدى مقدمتيه وأجيب بأوجه المتجه منهامنع أن نحوذات يسمى قياسا لفسادا حدى مقدمتيه باتحاد طرفيها فلا تغفل (قوله ان القياس الم) اعا أق بان للقيدة للتوكيد لان المفام مقام أن يتودني معسى القياس علهو آلمدني الإصولي أوالمنطق

ولیسی مرسیالوضع د(نابق القیاس) انالقیاس من قصانات و دا

(قوله للذواع السكلي)وهو أمأنى الذهن فالذراع حقيقة هومانى الذهن والذىفى انلارح مثالة (قوله قياس الساواة) تسعية وقياسا تجاز لمشابهة القياس منحيث اشقاله على مطاق التكرار واناميكنااسكورانسه اسلاد الوسط وقوله متعلق بكسرالام المواديه المجروو فقط وقوله وان لم يكن من مادة المساواة وحبنشة فاضافته الى المساواة بأعتبار دمض الامناة وقواه الجنبية أىلست مفهومسة من المقدمتين ولالازمة لاحداهما وتوله ملهوا أعنى الاصولى أوالمنطق) نيه ان الخاطب بهسدا التعريف المسل فالقماس لنطق والمقصود منآلتعريف يانالمعنى وكشفه لاالتعيين علىان المقاميدفع هذالتردّد

(قوله والمرادما بلع الخ) قال بعض مشايخنا من تبعيضية فلا حاجه الى تأويل ٧١ الفضايا عافوق الواحد (قوله النباش)

أىالقبورأوماهوأعتم (فولهوالعميم الخ) اصله انه تؤخذ تتحيدة القياس الاول وتععيل مسغرى القماس الثباني وهكسذا أنبأزما بالذات فولا آخر ترااقماس عندهم قسمان تفنه مامدعي مالاقتراني وهوالذى دلءلى النتجة بقوةواختصبالحلية (فوله البين)أى مالم يفتقر الىواسطة وغيرهما افتقر ليها كتغييركل من المقدمتين أواحداهمالبرجع القياس الى الشكل الاول (قوله مدوده إى الثلاثة الاصغر والاكبروالاوسطوسمت سدودالأنهاأطراف واستحد الغة الطرف (قوله والمثاني الخ)مثاله كل عددامازوج أوفردوكل نوج امازوج الزوج أوزوج القسرد وتتييته كلء دداما فردأو زوج الزوج أوذوج الفرد وزوج الزوج هوالمنقسم الىزوجينوزوج الفرد مالم ينفسم اليهما (قوله والثالث الخ)مثاله كلياكان هذاالشئ أنسانا فهوحموات كوكل حدوان جسم ينتج كلا كان هذا الشئ انساناً فهو جدم (قولموانلامسالخ) مثاله كل عدد امازوج أوفرد وكلزوج فهومنقسمالي

وحينئذفا لمخاطب امامترددفى ذاكأ ومنزل منزلة المترد فحسن التوكيدبان (قوله من فضايل متعلق بمابعده والمرادىا لجمع اثنتان فأكسكتر فشمدل المركب من قضيتين نحو قولك العمالم متغ بروكل متغبرحادث والمركب من أكثر نحوقواك النباش آخه ذالمال خفسة وكل آخذ للمال خفية سارق وكل سارق تقطع بده والاول يسمى بسسمطاو الثاني مركاهذا على رأى من يقول بأن القياس المركب قياس وآحدو العصير عند الحقة ين أنه يرجع الى أقيسة بسيطة كاسماني يآنه وعليمه فيجابعن ذكرالجع كالمصنف بأنه أطلق الجع وأراد المثنى وكشيراما بستعمل ذلك أوانه أراديه اثنتيزفأ كثرنظرا الىصورة التركيب ظاهراوا تماقال المصنف من قضايا ولم يقل من مقدمات لله يلزم الدورو ذلك لا نهم قدعر فوا المقدمة بأنها ماجعات جوا قماس فاخذوا القياس في تعريفها فأو أخذت هي أيضاف تعريفه لزم الدو رفتامل (قول مستلزما) حالمن الضمير في قوله صوّراو اعترض بأن ذلك يقتضي أنّ استلزام القداس للنتيجة مع التصور وابس كذلك لانه انما يستلزمها عقبه رأجيب أنه على تسليم ذلك فول الحالية تدلُّ على المقارنة وهي في كل شي بحسب كم الهوشا تعولا يحني أنَّ المراد بالاستنازام ما يم المبن وغيره فشمل كلامه المركب من الشبكل الاول وهو آلمسمى بالقياس البكامل والمركب من سائو الأشكال وهو المسمى بغسيرا الكامل (قوله بالذات) أى بذا ته فأل ء وض عن الضه مرعلي مذهب المجيزلذلك (قولهةولا آخرا) أى مغايرالكل من المقــدمـتين واعترض بأن النَّنجية لابدأن تكون متركبة من أجزا المقدمة ين وحينة ذفلا تكون مغايرة لهما وأجيب بأن المراد بمفارة النقيجة لهما كونم اليست عينوا حدةمتم حمالا كون أجزائهم اغيرأجزا تهما فاذاقلت مثلا كل انسان حيوان وكل حيوان جسم انتجأن كل نسان جسم وهد ذه النتصة مغايرة المقدمتين بالمعنى الذكورفافهم (قوله م القدآس الخ) م للترتب الذكرى وقوله عندهم أى المناطقة وقوله فنه مايدى بالاقتراني يعن أنمن القداس قسمايسمي بالاقتراني لاقتران حدوده وانصال بعضها بيهضمن غيرفصل بنهاباداة الاستناه التيهي لمكن وسمأتي قسيم ذلان في قوله ومنه مايد عي بالاستثناف آلخ (قوله وهو الذي دل الخ) على هذا المتعربف بكوت مفهومه وجوديا بخلافه على تعريفه بآنه الذى لم ثذ كرفد مالنتيجة ولانقيضها بالفعل والاول أولى لايهام الشانى أنه قديذ كرفيه فقيض النتيجة بالقوة وايس كذلك لكن الحاصل الهمالي ذلك المقابلة بالاستننافي وهوتارة تذكرهم النقصة بالفعل وتارتيذكرف فنقيضها كذلك كا سأتى بيانه واغما كانت دلالة الافتراني على الفتيحة بالفوة لابالفعل لانها لاتذكر فمه يصورتها وأن ذكرت فيهمفرقة (قوله واختص بالحالمة) يعني أنه مقصور على الحلمة ولأيتعداها الى غرهافالباءد أخلة على المقصور علسه وأن كأن خلاف الغالب على ماتقدم وهذا ماذهب اليه المسنف كابن الحاجب والذى عليه الجهورانه لايتنتصبها بلقد يتركب من الشيرطية وينتظم فمدحمت فنشخشة أقسام الاول المركنيسن شرطمتين متصلتين والشاتى المركب من شرطمتين مغفصات والثالث المركب من شرطية منصلة وشرطية منفصلة والرابيع المركب من حلسة الاقسام المسية الايسكال الاربعة الارتعد الارتعد الارتعد الارتعال المسكل الاول أن يقال متساوين ينتي كل عدد امافرد أومنفسم الحمنساويين (قيله وسعقد الخ) بالنذال أن الحد الوسط ان كان تالياف الصغرى

كلاكانت الشمس طالعة فالنهارموجودوليس البتسة اذا كأن الهاوموجودا فالليل حاصل ينتج ليس البتة اذا كانت الشمس طالعة فالليل حاصل وبيئان باقى الامثلة يطلب من المطولات هذاو يحقل أن المصنف كابن الحاجب لم بكترث بالمركب من الشرطية لقلة جدواه (قوله فان تردتر كيبه الخ) مفتضى السدياق أن الضمير راجع الى القياس الافتراني لان كالم المصنف بصدده لكن الذي قاله بعضهم أنه واجع الى القياس من حيث هو لان ماسية كره المصنف غرمختص بالاقترانى وفيه بعد لا يخنى (قول اله مقدمانه) المرادبالجم هذا وفيما بعدما فوق الواحد (قُول على ماوجها) أى على الوجه الذي وجب عند هم ولا يحنى أن ذلك شامل لجيه عما وجب فقوله ورتب المقدمات الخمن ذكر الخساص بعد العام ويحمل تخصيص ماهذا بفعر ماصرح به بعد كالاتمان بالحد الوسط وقهله ورتب المقدمات النخ أى بأن تقدم الصغرى على المكبرى فالقماس الاقستراني مستحما فيقواك كلانسان حيوان وكلحيوان جسم وبالعكس ف الاستنناق كاسيأتي (قوله وانظر المسيمه امن قاسد) أى انظر الصيم منهامن الفاسد والاول الابدأن يكون صحيحا من جهة المادة بأن يكون صادقا ومنجهة النظم بأن يكون مستجمعا اشروط الانتاج وبذلك يعلمأن الفاسد شامل للفاسد منجهة المسادة بأن كان كاذبا ولافاءه منجهة النظم بأن كان غيرمستجمع لشبر وط الانتاج (قوله مختمرا) أى حال كوبك مختمرا الهاهلهي بقمنية أوظنية ودلهيءكي تألمف منتجأ ولاكذا قال الشيخ الملوى ولاحاجة كما فاله بعض المحققين القوله وهلهى على تالف الخ لانه معلوم من قوله وا ذمار الصيحه امن فاسد فليتامل (قوله فانلازم المفدمات الخ) تمامل لمضمون البيتين قبله وقوله بحسب المقدمات آف أىآت بطبقهاو وفقها من حيث اطرأ دالصدق وعدما طراده فان كانت المقسدمات مطردة العسدق كانلازمها كذلكوان لمتبكن مطردة الصدق كانلازمها كذلك وبتقر يركلام المصنف على هدندا الوجه المدفع ماقد يقال مقتضى كالامه أنه يلزم من كذب المقدمات كذب لازمها وليس كذلك بلقديم قدق اللازممع كذب المقدمات كما فى قولات كل أنسان جادوكل إجهاد ناطق فان لازمه سما وهوكل انسان نآطني صاءق ووجسه الاندفاع أن المرادأنه يلزم من اطرادها صدقا اطراده صدقا ومنعدم اطرادها صدقاعهم اطراده صدقا وهذا لايشافى أنه أقديصدف اتفاقا كما فى المثال المذكو رفليتأمل (قول ومإمن المقدمات صغرى الحز) مااسم موصول عنى الني وصغرى خبر البدا يحذوف والمهار مسالة ما ومن المفدمات حال والتقدير والتي هي صغرى حال مسكونم امن المقدهات الخ وكان بنبغي للمصنف أن يمين الحدالاصغر والاكبر والاوسط أولاثم يبدين الصغرى والكبرتى تمجيكم يوجوب الاندزاج لان صنيعه مع فصوره فيه الحكم قبل النصورولذاكمهدالشيخ االوى لكلام المسنف ببيان ذلك حيث قال واعلمأن موضوع المنتيجة يسمى حدا أصغروهم والهايسمي حداأ كبروا أكررفي المقدمة بن يسمى حداأ وسط والمفسدمة التي فيه الاصغر تسمى الصغرى والتي فيه االا كبرتسمي الكبرى اه بتصرف وسمى الاول حدد أصغر الكونه في الغالب أقل أفراد امن الاكبر وسمى الثاني حداأ كبرلكونه فى الغالب أكثرا فرادامن الاصغروسمي الشالث حدا أوسط لتوسطه بمن طرف المطلوب عمى أنه واسطة في النسبة ينهما لاعمى أنه مترسط ينتهم الفظالانه اعليظهر

المركب من متصلقين الانتراني كلاكانت الشمس طالعمة فالنهارموجود وليس البتة اذا كان الليل ساصرالا فالنهارموجود وانكان مقدما فيهما فهو الشكل الثالث كفولك منه فيالقماس المذكور كلاكات الشمسطالمة فالنهارموجودوكا كانت الشعسطااهة فالارض مضنئة وانكادمقدما فى الصغرى تالمانى الكرى فالرابيع كفولأ لمنهفى القداس آلذكوركلماكانت الشمر طالعية فالنهار موجودوكا كانتالا وض خضيثة فالشمس طللعة والران تسانج هذه الاشكال مع سان الامثلة لايلمق هذا (أوله وبالعكس في الاستثنائي)أىلان الكبرى فى الاستنائى مى الشرطة والصغرىهي الاستثنائية فأنتردتر كسه فركما مقدما تهعلى ماوجيا ورتب المقدمات وانظرا معصهامن فاسد مختمرا فأن لأزم المقدمات بحسب المقدمات آتى ومامن المقدمات صغرى (قوله في الغالب) أي عالب الموجبات المكلية التيهي

قالشكل الاول كايوخسد من كلام الشسيخ الموى في كبيره وقال بعضه سمة كن المرام أن التوسط لفظى في جيم الاشكال الاأنه في بعضه ابالفه ل وهو الاول وفي بعضها بالقوة وهو البقة لرجوعها للاول وسعت المقدمة التى فيها الاصغر صغرى لاشقالها على الحسد الاصغر وسهت المقدمة التى فيها الا كبر حسك عرى لاشقالها على الحدالا كبر (قول فيجب الدراجها في المكبرى بصورتها وليس مرادا بل المراد أن الاصغر الذى السقلت عليه السغرى بجب الدواجه في الكبرى بصورتها وليس مرادا بل المراد أن الاصغر الذى السقلت عليه السغرى بجب الدواجه في الاوسط الذى الشقلت عليه الكبرى و ذلك كاف تولك كل انسان حيوان وكل حيوان وكل حيوان وحسم وهد المائد واللائد والمحتمق في الاستقناء أيضا بنا و في بالاقتراف بأن يقال في نحول كان هذا انسان المحتمد المحتمد المحتم المحتمد و المحتمد المحتمد و المحتمد و

كائن صفرى وكبرى من فقاقعها مه سحسا الدعلى أرض من الذهب أفاده الملوى في حسب المركاصر عبد المسئف في شرحه و جسمل الاندراج هذا على الدراج الاصغر في الا كبر عبد في استى على الدراج في الراجه في الدراج في الاوسط الدفع كما قاله بعض المحققين الاعتراض على المسئف بأن في كالامه تسكر ارافان قيل الدراج الاصغر في الا كبرلايتا في في السلب نجوكل انسان حيوان ولاشي من الحيوان جعبر لان الحد الا كبر مبيان للاصغر أحدب عاقاله بعضه ممن أن معنى الدراج وفيه في صورة السلب الساب الا كبر عليه فتأمل في الدووسط بلغى لدى الانتاج) أى لانه اعام أنى به ليتوصل به الى المظلوب فعند الوصول الميه لا يوتى به فهوكالا له في ذلك

و المسافى الأشكال) و أى في النهاو بهان شروطها وما يتعلق بذلك و الدالم النهاس المناطقة وقد دبذلك لان الشكل عند والله و ين لا يحتص بذلك بل بطلق على هذه الشئ مطلقا (قول يطلق عن قضيتي قداس) أي على هذه بهما الحاصدلة من اجتماع المصغرى مع المكبرى باعتبار طرف المقالوب مع الجد الوسط كلى كلام المصنف مجازلغوى و مجاز بالحدف واحترز بقوله قضيتي قياس عن قضيتي غيرقد اس كالوقلت كل انسان حدوان و كل فرس صهال فلا تسمى هيئته ما شكلا و قول من غيران ته تبرالاسوار) علاهم أن عدم اعتبار الاسوار شرط في الشكل كا أن اعتبار ها قيال معنى قول المد على هدذا فبين الشكل و الضرب النبيان المكن الذي أفاده سيدى سعيد أن معنى قول المد شف من غيران ته تبرالاسوار بوعلى هدا فبين المناف قول المد عنه المناف المناف المناف عنها و المناف الم

أعملان الكلامي النتمة الموجبة الكلية أفأده المدان (قوله يعب الدراجه في الاوسط)أى الدراح كل فردفردمن افراده في مفهوم الاوسطواستشكل هذا الاندراج بأن الاوسط قد يكونمساو باللاصغرفحو كل انسان ناطق وكل ناطق حساس وإحدالمتساوين لايصدق انه منسدرج في صاحبه لانمعي الدراج المن في في أن يكون الذي الثانى شاء لاللاقل ولغمره وأحاب السعديان مرجع القياس الى استفادة المكم علىذات الاصغر بمفهوم الاوسط وهوأعمقطعاوان كأن مفهوم الاصغرمساويا نحوكل انسأن ناطق وكل ناطق حساس ونحوكل الطق المسان وكل افسان حسوان أوكان أعدم نحو بعض الحموان انسان وكل انسان فأطق اله نوسي فيجب الدراجهاني الكبرى وذات حدأصغر صغراهما وذات - دأ كبركبراهما وأصغرفذاك ذواندراج ووسط بلغىلدى الاشاح ه (فصل في الاشكال) ه الشكل عنده ولاء الناس يطلق عن قضيتي قياس

منغران تعتبرالاسوار

الشيخ الملوى ذلك من كلام المصنف لكنه هو الانسب بقولهم ضروب الاشكال أى أنواعها فانقبل المقباس لايشقل الاعلى سورين فلهجع المسنف حيث قال من غيرأن تعتبرا لاسوار أجسب الهجع نظرا الحثأن السورف حدثاته أربعة أقسام السورال كلي الايحاني والسلي والخزوالا يجانى والسلى كاتقدم وبأن الام للبنس ولائأن تقول أرادما بلعرا لمنفى كأنق دم في نظائره ﴿ قَبْلِدَادُواللَّهُ بِالصَّرِبِ الحَمْ) يَحَمَّلُ أَنْ ادْتُمَا لِمُنَّهُ وَيَحْمَلُ أَنْهُا وَتَنَّمَ وَعِلْي الْأُولُ فَاسْمِ الاشارة راجع للمذكو رمن قضيتي الفهاس يتقديرا لمضاف التقدم والضمرعائد لاسم الاشارة والمعدني لان همشة قضيتي القساس مع اعتبارا لاسوار يشارلها بالضرب وعلى الثاني فاسر الائسارة راجع لاعتبارا لاروار والضمسرعائدالمذكو رمن قضيتي الساس يتقديرا لمضاف السابق والمعنى وقت اعتبار الاسواريشارله متة قضيتي القساس بالضرب والمراد بالاشارة هنا الدلالة فاللام في قوله له بمعنى على كايستفاد من كلام الشيخ الملوى في كبير موالحاصل أن الضرب اسملهمته قضيتي القداس الحاصدلة من اجتماع الصغرى مع السكيرى باعتبارطوف المعالوب مع ألحدد الوسط بشرط اعتبارا لاسواركائن يلاحظ كون هاتمن القضيتين كاستين بخلاف الشكل فانه امم للهمتة المذكورة لابهذا الشرط بل بشرط عدم اعتبار الاسو ارأو بلا أشرط على ما تقدم فلا تغفل (قهله وللمقدمات) المرادى الجع المنفي كامر وقوله فقط مقدممن اناخىرلان-قهاالناخىرعن قولة أربعة كالايحنى (قوله بحسب المسدالوسط) أى بالنظر الاحوالهمن حلافي الصفري ووضعه في المكيري وحلافه مما ووضعه فيهما ووضعه في الصفري وجله في الكبرى كايعلم عامد (قوله حل بصغرى الخ)أى كافي قولات كل انسان حيوان وكل حيوان جسم وهذا وما بعده تفصيل وبيان لماقبله (قول يدعى بشكل أول) أي يسمى بذلك ولا يخني مافى ذلك من التسمايح لان ظاهره أن المسمى بالسَسكل الاول المذكور من الحل والوضع مع ان المسهى مه انماهو الهستة الخاصلة بسبب ذلك وكذا يقال عما بعدوة و له و يدرى أى بشكل اول فقمه ألحدذف من آلثاني لدلالة الاول (قولة وحمله في البكل) أي كما في قولك كل انسان حموان ولائي من الحجر بحموان (قهله نائياعرف) أيءرف شكاد نانيا يمهي أنه مهيدلك فىكونالمصنف قدضىن عرف معنى متمى (قولة ووضعه في الـكل) أي كما في قولك كل حسوان حساس و بعض الحيوان ناطق (قوله مالشاألف) أى ألف شكلا مالشابع في انه سمى بذلك فسكونة دخله التضمين كاص في أغلبره (قياله عكس الاول) أي وضعه بالصغري وجله الكعرى كافى قواك كل انسبان حموان وبعض النياطق انسان (قوله وهي على الترتيب في التكمل يعنى آن الاشكال الاربعة على النترتيب المتقدم فى الكال فأكلها الشكل الأول لانهءلي الترتيب الحارىءلي مقتضى الطبيع حسث كان فسده الانتقال من الموضوع الى الحد الوسط ثم الحدد الوسط الى الهدمول و يلى أتشكل الاول في السكال الشكل الماني لآنه أقرب الاشكال الساقمة المملشاركته لهفى الصغرى القده أشرف المقدمة يزلا شقالها على موضوع المطاوب وهوأشرف من مجوله الذى اشتملت علىه الكيرى لائه متبوع والحسمول تابع له فاته اغياطلب لاجله والمتبوع أشرف من المتابع ولأيعارض هسذا أن الحسمول محط الفآلدة لإن المفضولُ قديختص عزية لا وَ جدف ألفاضل وبلي الشكل الثاني في الكلل الشكل الشاكن في الكال الشكل الثالث

اددالدالضرب له بشار والمقدمات أشكال فقط والمقدمات أشكال فقط أرده بجسب المدالوسط ملاسخي وضعه بكبرى مدان المكل فانها ألف ورضه ورابع الاشكال عكس الاول و ورابع الاشكال على المدين و ال

لان فيه قرياما الى الشبكل الاول لمشباركته في الكبرى وان كانت أخس المقدمة بن لاشقالها على محول المطلوب وهوأخس من موضوعه كاعلم ما تقدم وتعينت المرتبة الاخيرة للشكل الرابع لانه لاقرب فمه الى المسكل الاول أصلا لخالفته له في كل من المقدمتين (قهل فستءن هذا النظام الخ) أي في أي تركب يعدل فه عن النظام المتقدم في الاشكال الآربعة كا "ن لم يؤت فمه ما لحد الوسط كالوقمل كل انسان حموان وكل حجر جاد فالتركب فاسد النظام وهذا تفريع على قوله وللمقدمات أشكال الخلكن قال ابن يعقوب التنسيه على حدد اعما يستغنى عنه لآنه اذالم يذكرأ حدا لحدود الثلاثة فعلوم أنه لاانتاج بالضرورة اه (فوله أما الاول الخ) غرض المصنف بذلك سان مايش ترط لاتاح كل شكل وذلك لان ضروب كل شكل بحسب لعقلبة سيتة عشرلان صغراه امأكلية والماجز ثبةوعلى كل الماموجيبية والماسالية وكذلك كيراه فاذاضر بت الاربع الصغريات في الاربع الكيريات كان الحاصل ماذ كرا كن يست كلهامنتجة بالمنتج منهاما وجدفيه مايشترط للانتاج وماعداه عقير وللمناطقة في سان والناطريقان أحدهه مآيسمي طريق الاسقاط وهوما يتعرض فمسه لسان الضروب المقية صريحا والمنتعية تلويحا والاتنويسمي طريق التعصيل وهوما يتعرض فيه لبيان الضروب المنتعةصر يعاوالعقمة تلويحاءلى عكس الاولو يبان المنتجوا العشيم من هذا الشكل بطريق الاسقاط أن يقال يسقط بالشرط الاول وهوا يجاب السغرى عمانية فضروب لانه اذالم تكن الصغرىمو حبة فاماأن تكونسالية كلمة أوسالبة جزئيمة وعلى كل لاتنتجمع الاربع الكعربات ومالشرط الشانى أريعة ضروب لانه اذالم تدكن الكعرى كليةمع كون الفرص أن الصغرى موجيدة فاماان تكونجز تمة موجية أوجزته فسالية وعلى كل لاتنتجمع الصغرى الموجمة البكلمة أوالجزئمة فاذاضمت هذه الاربعة اليالثميانية قيلها كانت الجسلة التي عشر ضر باواطريق التحصيل أن يقال الصغرى لاتكون الاموجية وحينتذاما كلية أوجرتية وعلى كل تنتج مع النكوي الموجيدة البكلية أوالسالد قالبكلية فضرويه المنتحة أربعة كما رح 4 ألَصنف * الضرب الاول أن يكون م كامن موجبتين كليتين خوكل انسيان حسوان وكل حيوان جسم ونتيجته كلبسة موجبسة وهي فى المثال المذكو ركل انسان جسه الضرب الثاني أن يكون مركامن موجية كلمة صغرى وسالية كلمة كعرى خوكل انسان موان ولاشي من الحموان بمحرونتصم السة كلية وهي في المثال المذكورلاشي من انجير . الضرب الثالث أن يكون مركا من موجبة بوشة صغرى وموجبة كلية كبرى نحو بعض الحيوان انسان وكل إحان فاغتى ونتيجته موجبسة جزئيسة وهي في المنال المذكور بعض الحنوان ناطق ، الضرب الرابع أن يكون مركامن موجية جزئية صغرى سالية كلية كعرى نحويهض الحموان انسان ولآئي من الانسان بجيرو تتيجته بالبة بوزا هي يعض الحيؤان ليس بمجبر ووجه كون النتيجة تارة تبكون سالية كالمة وتارة تبكون سالية مة الى غيرد لل يعلمن قول المصدنف فيما يأتى وتتبه م النتيجة الاخس الخ (قول وفسرطه الايعباب المن الهيني أن الشرط الاول من حدث الكنف والشرط الشاني من حدث الكم والمكأ كان مأذ كرشرطالا ياجه لانه لوانتني إيجاب السفرى لاضطربت النتيجة فقد تصدف كا

فسعن النظام بعدل فسعن النظام بعدل فضاعت النظام الماالاول فضاعد النظام الماالاول فضراء فضراء في النظام المالاي المالاي

(تولدالاسقاط)أى اسقاط الضروب العقمة (تول الصحرسل) أى تعصيل الصروب المنتصة الضروب المنتصة

في قولا ؛ لاشي من الانسان جعبر وكل حرب ادوقد : حكذب كالوا يدلت الكيرى في المشال المذكور بقولك وكاحرجهم وكذالوا تنفت كلدة اليكرى فقدنه ويوكا فيتولك كل انسان حيوان وبعض الحموان ناطق وقدتيكنب كالوأمدات الكعرى فى المشال المذكور يقولك وبعض الحيوان صهال فافهم (قهله والثان أن يعتلفانى الكيف الخ) يعنى أنه يشترط لانتاج الشيكل الثاني شرطان اختلاف مقدمته في الكنف وكامة السكيري وسان المنتج والعقيم من هيذا الشبكل بطريق الاسقاط أن يقال يسقط بالشرط الاول وهواختسالاف مقدمتم في البكىف غيايسة ضروب لانه اذالم يختلف الكرفب فإماأن يكوفا موجية بن أوسالية ف وعلى كلفاماأن يكونا كلمتن أوجز تيتن أوالصغرى كلمة والكيرى يرثمة أوبالعكس وبالشرط الثانى وهوكامة الكترى أربعة ضروب لإنه اذالم تسكن الكرى كامة مع كون الفرض أنهسما اختاها في الكدف فاما أن تسكون الصغرى مو حمة والسكري سالمة أو بالعكس وعلى كل فاما أن تدكون الصغرى كامة أوجوثه فاذا ضمت هذه الاربعة ألى الثمانيية فسلها كانت إلحلة اثنى عشرضه باويطه بق التحصيل أن قالوالمقدمتان لا يكونان الإهنتافتين كمفاو ذلا مادق إبأن تمكون الصغرى موجبة والبكيرى سالية وبالعكس وعلى كل فالصغرى اما كلية أوجزتمة أفضروبه المنتعة أربعة كالاول كإسبذ كره المصنف والضرب الاول أن يكون مزكامن موجبة كليسة صغرى وسالمسة كلمة كبرى نحوكل انسان جموان ولاشيءمن الحجر بجموان ونتهجته سالبة كارة كيرى وهي في المثال الميذ كو رلاشي من الانسان جير • المضرب الشاني عكس الاول نحولاشي من الانسان بجماد وكل حجر بعادو تتيجته سالبة كلمة وهى فى المثال المذكور الاثبي من الانسان جحير * الهنر ب الثالث أن يكون مركامن موجية بورشة صغرى وسالبة كلسة كبرى بحويعض الحدوان انسان ولاشئ من الحجر بانسان وتتيجته سالبة جزئية وهي في أناه اللذكو ويعض الجدو الالبس جعوبه الضرب الرابع أن يكون مركامن سالبت بواثيه تميغوى وموجبه كأبة كبرى نحو بعض الحدوان ليس بانسهان وكل ناطق انسان ونتيجته سالب نجزئيسة وهي في المثال المذكور بعض الحموان ايس بناطن وإنما أنتج هسذا المشكل داعماسالبة للزوم السلب ف اجدى مقدمتيه كإعلم من كادم المصنف (قوله له شرط وقع) كإيجني أن الاول من حدث الكنف والنسائد من جيث الكم وانحبا كان ماذكرشرطا لأتبياجه لإنه لواتنني اختلافه ببهاني الكيف بأن كانتامو جبتين أوسالبتين اضطربت النتيجة أياني الموجيبين فالإنها قلينصدق كافي قولان كل انسان حسوان وكل ناطق حموان وقد تكذب كالوأبدات الجيب برى في هذا المنسال يقولات وكل فيرس حموان وأما في السالبذي فلانها قد تصديق كافي قوال الإشيامن الإنسبان جهير ولاشي من الفرس جعير وقد تسكذب كالوأيدات الكبرى في هدد المثال بقولك ولاشئ من الناطن بجر وكذالوانتفت كلية الكبرى فقد تصدق كاف قولك كل انسان حسوان وبعض الجرايس بعموان وقد تكذب كألوأ بدلت الكعرى إَى هَذِا المَثَالَ بِقُولَاتُ و بِعَضَ الجِمْسُ إِنِي جِمُوانَ (قَهْلُهُ وَالنَّالَثِ الْآيِجَابِ فَصَغْرا هِمَا أَلَحُ) إيعين أنه بشدترط لإنتاج الشيكل اليالث شرطان أجده حمامن حسث المكتف وهوا يجاب المسغرى والاستومن حيث البكم وهوكاية اجدى المقدمة من واغا كان ماذكر شرطالا تتأكيد

والثانان عدافا في الكرسة عد الكرى له شرط وقع عد الكارى له شرط وقع والثالث الإحصاب في مسغوا وأن ترى كلمة السدامها

(قوله وهو كلية احساري المقادمة علم المقدمتين) المرادبه علم مرزية حمامة عافيه المداد ويكون بكون بكون المداهما كلية والاغرى مرزية

أشرف من الجزئيسة ولو موجبة(قوله على مااشترط للشكل الاول)وهوكلية المكرى لان كراهسالية كلمة واليجاب الصغرى لانها موجية بوشة ولايخني ان الثانى أعنى ايجاب الصغرى مشترك بين الضربين (قوله ولو كان مركامن كلينين) أى كافى الضربين الآولين ورابيع عدم جع الخستين (قوله الاان كأن الاصغر مسؤرا بالسور الكلي الخ) بأن كان السور الكلي داخلاء لمهمنصلا به في الصغرى كافي الضريين الاوالن من الشكل الاول والثانى اه صان(قوله أونىءكسما) كاف الضرب الثالث من الشكل الرابع ويشدترط أيضافى كلمة النتيجة على مذهب المتأخرين من كون المنتج من الرابع عانسة أضرب أن تسكون الكوى كامة تحرواعن الضرب الثامن منهقان الاصغرفيه مسور بالسورالكلي في عكس صغراءومع ذلالا ينتوالا جزئية سالية أفاده الماوى في كبيره فالاكتفاء باشتراط ونالاصغرمسورا بالسورالكلي اغياهوعلى مذهب الاقدمين انتهى صيان

لانه لوانتني أيجاب الصغرى لإضطربت النتيجة فقد تصدق كاف قولك لاشي من الانسان بعجر وكل انساب باطن فقه تصدق وقد تبكينب كالوأبدات البكعرى فدهذا المثال بقوال وكل انسان جسم وكذالوا تنفت كلية اجداهما كافى قولل بعض الجيوان إنمسان وبعص الجيوان ناطق وقدتيكذبكالوأبدلت البكيرى فيهدرذا المشبال بةولاز وبعض الجيوان صاءل وسيان المنتج والعقيم من هذا الشكل بطريق الاحقاط أن يقال يسقط بالشرط الأول وهوا يجاب الصغرى تجيانية ضروب لانه اذالم تكن الصغرى موجيسة فإحاأن تمكون سالية كالمة أوسالية جزئسية وعلى كل لاتفتيم الاربع الجيب بريات وبالشرط الثاني وهوكارة احداه ماضر مأن لانه أذالم تبكن اجداهما كلية مع كون الفرض أن الصغرى موجبة فاما أن تسكون الكيرى موجبة أوسالية فاذان مهذان الضربيان الى التمانية المتقدمة كانت الجلة عشرة أضرب وبطويق التعصيل أن يقال الهغرى لاتكون الاموجبة وهي جيننداما كلية وهي تنترمع الاربع البكع بإت واعابونية وهي تنتج مع البكامة الموجب فأوالسالية فضرو به المنتصة سبتية كما سنذكر المجنب المضرب الإقلآن يكون مركامن موجبتين كليبين فحوكل نسان حيوان وكل انسان باطق ونتيجته موجبة جزئية وهي في المثال المدّ حكور بهض الجيوان الطق المضرب النانى أن يكون مركامن موجيسة كلمة صغرى وسالبة كلية كبرى نجوكل انسان حبوان ولاشئ من الإنسيان بفرس وتتبعته سيأنبة جزئدة وهي في المثال المذكور بعض الحسوان ليس بفرس الهبرب الفالث أن يكون مركامن موجبة جزانية صغرى وموجبة كابية كبرى محو بعض الحيوان انسيان وكل حيوان جساس ونتيجته موجبة جزئيلة وهي فالمثال المذكور بعض الأنسان جساس وجعل هذا الضرب الناوماة بالداانيا هومادرج علمه البكاني ومنشعه واختياره الامام السينوسي فيشرج مختصره وقال ابن الحاجب وبحباعة بالعكس وأيده بعضا الهبضلاء بأن المركب بهن موجية جزئمة صغرى وموجبة كاية مجيرى بنتج الايجاب والمركب من موجسة كارة صغرى وسالبة كلية كوى بنتج السلب والايعاب أشرف من السلب الضرب الرابع أن يكون مركبامن موجبة كاسة صغرى وموجبة جزئية كبرى نحوكل انسان حيوان وبعض الإنسان ااطن والتيم تموجبة جزئيمة وهى فى المنيال المذكور بعض آخروان فاطق الضرب الخيامس أن يكون مركامن موجهة جزئيسة منفرى وساليسة كاية كرى نحوبهض الجيوان انسان ولاشي من الميوان بعيدماد وتنيجته سالبة براثية وهى ف إلمثال المذكور بعض الانسان ليس بيدماد وجعل هذا الضرب خام الماقب لدابعاه وماعله والإمام السنوسي كصاحب الكشف نظر التقديم ماترك من الموجيتين وعصص صاحب الشهسمة نفلر التفديم ما اشقل على ما اشترط للشبكل الاول الضرب السادس أن يكون مركامن موجبة كلية صغرى وسالبة بوثية كيرى خوكل انسان حبوان وبعض الانسان ليس فرس ونتيجه سأاب تبونيسة وهي في المثال المذكور بعض الجيوان إيس بقرس وانساله ينج هذا المشكل كلمة ولوكان مركامن كليتهن لان المنتصة لاتكون كلية الاان ببيكان الاصفر مسورا بالسيور البكلي في الصغرى أوفي عكبها ولدر كذلك هنا فاينًا مل (قوله ودايع عدم جع المستين الخ) بعن أنه يستمط لاستاح السكل المرابع أن لا يجتم

مه خستان سواء كانتامن جنسن أعنى جنس الكموجنس المكنف أومن جنس واحد الا في الصورة التي استنناها المصنف وهي مااذا كانت الصغرى موجمة جزئمة والسكرى سالمة كلية كاستذكره المنف فتنتج الصغرى المذكورةمع الاثالكيرى بللاتنتج الامهها فتطنس أنهاذا كانتصغرى هذا الشكل غسرمو جبة جزئمة اشتوط لانتآجه أن لايجقع فمه خانواذا كانت موجية جزئمة اشترط لانتاجه أن تكون الكعرى سالية كلية لانه لوآتتني من هذين الشرطين لاضطريت النتجة كاأوضعه الامام السسنوسي في شرح مخته وبيان المنتج والعقيم من هدذا الشكل بطريق الاسقاط أن يقال يسقط باشتراط عدم اجماع فلسمتين في القسم الاول ثمانية نسروب لانه اذاكات الصغرى سالبة جزئية لم تنتج مع اكعريات الاربع وأذا كانت البسة كلية لم تنتجمع ثلاثة منها وهي السالبة بقسميها والموجبة الجزئيةواذا كانتموجبة كليةلم تنتجمع السالبة الجزئية وباشتراط كون السكيرى سالبة كلية فى القسم الثاني ثلاثة نشروب لانه آذا كانت الصغوى موجبة برثسة لم تنتج مع الموجبة بقسميه الومع السالية الجزئمة فاذاض مسده النلاثة الى الثمانية قداها كأنت الجلة أحدعه ويطريق المصحمل أنيقال الصغرى لاتكون سالمة جزئمة وحنشذ فاماأن تكون موحمة كالمةوهي تنتيمه الموحية بقسمهاومع السالبة الكلية وأماأن تتكون سالبة كلية وهي تنتي مع أاوجيهة الكلمة فقط واماأن تكون موجيه تجزئه وهي تنتج مع السالية الكلمة فقط فضرونه المنتصة خسة كاسمذكره المصنف الضرب الاول أن يكون مركامن موجبتين كلمتين نحوكل انسان حدوان وكل ناطق انسان ونتصته موجمة جزئية وهي ف المثال المذكور يعض الحبوان ناطق الضرب الثانى أن يحسكون مركامن موجبة كلية صغرى وموجبة جزئمة كبرى نحوكل انسان حدوان وبعض الناطق انسان وتتيجته موجبسة جزئية وهى في المثال المذكور بعض الحدوان اطق الضيرب الثالث أن يكون مركامن سالمة كالمقصغرى وموجبة كلية كبرى نحولاشئ من الانسيان بجمادوكل ناطق انسان وتتبيحته سالنة كلية وهي فالمشال المذكورلاش من الجاديناطق الضرب الرابع أن يكون مركبا من موجبة كلية غرى وسالبة كلية كبرى نحوكل انسان حيوان ولائهي من الفيرس بانسان ونتيجته سالبسة جزئمة وهيى في المثال المذكور يعض الحبوان ليس بقرس الضرب الخامس أن يكون مرككا من موحسة بواثبة صغرى وسالية كابة كبرى وهوما استثناه المصنف بقوله الايصورة المخضو بعض الحسوان أنسسان ولاشئ من الجادبجسوان وتتصنعه البقيونسة وهي في المنال المذكور بعض الانسان ليس يحسماده واعلم ازماذكره المصنف هومذهب الاقدمين وذهب يعض لمتأخرين وتبعه كثيرون الى أنشرط انتاج حسذا الشكل أيجاب مقدمتمه مع كلية الصغرى واختلافههما بالكيف مع كلية احداء حياو بنواعلى ذلك ان المنتج من ضروبه ثميانية وعليه فالضربالسادسان يكوزم كامن سالية بزئنة صغرى وموجيسة كلمة كبرى نخو بعض الانسان ليس جسمادوكل ناطق انسان وتتيعيته سالبة يوزئدة وهى فى المثال المذكور يعض الجادليس بناطق والضرب السابعأن يكون مركباس موجبة كلمة صغرى وسالية بزئمة كبرى غوكل إنسان حيوان وبعض الجادابس بانسان ونتيجته سالبتج زئيسة وهى فى المثالو

المذكوربعض الحيوان ليس جمادو الضرب الفامن أن يكون مركامن سالبة كلة صغرى وموجهة برقية كيرى نحولائي من الحيوان بحمادو بعض الانسبان حيوان و تنجيه سالبة بحرقة وهي في المثال المذكور بعض الجادليس انسان و يشترط لا تناح هذه الانسرب الثلاثة نيادة على ما مرشروط تطلب من المطولات وقدر من بعضهم الى الضروب المنتجة من كل شكل ليسكن مع الجرى على ما درج عليه الكانبي ومن تبه ه وعلى ما مشى عليه صاحب الشعسمة في الشكل الشائر بن من أن المنتج من ضروب الشكل الرابع عمائية فقال

كريم كيم الملب بعسه و كوى بالنماب الفؤاد تعصد الا كيسل له الحظ كأن بطرف و المالية الم

كلى كل كهف ليس بالحب كاذبا مد بدا للملا كنزيه كم سدنا جدالا كن كل كل بل أنسأ كان كافلا مد المدها بم با الورى سادكم علا

كانتسناه للدى يدرفا حفظن ، وخدم دركام تعار الشكل مجاد

فكاف لكلي ونا لموجب وسيناسلب الجزواللام أسجلا

وعلمن قوله فكاف الكلي الخ أن كالامن الناه والحسيم والعين والفاه ليس من الرمن فتأمل (قهله الابصورة) أى في صورة وقوله فقيها يستبين أى فني تلك العورة يظهر جع الخسسة ين فالسين والتا وزائدتان وفي يستبين مع الخدتين سناد الحذو بالواو بعد الذال وهو اختلاف مركة ماقبل الروى فقع وغد مره وهوجا تزاامولدين كانص علمه شنيخ الاسلام ذكر ماف شرح الخزرجية وقدته دمآن بعض الموادين استعمل زيادة ساكن فى الرجز آخر الشطر الأول وآخر الشطرالنانى كاهنا وقدمه مافيه فتنبه (قوله صغراهما الخ) هذا يا بالاصورة المستثناة وقد تقدم الغشول الهافلا تغفل (قولد فنيج اكن) أنفا السببية لآن ماتفدم شبب أسيد كره وجلة المنتج تسعة عشرعلى ماجرى علمه المستغف من أن المنتج من الرابع خسة وأماعلى ماذهب المه بعض المناخرين فاثنان وعشرون (قول: لا قول) اللام، هني من وهوعلي تقــديرمضاف والاصلمن ضروب أول (قوله كالثان) أى فى أن المنبج له أربعة (قوله نم الث) يعقل ان نم للترتيب في الذكرو يحمّل أنم اللمُرْمَنْ بَنْ في الرّسة لان الشيكاين الأولين أشرف من الأسنوين كأ علم عَمَام (قَوْلَهُ فَسَنَةً) أَى فَالْمُنْجُ لِهُ سَنَّةَ فَهُ وَلَهُ سَنَّةً فَهُ وَلَهُ سَنَّةً فَهُ وَلَه ورابع بخمسة الخ) الجاروالمجر ورمتعاق بقوله قدأ تتجاوا لباء عمني في والمعنى أن الشكل الرابع قدا في في خسة اضرب وقدعرفت أن هذا مذهب الاقدمين فتنبه (قوله وغيرماذ كرته لن ينتجا) وجلته خدة وأربعون ضربابنا على ماذكره المصنف نأن المنتج من الشكل الرابع خسة فقط وذلال لان الضروب العقلية باعتبار جدع الاشكال أربعة وستون فاذاأ سقطت المنتج وهوتسعة عشربناه على مامربتي خسة وأربعون وأماعلى ماذهب السه بعض المنأخرين فآثنان وأربعون لان المنتج عندهم اثنان وعشرون فاذا أسقطته بتي اثنان وأربعون (قولُه وتتبسع النتيجة الاخس) كأن مقتمني الغاهرأن يقول الخساء لان الموصوف خلك المقدمة وهمي مؤشة لكنهذ كرباء تسارتأو يل المقدمة بالقول قال بعض المحقة ينو يمكن أن انتهذ كيرلوقوع ألاخس على الكم أوالكيف ولا يمنى أن أفعل التفضير للبس على بابه

الادمورة فقع استين مغراه اموجية برئيه كراه ماسالية كليه غنته لاول أربعة طائنان ثم فالشفسة ورابع بخسة قد أتصا وغيرماذ كرنه لن ينصا وتنسع النتجة الاخس من تلال القدمات هكذاز كن

(قولدف كاف الكلي) أى موجب (قوله و با الوجب) موجب (قوله و با الوجب) أى خلاق أن الملقا أى أطلق أسطلا) أى أطلقا أى أطلق ألل الملي (قوله المسلمة الملي (قوله في المسلمة الملي (قوله المسلمة الملي (قوله المسلمة الملي (قوله المسلمة الملي وهواخة المفسمة على الملي وهواخة المفسمة على المردى وهواخة المنافقة الملكة والردى وفي الملكة والمدى وفي الله وقيد الملكة والردى وفي الله وقيد الملكة والمردى وفي الله وقيد الملكة والملكة والملك

(توله وهو كذلك حيث كان المقام مقام استدلال) قال العطاوهذا لامعنى لا لان المقام اما خطابي وا ما استدلالي و الاور و هو مقام المخاطبات و الحاورات لا يحتاج لا يراد الحج فلا و لله السيلا و الفاتى لا بدفيه منها و اذا كانت الحجة كله الحدود المستدل كافي الدليل الالزامي و يحتفي ما هو معتقد المستدل كافي الدليل الالزامي و يقت ما هو معتقد المستدل كافي الدليل الالزامي و يقت ما هو معتقد الدليل السيل الالزامي و يقت الدليل و قد حد فت كلها و لم يقال المال عليها ولا يطلع على الغيب الاعالم الغيب و الشهادة اله ولا يعنى ما فيه أين الاطلاع و قد حد فت كلها و لم يقال الملامة النصان بعد ذلك و قد تقدم نقل السعد عن الاشارات يعنى ما فيه أدوات الانفصال يجب أن يكون احدى المنفصلات الثلاثة نحو العالم اما أن يعد المناطقة ان السيل كل ما استعمل فيه أدوات الانفصال يجب أن يكون احدى المنفصلات الثلاثة نحو العالم اما أن يعد المناطقة الناطقة الناطقة الناس عالى العطار هذا أعجب عاتق مدم لان أو ف حدد اتم الاتوصف بكونها ما نعة جعا و خلوا عند المنافقة و المنافقة جعا و خلوا عند المنافقة المنافقة المنافقة بعد أو خلوا عند المنافقة المنافقة المنافقة بديل المنافقة و المنافقة بالنافقة بعد أو خلوا عند المنافقة لا يقال المنافقة بعد المنافقة بعد أو خلوا عند العمن المنافقة المنافقة بعد النافقة بعد المنافقة بعد

يكن ارجاع كلامه لقضة

منفصل كاثلة اماان تعذف

بعض المقدمات أوالنتيمة

لافانفول هذائركس آخر

لىس هو التركب الذي

الكلام فمه على أ مالوسلذا

جدلا النماذ كرمااصنف

بعمنه قضمة منفصلا نقول

مهده الاشكال بالحلي رهده الاشكال بالحلي

مختصة وليس بالنسرطى" والحذف في بعض المقدمات

انهامانعة جعوم نعه لذلك

تجويز حذف البعض مع

النتيمية يعن عيلي صعة

المثالين اللذين ذكرهماوقد

اذالخسية ليست متعققة في كل من الطرفين فهو عمني الخسيس (قول مكذار كن) أي فهم وعلم هكذا (قوله وهذه الاشكال الخ) آلبا و داخلة على المقصور عليه فالمعنى أن الاشكال الاربعة المذكورة مقصورة على الحلى ولاتتعدامالي الشرطي وهذمطريقة للمصنف والراج أنهالا يختص بالحلي بلتكون في الشرطي أيضالان جعل الحد الوسط تاليا في الصغرى مقدما في الكبرى يسمى شدكاد أول وجعله تاليافير ما يسمى شكلا ثانيا وجعله مقدمافيهما يسمى شكلا فألشارج على مقدما في الصغرى تأليا في الكبرى يسمى شكلار ابعا فثال الاول أن تقول كليا كانت الشمس طالعة فالنهارم وجودوليس البتة اذا كان النهاوه وجودا فالليسل المال وعلى هذا القياس (قوله بالحلى) أى بالقياس الحلى و يعقل أن المراد كاأشار اليه الشيخ الملوى بالقضية الجلية وعلمه فتذكيرا اصنف لتأويل الفضية بالقول (فقول وليس بالشرطي) هذا تصريح عاعلم وكان مقتضى الظاهرأن يقول وليست بتسا والتأنيث لآن الضعير للاشكال لكن المصنف نظرالتأ وبل بالمذكوركا أشارا ليه البشيخ الماوى والمعنى وليست هذه الاشكال ملتبسة بالقياس الشرطى أوبالقضية الشرطية على تظيرما تقدم فوله والحذف في بعض المقدمات أىلبعضهافني بمعنى اللام والمرادبية ضهاا حدداها اما الصغرى واما الكبرى لا مايشمل جزأمن أجزاه المقدمة الواحدة ويؤخذ من كارخ المقسنف انه لايجو زالحذف في كل المقدمات وهوكذلك حيث كان المقام مقام استدلال كما قاله بعض المحقة يزوقوله أو النتيجة من المعلوم أن أوهنا ليست مانعة خلوطو أز أن لا يقع حذف أصلا وليست ما تعة بجع أيضا لجو از

ابطلناهمافان فلت أوهذه المسافرة الماسية الماسية الماسية المستمان الطلب ولاطلب هنا قلت من حدف ماسية الماسية المستماسة وهذا من معانى أو أنها قديرا دبها افراد كل واحدمن المعطوفين فوقت كقولا كنت أكات التين أو العنب تريدهذا من قوهذا من فدخت أو الافراد فالفناطب يعلم من هذا من المعطوفين فوقت كقولا كنت أكات التين أو العنب تريدهذا من قوهذا من فدخت أو الافراد فالفناطب يعلم من هذا من الماسية من الله ولا الانهام بل قصده انه لا يجمع منهما وأفرد كل واحد منهما اقله الماسيوطي في حاسية معنى الله يبعن الماسيوطي في حاسية معنى الله بيب عن شاوح المقصل الاندلسي وأسلم من هذا جعله التنويع اذا علت هذا كله علت المحلول المعلم الماسية منهما الله الماسية عملت فيها أدوات بحوابه المنقول عن السيد عملت فيها أدوات الانقصال لا يجب أن يكون احدى المنقصلات المنالا الماسية والعالم الماسية والمناس الموضية العناس الموضية العناس الموسية المناس الموسية المناس الموسية المناس الموسية المناس الموسية والمناس الماسية والالماس الماسية والماس الماسية والماس الماسية والمناس الموضية المناس الماسية والمناس الماسية والماسية والماسية والماسية والمناس الماسية والماسية والمناس الماسية والمناس الماسية والمناس الماسية والمناس الماسية والمناس الماسية والمناس الماسية والماسية والمناس الماسية والمناس الماسية

أوالتصداد إلى وتنهى الماضرورة الما وتنهى الماضرورة الما ورآونسا - لقدارها ورآونسا - لقدارها

(قوله ان صورا لمسانف خس) تبع العلامة العدان خس عرضه العطار بان و اعترضه العطار بان الصور ثلاثة وهي التي القدم على اللائ وأطال اقتصر على البعدادة المافية في ذلك فراجعه لده المافية

مذف البعض مع النتيجة فتطنص من هذا النصورا لمذف خسحمدف كلوحدة وخذف المسغرى مع المتيجة وحذف الحسيرى معها فحذف الصغرى وحددها كافى قولات في مقام الاستدلال على دعوى ان زيد المحدلان كل زان معدفز يديعدو حدف الكبرى وحددها كاف قولك فى عذا المقام لانه زان فهو يحذو حـــذف المنتيجة وحدها كما فى قولك فى المقام المذكور لانه زان وكل زان يحدو حذف الصغرى مع المنتجبة كافى قولك فى ذلك المقام لان كل زان يحدد وحذف الكبرى معها كافى قوال فالمقام المتقدم لانه زان فليحفظ (قوله لعلم) أي عند العلم بالمحذوف فاللام بمعنى عندوا حترز بذلك عااذا فقذالعسلمبه فلايجو زُحَدُفه ﴿ قُولُهُ وَتَنْتُهُ عَيْ الخ) الضميرالم قدمات المعلومة من السماق كذا قال الشيخ الملوى في كبيره وفعه أنه آمذ كورة صراحة كالايخني وقوله الحاضر ورةأى الي ذات ضرو رة يعني الحامة دمات ضرورية ومثلها المقدمات المسلة ومحل ماذكر كأحوظاه راذالم تكن المقدمات نفسها ضرورية كاف قولك الاربقة عدد ينقسم الى متساويين وكل عدد ينقسم الى متساويين زوج أومسلة كافى قولك مشيراالي فعلشئ بغيرحق هذاظام وكل ظلم قبيح والافلامه غيله في الاول ولاحاجة النيه في الثاني فتلخص أن القسد مات أن لم تركن ضرو رية ولام الله لابدأن تنته بي الحامة دمات ضرورية أومسلة فاذاقلت مثلا في الاستدلال على حدوث الابرام الابرام صفاتها حادثه وكل ما كان كذلك فهوحادث افتفركل من مقدمتي هذا الذلدل الى الاستدلال عليه حتى ينته بي الى ماذكرفتسستدل على الصغرى بقولانا الاجرام صفاتم امتغيرة وكلمتغير حادث والاولى من ا هاتين المقدمتين لاتحتاج الى الاستدلال ليكونها ضرورية بالمشاهدة والثانيسة تحتساح ألى الاستدلال بأنه ان كان التغيرمن عدم الى وجود كالمالوجود طاورا وذلك هومعنى الخدوث وانكانمن وجودالى عدم كآنالوجودجا تزاوا لجائز لايكون الاحادثا وتستدل على السكيرى بقواك كلمن صفاته حادثه لايعرى عن الحوادث وكل مالايعرى عن الحوادث لايسبقها ركل مالايسمية هاحإدث فقدانتهسي كلمن الصغرى والمكرى الى الضرورة ولاعيرة باعتراضات الفلاسفة على بعض تلك المقدمات لانها مجردمكائرة وقوله لمامن دوراع وجهه أنه لولم تفته المقدمات الىذلك لزم يؤقف العسله عاعلى غيرها وكذا الخال فى ذلك الغيروهكذا فان عدما الى بعض الاوا ثلازم الدوروه ويؤنث فيئ على ما يتوقف عليه وان فينالا الى غاية لزم التسلسل وهويؤةن أمرعلي أمرآخ مشوقف على أهرآخروه عشكذا الى مالانماية له واعتمأنه يوجد فيبعض النسخ زيادة أربعة أسات متعلقة بردماءد االسكل الاول المعونهما وغير أول من الاشكال ، المهمردود بلااتكال

وغير أول من الاشكال و المستمردود بلاا شكال فالثان مردود بعكس السخرى فالثان مردود بعكس السغرى ورائما المائم من من منا مكذا ورد وأتول منها المستنار و لانه من منها المستدار

والمتبادوأ ثم الستمن كلام المسنف لمسافيها من عسدم الأطواد في جيئع الاضرب اذقوله خالثان مردود بقكس السكيرى لايظهر الاق ضربين من ضروية الاول والثالث عثال العنرب الاول أن تقول كل انتبان يحيوان ولاشئ من الحير جيئوان ينتج لاشئ من الانستان بحير كاذا اود تيرد مالى الشبكل الاول عكنت تحسيب براد بأن انقول حكذا كل انستان حيوان ولاشئ

ن الحدوان بجير ينتج المطلوب بعينه وحولاشي من الانسسان بجير ومثال الضرب الثالث أن تنول بعض الحموان انسبان ولائبئ من الحجر بانسبان ينتجر بعض الحسوان ليس جمعير فاذا أ اردت رده الى السكل الاولى عكست كبراه بأن بقول هكذابة ض الحوان انسان ولاشئ من بان بجعر يفتج المطلوب بعينه وهو يعض الحموان ليس بجعير واغيالم بكن ظاهراني كل من الضرب الثاني والرابع لان الضرب الثاني مركب من سالبة كلمة م خرى وموجبة كلمة كبرى ولوردالي الشبكل الاول بعكس البكبري لكانامن ضروبه العقمة لانصغرا مسالية وكعراميونيه وقدتفذم أنه بشبترط لانتاج الشيكل الاول ايجاب ألصغرى وكلمة البكيري فلا عكن ردونذلك وانماعكن ردوبعكس الصغرى وجعلها كبرى ثمعكس النتيجة فاذا فلت مثلا لاشئ من الحجر بحيوان وكل انسسان حيوان أنتج لاشئ من إلحجر بانسان فآدا أردت ودمالى الشكل الاقول عكست الصغرى وجعلتها كبرى ثمءكست النقيمة بأن تقول هكذاكل انسان حموان ولاثهيءن الحموان جعجر ينتج لانهنمن الانسان بجعر فتعكس النقصية الي فوإنها لانثي من الحجر مانسان وهو المطلوب ولان الغمرب الرابع مركب من سالبة جزنسة صغرى وموجبة كلية كيرى ولوردالى الشهكل الاقل بعكس المكترى لكارمن ضروبه لماتقدم فلاعكن ردمذلك وانماءكن ردميدا بالافتراض وقدمنه الامام السنوسي فيشر سمختصره بمابطول ذكره وقولهوالثاث اردده بهكس العخرى لابظهرالافي أربعة أضر ب من ضروبه الاول والناني والنالث والخامس فثال الضرب الاوّل كل انسان حيوان وكل انسيان ناطق ينتجره عض الحبوان ناطق فاذا أردت رده الى الشبكل الاقلء كست صغراه بأن تقول هك كذا تعض الحدوان السان وكل السان ناطق ينتج المعالوب يعمنه وهو بعض الحموان فاطق ومثال الضرب الثاني كل انسان حموان ولاشئ من الانسان بقرس ينتج بعض الحموان ليس بفرس فاذا أردت ردمالي الشبكل الاول عكست صغرام بأن تقول هكذآ بعض الحموان انسسان ولاشئ من الانسسان يفرس ينتج الطلوب بعسنسيه وجو يعض الحموان ليس غرس ومثال الضرب الثالث بعض الحموان آنسان وكلُّ حَموان جسمُ يَنْجُوبِعضُ الانسَّانَ جسم فاذا أردت رده الى الشكل الاول عصصست صغراه بأن تقول هكذا بعض الانسان حموان وكلحموان حسم ينتج الملاوب بعينه وهو بعض للانسان جسم ومثبال الضرب الملامس بعض ألحيوان انسان ولائع من آلحيوان بجُمادٍ ينتج بعض الانسان ليس بجِماد فأذا أردت ردمالى الشيكل الاتول عكست صغراه بأن يقول هكذآ بعض الانسيان حموان ولاشئ من المسوان بجسماد ينتج المطلوب بعينه وهو يعض الانسسان ليس بجماد وانحيالم يكن ظاهرا في كل من العبر ب الرابع والسادس لآن الضرب الرابع مركب من موجيسة كليسة ص وموجية بوزاسة كبرى ولورد الى الشكل أء ول يعكس الصغرى لكان من ضرويه العقمة لانكبرا مبوثمة وقدتقدم أنه يشترط لانتاج المشكل الاقول كلمة المكبرى فلايمكن ردمنذلك وانماتكن رده بعكس الكعرى وجعلها صغري ثمعكس النتصة فاذاقلت منداذ كل انسان حيوان وبعض الانسسان ناطق أنتج بعض الحيوان ناطق فاذا أددت دده المحالشسكل الاول عكست الكبرى وجعلته اصغرى ثم عكست النتيجة بأن تقول هكذا بعض النابطي انسان وكل سان حيوان ينتج بعض الناطق حيوان فتعكس المتيجة الى قولنا بعهض الحيوان اطق وهي

لمطلوب ولان الضرب السادس مركب من موجية كلية صغرى وسالية بواتية كيرى ولورد الى الشيكل الاول بعكس الصغرى لكان من شرو مد العقعة لماذكر فلاعكم ودومذلك وانحيا عكن ردميد للكالافتراض وقدذ كره الامام السنوسي في شرح مختصره بمبالا يناسب ذكره هذا وقوله ورابع الخزعلى الثوزيع لان الشق الاول اعنى عكس الترتب النسب بة لثلاثة أضرب وَيَهِ الْآوِلِ وَالسَّانِي وَالنَّالَثِ فَعُالَ الْعَبْرِبِ الْآوِلِ أَنْ تَقُولُ كُلَّ انْسَانَ حيوان وكُلّ ناطى انساب ينتج بعض الحسوان ناطق فاذا أردت رده الى الشدكل الاقل عصصست ترتسه ثم ـ تاانتهـ فيأن تقول مكذا كل اطنى انسان وكل انسان حموان ينتج كل اطق حيوان كمس المنتيجة الى تولنا بعض الحموات ناطق وهوا لمعالى بومثال المضرب الثانى أن تقول كل انسان حيوان وبعض الناطق انسان ينتجره ض الميموان ناطق فاذ أأردت ردمالى ألشكل عكست النقعة بآن تقول هكذابعض النياطق انسان وكل انسان حموان ينتج بعض الناطن حموان فنمصيس النتيجسة الى فوائنا بعض الحموان ناماق وهو الطلوب ومشال لضرب الثالث أنتة وللاثق من الانسان بجماد وكل اطق انسان ينتج لانه زمن الجاد بناطن قاذا أردت رده الى المشيكل الاقل عكست ترتيسه ثم عكست النتجعة ,أنّ تقول مكذا كل فاطق انسان ولاشئ من الانسان بجماد ينجرلاشي من الناطق بجماد فتعكس النتيج أةالى قولنالاثيئ من الجادب اطنى وهو المطلوب والنق النانى أعنى عكس القدمات بالنسبة الضرب الرابع واخلامس فثال الضرب الرابع أن تقول كل انسان حموان ولاشئ من الفرس بانسان ينتج بعض الحيوان ليس بفرس فاذا أردت ردمالى الشكل الأولء بأنتة وكحكذابعضا لحموان انسان ولاشئ من الانسان بفرس ينتج المطلوب بعينه وهوا دعض الحبوان ابيريفرس ومثأل الضرب الخيامس أن تقول بعض الحبوان انسان ولا ادبجهوان ينتج بعض الانساز لدس بحماد فاذا أردت ردمالي الشكل الاول عكست بأناتة ول هكداده ض الانسان حموان ولاشئ من الحموان بحسماد ينتج المعلوب ويعض الانسان ليس بعماد وهذاما بسيره الله تعالى على هذه الاسات فاحفظه فى الاسـتثناقى)* لعلم ألجينف ترجم بم ذه الترجة لطول العهد والافكان مقتضم هُوْأَنَّهُ لَاحَاجِــةُ البِهَالَانَ قُولُهُ وَمُنَّكُهُ مِهَا لَحْمَعُطُوفَ عَلَى قُولُهُ فَنَهُ الح كَالَايخُ في ﴿ وَاعْسَلُوانَ مؤاف من مقدمتين أحداه أباشرطمة وتسهى كبرى والآخرى استثنالية وتسهير نيهو الشرطه لاشتماله على الشرطمة واغناصت الشرطمة كبري والاستننائية ص لفاظ الاستثنائية على نحو النصف من ألفاظ الشيرط بيية وأبضالو اعتبرته بسهامالترند ترانى بأن جعلتهما على همئة الشبكل الاول المركب من حامة وشرطمة أو جددت تتنائمة صغرى والشرطمة كبرى فاداقلت مثلاكك كالهذأ انسانا فهوجه الالكنه ان وحدته في فوَّه قولك هذا انسان وكلُّ ما كان انسانا فهو حدوان ونتصته عن نتصته يحتلفان الاف تقسديم الصغرى وتأخيرها في اللفظ أفاده الملوى في كبيره (فوله ومنسه مايدى الغ) أى من القياس من حيث هو مايسمي الاستنباق الماتفدم من اشدها آه على الاستنباسة المذكورفيها أداة الإحكثناء وهي ليكن وأغياسه ث أداة استثنناهم كونم اأداة استهواك

(نسلن الاستنان) الدى الاستنان

أشيبه الاستيراك بالاستكناه في احداثه فعاقدله شمالم وجدفيه كاذكره الزيعة وبمسيوطا (قول يعرف بالشرط) بجذف الساءأ وثيوتها ساكنة للوزن أى يسمى بالشرطي لإشقَّاله على الشرطية كام وانمال ببه الافتراني بدلا مع اله فد يتركب من الشرطية على الراج المدم الزوم ذلا فمه فاله قديتر كب من محض الحلمات بله فاهو الا كثرفه كذا يؤخي ذمن كلام اللوى ف مسك بيره (قوله بلا امترام) أي بلاشك (قوله وهو الذي دل ألخ) يعني أنَّ القياس الاستننائي هو الذي دل على النتيجة بإلفه لأوعلى مسددها كذلك فالاول اذا استننت عن المقدم كإادا قلت كلبا كانت الشمس طالعية فالنهارمو جود لكن الشمس طلاوسة فالنهار موجود والثانى اذااستثنيت قسض ألتبالي كااذا قلت كليا سيكانت الشمس طالعة فالنهار موجوداتكن النهادليس بموجود فالشمس المسيت بطالعة (فيهل أوضدها) المراديالضدهنا معناه الاخوى وهومطلق المنافى فالدفيع ماقد يقال الضدان هما الامران الوجوديان الذان ينهماغاية الخلاف الخ وماهناليس كذلك كاأشارلذلك الشيخ الملوى (فيوله بالفعل) أى بأن يكونذلك مذكو وآفيه بصورته وقوله لايالفؤة تصريح بمآءلم (قوله فآن يك الشرطي الخ) غرضه بذيلك بيان كيفية انتاج القياس الشرطي وقواه ذا أنصال أى بآل كانت شرطية متصلم وقوله أنتج وضع ذالنا وضع الثالى أى أنتج إثبات المقدم فى الاستفنائية اثبيات الثالي في النتيجة لان المقدم ملزوم للتسالى وثبوت الملز وميرة تنضى ثبوت لازمه ومثال ذلك أن تقول كلساكان هذاا نسالا كانحموا فالحسكنه انسآن فهوحموان وقوله ورفع تال وفعأول أي وأنتج نغي التالى فى الاستبنيا تسة نفى المقدم فى النتيجة لان التالى لازم للمقدم وآنتفا اللازم يقتضى أسمفاء الملزوم ومثيال ذلك أن تقول كليا كان هدذا انسانا كان حموانا اسكنه ليس بجموان فليس بانسان (فوله ولايلزم في عكسم ما) يعنى أنه لايلزم الانتاج في عكس وضع القدم وهووضع التالى ولافى عكر رفع التالى وهو رفع المقدم فاذا قلت مثيل كليا كان هذا انساما كان حيوانا اسكنه جبوان لم يغيرانه انسان ولاأنه ليس مانسان واذا قلت منالا كليا كان هدف النسانا كان حبوا بالكنه ليس بأنسان لم ينتج انه ليس بحبوان ولاانه حبوان ولايرد نحوكك كان هــذا انسبانا كان اطفالات اسبتلزام وضع التالى فيعلوضع القدم و وقع المقدم وفع التالى ليس اصورة لقياس بل المصوص المادة (قول الما الفجلا على الما تضم من أنه قد يكون المالي أعم من المقدم كافى قولك كلياكان هذا انسالا كان حدرانا ولايلزم من وضع الاعم وضع الاخص ولارفعه ولايلزم من رفع الاخص رفع الاعمولاوضعه (قوله وان يكن منفصلا الح) أي بأن كانت شرطية منفدلة وقدتقدم أنج الماأن تكون مانعة أبلع والخلؤم عاوه فاهوالقسم الاخص واماأن تكون مانعة الجع فقط واماأن تكوت مانعة آ الوفقط ولذلك كأن القمايس المنفصل ثلاثة أفسام الإول مانعهما وهوالاخص وهويا كانت شرطيته المنقصلة ما نبتها لما والثانى مانع الجم فقط وهوما كانت شرطسته المنفصسلة مانعة الجع فقط والثالث مانع الخلو فقط وهوما كانت شرطمته المنفصلة مانعة الخلوفيط وقدبين المستنف كمفعة انتاج كلمن هذه الاقسام على الترتيب المذكور فذكر للاول أربع نتائج وليكل من الثانى والثالث تتيجتين كاسانى بيانه (قول فوضع داينج رفع داله) أي فاثبات أحد الطرفين ينتج نفي الا خرالانه يمتنعاج تماعهما فإذآقات مثلا العددا ماأن يكون وجاوا ماأن يكون غردال كمنبوزوج أفتج

وهوالذى دل على المنصة وهوالذى دل على المنصة أوضدها طاقه للاطاقه فان بالنائير لمى "ذاانسال أنج وضع ذالدوض التالى و وفع الرفع أولولا مازم في عكمه مالما انحلا وان مكن منفصلا فوضع ذا منجون ذالذوالعكس كذا

(قوله بان بحصون ذاك مذكورانسه بصورته تصويرالدلالة عسلى دلك مالة علىبنيه ان المسراد الدلالة على ذلك الاشتمال عاسهلاما يتسادرمنها وهو الافأدة حتى يردان الافتراني فمدأ بضاالنصة بالفعل شملاردانه تقدم في تعريف القساس انه عيب مغايرة القباس التنجة لقواهفه مستازما بالدات قولا آنرلان المراده لغايرة أن لاز كون التحديثملة على المدى المقدمتين وهي فعائصن فسه جزء اسداهما لاعتناحداهما

أنه أيس بفرداً وقلت لكنيه فرداً نتج انه ليس بزوج وقوله والعكس كذاأى وفع ذا ينتج وضع ذالة فرفعاً حدهما ينتج وضع الا تخرلانه يمتنع إرتناء هما فاذا قلب في النسال المذكور لكنه لبس بزوج أنتج اله فرد أوقات لكنه ليس بفرد أنتج اله زوج واعلم أنه لا ابطا ف هذه القافية لاختلاف المعنى المستعمل فيماسم الإشارة في الشطر الاول والشطر الذاني (قوله وذالنافي الإخص) يه في أن مجوع ذلك في المنسرطي الحقيق الذي هو أخص من غيره بناء على ما قدمه الصينيف منأن الحقيقية اخصم كلمن مانعة الجمع ومانعة الخلو (غول يم أن يكن مانع جع الخ) بجمة لان مُ لِتُرتيب الذكرى و يحمل انه اللنرتيب في الشرف لان المَ هين أشرف من غيره وآوله نبوضع ذاالخأى فبوضع أجدالطرفين فهمرفع الاستولانه يمتنع اجفاعهما فاذا فلتمثلا احاأن يكون هذا الجسمأ يبض واحاأن يكون أسود لكنه أيض أنتج انه ليس بأسود أوقلت لكنه أسودا نتجانه ليس بأيض وقوله دون عِكس أن لانه لاعتنع ارتساء هم إفلا ينتج رفع أحده ماوضع الآخر فلوقلت في الشال المذكو والكنه ليس بأييض لم ينتج انه أسود ولو قات لكنه ليس بأسود لم ينتج انه أبيض (فولد والدامانع رفع كان) لا يحني أن كأن مؤخرة من تقديم والامسل وادا كان مانع ونع وقوله فهوءكس ذاأي عصص مانع الجع فبرفع أحد الطرفينة نتج وضع الاسخردون عكس فاذا قلتم فالاهذا اماغ مرأ ييض واماغرا سودلكمه ليس غيراً بيض أَنْجِ اله غيراً سود أوقات لكنه ليس غيراً ودأ نَجَّانُهُ غسيراً بيضٌ بخلاف مالو قلت الكنه غيرا بيض فانه لاينتج انه ليس غيراً سودو بخلاف مالوقات لكنه غيراً سود فانه لا ينتج انه ايس غِسمِ أَبِيضَ وانمِسا أَنجَ فَى الشَّقَ الإول لانه يمتنع ارتفاء بهما وانسال ينَّج في الشَّق النابي لانه لاعتنع اجتماعهما

به (قصل في لوا - ق القياس) و الاضافة جنبية لااستغرافية لان المصنف المبتكام الاعلى ألا له منها وهي القياس المركب وقياس الاستقراء وقياس التمثيل وأهمل العاوه وقياس الخلف وضابطه أن يستدل على ثبوت المطلوب بابطال المنصفة كان تقول في مقام الاستدلال على ثبوت قدمه تعبل لوا يكن قديم الميكان حادث الولوكان حادث الزم المحال وما أدى المي الحيال باطلوب والدي القياس العهد والمهه و دالة بالبيسط والالم يصمح جعل القياس الركب من جلة اللواحق (قول و ومنه ما يدعونه مركا) أي البيسط والالم يصمح جعل القياس الركب من جلة اللواحق (قول و ومنه ما يدعونه و بالقوة كا في مفصول النسائج ولا يعني أن الحجم جعجة وهي الفياس لكن المراد المعمان وق الواحد في مفصول النسائج ولا يعني أن الحجم جعجة وهي الفياس لكن المراد بالمعمان وق الواحد في مفصول النسائج ولا يعني أن الحجم جعجة وهي الفياس الكن المراد بالمعمان وق الواحد في مفصول النسائج ولا يعني أن الحجم جعجة وهي الفياس الكن المراد بالمعمان وق الواحد المجمود بين (قول مقدمه) أي أن المجمود بين (قول مقدمه) مفعول المائم المواحد أي المحمود بين المعام بين القول المعام العلب الاقبال معام معام المعام المائم المائم المعام الاستمراد والي المعام الاستمراد والي المعام المائم المواحد المعام بين المعام المائم المائم المائم المائم المائم المعام الاستمراد والي المعام الاستمراد والي المعام بين المعام المائم المائم

وذال في الاخص ان يكن مانع جع فبوضع ذاركن رفع اذال دون عكس واذا مانع رفع كان فهو عكس ذا «فصل في لواحق القياس)» ومنه ما يدعونه من كا لكونه من جيع قدركا فركبنه ان تردأن تعله واقلب تنجة به مقدمه يان من تركسه باخرى تنجية الى ها جوا

(قوله وهو قياس الجاف)
ا كالباطل من بذلك لكونه
ينتج الساطل على تقدير
عدم صحة المطلوب لالكونه
باطلا وقيل لان المستدل
به ينزل هنه خلف ظهره
و يقصد هذخه عمه لسطله ا
و و قصد الله بأنى المطلوب
من خلفه أى من ووائه
الذى هو نقيضه وقيل لان
تتجته عا يند خلف الظهر
البطلانما فيصم العالوب

ان هم ليس الطلب بل الغير وعير عنه بصد معة الطاب كافي قوله تعالى وانعمل خطاما كم فكالم هالواته الى اسقرار ذلك الهتمر اراومقنضي هذا إنّ الى في كالرم المصنف باقية على معذا ها وقال الشيخ الموى ف كبيره انهاء عن مع ف كا نه قال مع الاستمرار على ذلك استمر أرافا بتأمل (قول: متصل الننائج الذي حوى الخ) لا يحنى ان متصل النتائج ومفصولها قسمان من القياس المركب والاقل هوماذكرت فسيه نتائيجيه نحوكل انشان حدوان وكل حيوان حساس فسكل انسان حساس وكل انسيان حساس وكل حساس نام فيكل أنسان نام وهكذا وانحياسهي بذلك لوصيل تناجيه بمقدمانه والناني هومالم ثذكرنسيه تنائعه نحوكل انسان حدوان وكل حدوان ماس وكلحساس نام وهكذا وانماسي بذلك لنسل نتائجه عن مقدماته كذا يؤخذ من كلام الشيخ الملوى ومقتضاءان النتجية ثذكر في القسم الاتول مرتين مرة نتيجة وحرة مقدمة والذي بفد تمكلام ابن يعقوب أنهائذ كرفمه مرة واحدة فحوكل انسان حموان وكل حموان حساس فكل انسيان حساس وكلحساس نام فيكل انسان نام وهكذا قال بعض المحققين والانساف أنهذاأ وجهوانسب بجعل متصل النتائج قياسا واحدا بحسب الظاهر اع لكن الاقلاق الذى بقتضيه قول الصنف فيما تقدم واقلب تتجية الخ فليتنبه (قوله كل سوا) أى كل من متصل النتايج وم فصولها سوا في افادة المطلوب (قوله وان بجزئ على كلي استدل) لا يخفي أن كالامن قوله بجزئ وقوله على كلى متعلق بقوله استدل والجزئ كالكلى صفة لموصوف محذوف والتقدير واناستدل بحكم جزق على حكم كلى وقوله فذابا لاستقرا اعندهم عقل اسم الانسارة عائدللاستدلال المفهوم من قوله استدل والجاد والمجر ورمتعلق بقوله عقل على تضعينه معنى سمى والضعير للمناطقة وصريح هذا أن المصنف يفسر الاستقرام الاستدلال بالحسكم الجزف على الحكم البكلي كافى قوال كل حدوان يحرك فسكه الاسفل عند المستم لان الانسان يحرك فسكه الاسة لءند المضغ والمهار يحرك فبكه الاسفل عند المضغ والبغل يحرك فدكه الاسفل عند المضغ وهكذابعد ان تتبعت معظم الجزئمات فوجدته كذلك فظننت انسا ترالجزتيات مشل ذلك المعظم معرأن بعض الافرادليس كذلك كالقساح فانه يحرك فسكه الاعلى عندالضغ هذاوفسر وعضهم الاستقراء المكرم البكليء لي البكلي بمباوجه في أثر كَثُرَجُرُ تَسِيانُهُ وكالأحذينُ التَّفْسيرين ضعدف والصدر كأقاله السعدماذ كرمعة الاسلالام مدأنه تصفح امورجز تمة ليحكم بحكمها على أمريشعل مَلْكُ الجزائيات ثم ان — كانت المك الامور حسع الجزئسات كان ذلك التصفير استقرا تاماوان كانأ كثرها كان استقرا فاقصا كذا فالبعض أهسل التعقبق ومثدله فيجع الجوامع ومقتضاهأنه يشترط فى الاستقراء الناقص أن تكون الامو والمتصَّفحة أكثر اللزندات وهوما يرىء لمده كثعرمن المناطفة ويلزم علىه خروج مايكون بنصف الخزنسات فأقل فلايكون استقراه واستشكله ابن قاسم في الاكات بأنه قد استندا لفة ها وضمسا تل الي الاسستقراصعأن الامو والمتصفحة فبهالست أكثوا لحزثيات كافى حكمهم بأن أقل الميض ومولية وأكثره خسسة عشر وماوغالبه ست أوسبع فانهسم فلصرحوا بأن مستندالامام الشافعي فى ذلك الاستقراء ومعساوم أنه لم يتصفع جميع نساء العالم ولا أكثرمن كان ف زماله فالوجهة ترازا الذنه يديالا كثروان تنسديه كثيرمن المناطقة تم فبغي التقييد بالبعض الذى

معل النه المح الذي وي مكون أو في ولها كل سوا وان معزف على كلى استدل وان معزف على كلى استدل وان اللاست قراء عند م عقل وزايالاست قراء عند م عقل وعكسه بدى القياس المنطق وهو الذى قلمته فقق وحست بوق على بوق حل بلامع فذاك غشل جعل ولا يقيد القطع بالدليل قياس الاستقراء والقنيل هزفصل في أقسام الحجة)* وهذا فلمة عقلمه أقسام هذى خسة حليه

(قولهمقبولة)هى الفضايا التى مدرت من متكام يعتقدالناس فيه اعتقادا جداد امالا مرسماوى كاثراه في دون اس يعليهم الله بعلية القبول والحبة فسأ ردمن قبله ميراه الناس حقاوان لم يكن كذلك واما لاختصامه بصفة ظاهرة تقتفى حسن الاعتقاد كزمادة علمأوعل كالقضايا المآخوذةمن على السلف والقولة من على الوقت وعياداالزمان اله يوسى (قوله مظنونة) هي القضايا التى ترج فى الذهن صدقها مع بمرزنفيضها الديوسي

يعمل بتصفيه ظن عوم الحكم اله بتصرف (قوله وأوكسه يدعى الخ) أى ومفيد عكسه يدى الخ كاأشارله الشيخ الماوى في كبيره وذلك لان عكس ماذ كرهو الاستدلال الكلى على المزق وليس ذاك موالمسمى القياس المنطق وإنما المسمى نفس المقدمتين المستدل بهما فلا بدمن تقدير المضاف المذكور في كلام المصنف (فوله وهو الذي فدّمته) أي في قوله ان القياس من قضايا صور الخ (قول وحيث جزئي على جزئي على باسكان الما الثانية للوزن وقوله بالمام أىبين المشبه والمشدبه به وذلك كافئ قولان النبيذ حرام كاللمر بجامع الاسكار واركانه أربعة مشسبه ويسمى حذا أصغر ومشمه يه ويسمى أصلاو حكم ويسمى حذاأ كبروجامع ويسمى حذا أوسط كذابؤ خدمن شرح الملوى الصغير وفى شرحه البكبيرأن هذا اصطلاح المذاطقة لكنه لم يذكر أن المسبعبه يسمى أصلاف اصطلاحهم فليراجع (قول فذاك غندل جعل) اسم الاشارة عالد للعمل المنهوم من قوله حل وصر يح هددا أن آلمصنف يفسر القنسل بع مل برزىءلى برنى في الحكم المم سنهما وهو غير مخالف الماذكره السعد من أنه تشميه جزن جيزن في معنى مشترك منه ممالمندت في المشدم الحركم النابت في المشدم والمعلل بذلك المعنى فلمتأمل (قوله ولا يفيد القطم بالدلدل الخ) المراد بالدار الدلول فالمعن أن كالامن قماس الاستقراء وقيآس التمنيل لايفيد القطع المذلول الذي استدل عليه بهماأ ما الاقل فلانه وعايكون بعض الأفرادالتي لم تتصفحها على خلاف ماتصفحته كاتقدم توضيعه ومن هذا يعلم أن المكلام هنا فيخصوص الاستقراء الناقص لافع ايشمل الاستقراء التام لانه ينبد القطع بالذي استال كمااذا تصفعت جسع جزئيات الحيوان فوجدت الموت لازمالها فاستدايت بدلك على أنكل حموان ممت وأمآ الشاني فلانه لايلزم من تشابه الامرين في شي أسهما كذلك في ني آخر (قوله قياس الأستقرا والمنيل) الاضافة للجنس أوأن قوله والمنيل معطوف على الاستقراء علاحظة المضاف المحذوف لدادلة المضاف الاقل عليه فأندفع الاعتراض بأن كالامن الاستقرا والقنبل قياس مستفل ومقتضى عبارته أنججوعهما قداس واحد

«(فسل في أقسام الحجة) » وجلتها سنة لان الصنف، سيد كر أنها تنقسم الى نقلية وعقامة وان الثانية تنقسم الى خسة أقسام وانحاس بيت الحجة بذاك لان المقسل بها يحيح خصه (قوله وهجة) مبتدأ والمسوغ للا بندا بها قصم إليانس أوالته صدل وقوله نقلمة نسبة للفقل لاستنادها اليه وان كان العقل هو المدرك الهاؤهي ما كان كل من مقدمتها أواحد اهدمامن السكاب أوالسنة أوالا بجاع تصريحا أواستنباطافان قبل بهجه ل المصفف البرهان من أقسام العقلمة مع أنه قديتركب من مقدمتين كلتاهما أواحداهما قلمة أحبب الله لا يلزم من جعل البرهان من أقسام العقلمة الله لا يكون الاعقلماعلى الهقد بقال باختصاص البرهان عند المناطقة بما مقدمتاه عقلمة الله المعقلمة الله المعقلمة الله (قول أقسام هذى) أى العقلمة وقوله خسة جلمة أى واضحة عند أهل المنطق (قول خطابة) هي بفتح الله ماركب من مقدمات مقبولة أومن مقدمات مقدمات مقدمات مقدمات مقدمات مقدمات مقدمات مقدمات ما له ينبغي المعالم المارك من مقدمات مقبولة أومن مقدمات ما له ينبغي المعالم المنافية وقوله خلا ينبغي إهماله ومنال الثاني أن تقول فلان يطوف بالليل بالسلاح وكل من كان العمل المسلم المنافية المنافية ومنال الثاني أن تقول فلان يطوف بالليل بالسلاح وكل من كان العمل المسلم المنافية المنافية والمنافية والمنا

(قوله رغيب الخاطب) أى أورّهيه وهدذاه والاصسل عنده والافقد تسستعمل للردعلي المدى في دعواه (قوله من مقدمات تناسط منه النفس) سواء ٨٨ كانت في نفسها صادة الأوكاذبة يقينية أو غيرها والقدما ولايعتبرون في الشعر

كذلك متاسص ينتجان فلانام تلسص وسميت بذلك لان القسدم تماتر غيب المخاطب فيسايفه له كايفعله الخطيه وقوله شعر) هو بكسر الشين ماركب من مقدمات تنبيط منها النفس أوتنقبض فالاقل نحوقول منير يدالترغيب فيشرب الخرهذه خرة وكلخرة ياقو تمة سيالة ينتج هذميا قوتة سيالة فان النفس تنبط من ذلك والثاني فعوقول من يريد التنفير من العسل هـ ذاعسل وكلعسل مرةمه وعة ينتج هـ ذامرة مهوعة والمرة بالراع ما في المرادة وضبطها بعضهم بالدال وعليه فهي ما بجتسم عنى آلجر حمن القيم و يصم في مهوّعة كسر الوا والمشددة وفتعها فالاول على انهاتهوع النفس والشانى على انهاته وعها النعل وسمى بذلك لان الفرص منسه ترغيب النفس أو ترهيبها كايفه له الشعراء (قوله وبرهان) سسيأنى الهماركب من مقدمات يقبنية نحوقولك زيدانسان وكل انسان حيوان ينتج زيد حبوان وسمى بذلك لانه مأخودمن البره وهو القطع لمانيه من قطع الخصم عن المنازعة (قولة جدل) هو بفتح أوله ماركب من مقدمات مشهورة أومسلة اماعند الناس واماعند دانا صير فذال الاقل أن تقول الظام قبيح وكل قبيع يشين ينتج الظام بشين ومنسال الثاني أن تقول الاحسان خبر وكل خيريزين ينتج الاحسان يزين ومذال الثالث أن تقول قول زيد خبرعدل وكل ماهو كذلك يعدمل به ينتج قول زيديمه ملبه وسمى بذلك لانه يقعف المجادلة وهوحسن ان كان المقصود به حسمنا بلقد بجب كالوظهرمن بضل الناس فى العقائد الدينية أوغيرها فيجب على من بحدن ذلك مجادلته افاده بعضهم (قوله وخامس شسطة) هي في الاصل الحكمة المموّهة والمرادم الماركب من مقدمات وهممية كأذبة أوشبه قبالحق وليست بهأ وشبيهة بالمشهورة وليست بها فالاول كأئن تقول الحجرميت وكلميت جادينتج الحجر جادوالناني كأثن تقول مشيرا الى صورة قرس [على نحوحاتط هذا فوس وككونوس صهال ينتج هذا صهال والثالث كان تقول في شخص يسكلم بالعدام على غيرهدى هذا يتكلم ألفاظ العلم وكل من كان كذلا فهوعالم ينتج هداعالم وتسمى مشاغبة ومتهاا لمغاطة الخاريبية وهيأن يغيظ أحسدا لخصمين الانخر بكلام يشغل فكره ليظهر للناس أنه غلبه ويستربذ للجهله وهي كنيرة في زماننا هذا وهي سرام مالم تدع الضرورة اليهاف دفع نحوكا نرمن رافضي أومع غزلي وتنذلك ماوقع للفاضي الباقلاني انه أقب ل على مجاس المناظرة وفيه ابن المعلم أحدر وس الرافضة فالنفت الى أصحابه فقال قد جاءكم الشديطان فسمع القاض ذلك من بعد فلماجلس أقبل على ابن المعلم وأصحابه وقال الهم قال الله تعالىألم ترأ ناأرسكنا الشياطين على الدكافر بن تؤزهم أزا وقدوقع فه غيردلك حتى تبجب المناس الفطنته واعداده للامورا شباعها ومنذلك أيضاما وقعلبه ض الاشياخ انه بعث مع بعض المدرسيز وكانأصهمن اليهودفقال لهخذا العلمالذى فقرأ فسعلم الاصول معرضا يأمه لايفرق إبيزعم الأصنول وغيره ليغيظه فقال لهلم يلتبس يالتو راةمعرضا بأنه كان أصله من اليهودومن ذلك أيضاما وقع له أنه سأله بعض المتعنشين في درسه وكان أخور وقفال هل يجوزان يجمع الله بين

الوزنبلهوالتغسلوهو انقياض النفس أوانيساطه والمحدثون يعتبرون مع التخمل الوزن والجهور لايعتبرون فهه الاالوزن وهوالمشهورالات (قوله الرارة) هي علقة لطمه نه لازقة بالكدمة رزة المرة بكسراليم (نولهتموعها الحل أى تتقاماها رقوله دن مقدمات مشهورة) هي القضايا الق عرفها جدع الناسسوا كانت يقينية فى نفسها أولاوسب شهرتها فما منهدم اماأش مالها على مصلحة عامة تتعلق بنظامأ حوالهم نحوااءدل حسن والظام قبيح وامالما فىطماعهممن الرأفة نحو مواساةالفقرا محمودةأو من الغيرة والحيسة نحو كشف العورة مذموم حطابة شغروترهان حدل وخامس سفسطة نات الامل

(قوله أرمسلة) هى القضايا
التى سلمها الخصمان البينيا
عليها حكما فى دفع كل من
الخصمين صاحبه سواء
كانت صادقة أم لا يقينية
أم لا (قوله بكلام يشغل
فكره) كائن يسسبه أو

يمسه أويظه وله عيمايع وفع فه أويقطع كالامه أويغرب عليمه بارة غير مالوفه أو يخرج به عن محل التزاع والله أعلم وصلى الله على سدنا عجد وعلى آله وصحمه وسلم

الليل والنهارفة اللهقدجع الله ينهماني وجهد فأغم وضاحك الحاضرون أفاده الماوى في كبيره (قول منات الامل) أى أعطيت ماأملته من تحصيل العلام مثلا (قول مأجلها البرهان) أى لأقوآهالانه يتركب من المقدمات المقينية وبليه الجدل لانه يتركب من مقيد مأت قريبة من المقن لانها امامنه ورةأ ومسلة ثم الخطابة لانها تتركب من مقدمات مظنونة ثم الشعر لانفعال النفس مه ثم السقسطة واغهالم رتبها المصنف هكذا الضرورة النظم (قوله مأ الف الخ) عطف يسان على البرهان أوخبرا يبتدا بحدذوف وشملت المقددمات فى كلامه آلضرو ويه والنظرية والعقلية والنقليةعلىماتقدم واعلمأن البرهان قسمان لمي وإلى وذلك لان الحدّ الوسط لابد ن يكوّن علة المعلُّوب ذهذاوا لالم يصفر الاستدلال خ لايخلوخا ما أن يكون علة في الخادج أيضا وعنى انه سبب فيه كمافى قولك زيدمتعقن الاخلاط وككلمتعفن الاخلاط محموم يغتجزيد مجوم فان تعفن الاخلاط بمعنى خروج الطيائع عن الاستبقامة علة لشوت الحيى فى الخارج كما هوعلة له في الذهن و يسمى المرهان حمنتذ لمسآلا فادته اللممة التي هي العدلة وسمت بذلك لانه يقال في السؤال عنهالم والميأ أن لا يكون كذلك كما في قولك زيد مجموم وكل مجموم متعفن الاخلاط يفتج زيدمتعفن الاخلاط فارالجي ليست ءله لنموت تعفن الاخلاط فيالخارج بلالواقع العكس ويسمى البرهان حمنتذانيا لافادته انيسة الحسكمأى ثبوته وسمى بذلك لانه يتال فمه آن كذاو الحاصل أنه منى استدل بالعلة على المعلول كأن البرهان لمماومتي استدل بالمعلول على ألعلة كان البرهان اساأفاده الملوى مع زمادة (قول من أوليات أعن بدل من قوله من مقدمات الخ فان قسل ظاهر كلام المصنف يقتضي أن البرهان لايتركب الأمن هـ ذ ما الضروريات الست معأنه قديتركب من النظريات كإمرأجيب بأنه فدتقدمأنه اذاتر كبءن نظريات وجبأن تذتهى للضرو ريات وحننش ذف يكائمه مترك منهافه ومتركب من هسذه المضر وريات الست اماحة مقةوا ماحكما والاقوامات هي القضاما التي يدركها العدقل بمجرد تصورا لطرفين كقولك الواحدنصف الاثثين والبكل أعظمهن الجزء وقدضيط بعض المحققين الاولمات بضم المهسمزة وسكون الواووفيتم الارموتحفيف الياء على انه جعأ ولى لكن الذى بوى على الالسنة أوليات بفتح الهمزة وتشديد الواووك برالام وتشديد اليا وهوصيع أيضاعي انهامنسوبة الى الاول لحكم العقلبهامنأ ولوهلة اذلاتتوقف علىشئ بعدتصورا لطرفين بلهوالمنعين في المتنالانه هوالموافقللوزن(قولەمشاهدات) هى لقضاياالتىيدركھاالعقلېسېبالمشاهــدةبالحس الماطني كقولك الحوع مؤلم وأما القضاما التي يدرّ كها المعقل بسنب المشاهب دمّا لحس الظاهر فهي المحسوسات وهي السادسة في كلام المصينف ليكن تسمية الاولى بالمشاهيدات والثانية وسات انمياهواصبطلاح للمصنف وابن الحاجب ومن وافقهه ماوالافسكل منهما يسعي إسمالا آخر ولذلك جعله مايعض المحقسفين قسصاوا حداوجعل القسم السادس القضايا التي قماساتهامعهاوهي مامدركها العقل وإسطة لاتغببءن الذهنء نسدتص ورالطرفين كفولك الاربعة زوج فان المشقل يدرك ذلك بواسطة لانغمب عن الذهن عند تصو والطرفين وتلك الواسطة ان الاربعة تنقسم الى متساويين وكل منقسم الى متساويين ذوج وانما لميذكر المصنف بذا القسم لانهانمياة كالمعلى الضروريات وهوفي الحقيقة من النظريات وأثماعده كثع

ا ما الرهان ما الف من مندة دمات الدة من دة مون من دة المات مناهدات من أوامات مناهدات

من الضرور بات لان قضايا ملاكانك قباساته الاتغب عن الذهن عند تصوّر والمعرفين صاوت كالمنهاضرورية وعلمن هذا ان العدد على كل ستة فتفطن (قول يعجر بات) هي مايدركها العقل واسطة تكرار بفيذ البقين كقولك السقمونيا مسهلة للصفراء وسيحلام المصنف مسنى على أن المجر بات من الضرور بات وجعلها بعضهم من النظريات لملاحظ بـ قداس خني وجعلهابعضهم واسطة بينااضرور بأت والنظريات هذا والمتعه الذى درج علسه كثعرمن العلاكا قاله بعضهم أنهامن الظنيات (قوله متواترات) هي مايدركها العقل بوأسطة السماع عنجع يؤمن تواطؤهم على الكذب كقولان سدنا مجدصلي الله عليه وسلم ظهرت المجزة على يديه والصمر أندلايش ترط عدد مخصوص بل المدارعلي كون الخيرين عتنع واطرهم على الكذب ويحتنف ذلا باختسلاف الوقائع والاحوال وكلام المصنف مبنى على أن المتواترات من الضروريات وجعلها بعضه من النظريات وجعلها بعضه مواسطة بين الضروريات والنظريات (فوله وحدسيات) هي القضايا التي يدركها العقل وأحلة حدس بين يقدد ألعلم كةواك نورا القمرمسة فادمن نورالشمس كأتقدم وكلام المصنف مبئ على أق الحدسمات من الضروريات وجعلها بعضهممن النظريات والمتعبه الذى درج علده كشرمن العلما أنهامن الظنيات (قمله ومحسوسات) هي مابدركها العقل بواسطة الحس الظاهر كقولك الشمس مشرقة وقدتة كمأن الفرق ينهاو بين المشاهدات انماهوا صطلاح المصنف وابن الحاجب ومن وافقهما والافكل منه مايسهي بامم الاخر واعترض على التعبير بالمحسوسات بأنهاجع محسوس وقياس اسم المفعول محسولا محسوس لانه انماية الأحس زيد كذاأ وبكذا وقعاس اسم المفعول منه ماذكر وأجسب أنه قديتوسع في مثل ذلك هذا وذهب بعضهم الى أن الحس لايفيداليقين لغاطه فى أمور (قول فتلك جله آليفينيات) يردعايه أن اليقينيات قد تمكور نظرية نكت عصرهافى الضروريات ويجاب بأنمالما كانت النظريات لايدوان تنتهى للضروريات صاّرت كاننهاضرورية كمام (فهالدوفي دلالة المقدمات على المنتبجة الخ)أى وفي افادة المقدمات للفتيجة الخ كذا قال بعضهم وهو الانسب بكادم المتن بماأشار المه الماوى من أت المرادبالدلالة الارتباط وفى كلام المصنف حذف والتقديروق دلالة العلمأوا لظن بالمقدمات على العلم أو الظن المُتَّبِّمة فتأمل (قهله خلاف آتى) أن على أربعة أقوال كافصله المصنف بعد (قهله عقلي) خبرلمبتدا محذوف والتقدر وهذا الارتباط عقلي والمرادعقلي بلاتولد ولاتعليل لمغاترة ول الممتزلة بالتولد فانه يستلزم أنه عتلى وان كانوا يدعون أنه عادى وذلك لانهم أخذوا قوله برمالتو ادفى هذه المسثلة وفي غبرها من مذهب الفلاسفة في الاسه بياب العاسومة وهو آنها تؤثر في مستباتها يطبعها على وجه اللزوم العقلى عنسدوجود الشرط وانتفاء المائع غاية الاص أخه تسدتروا بتغمدا اعبارة واسغار قول الفلاسفة فاخم لايشكرون أنه عقلي واعترض حدذا القول بأنه بلزم عليه أنه لاعكن تخلف النتيجة عن الدار لمع أن ذلك فعل القادر المستار الذي ان شاه فعدل وانشام ترك وأجيب بأن عدم خلق الملازم مع خاتى المزرم محال فلا تتعلق به القدوة وحننذفلا ينافأنه فعل القادرا لمختار وهكذا يقال في كلمتلازمين عقلا كالجوهر والعرض ولوتوجه هذا الاعتراص لم يثبت لازم عتل في الكاتنات (قول مآرعادي) أوفي ذلك وفيما بعد

عبر بان مدراترات وحد سان وعدوسان فذان حله القنبان وفد لالة القدمات من النحة خدلات آق منال آوعادى وتواد التنويسع الخلاف والمرادعادى بلا تولد ليغايرة ول المعتزاة بالتولد فانم مرع عون أنه عادى وان كان يلزمهم أنه عقلى كانقد مولايختى انه يمكن على هدذا القول تحلف التنجة عن الدليسل و موره و معتبدة و المستخدم الاستخداج الاصغر تحت الاوسط فانه حينئذة تتخلف المنتجة عن الدليدل و رديان المكلام في الدليل المستخدم الشروط و منها التفطن اذلا و هو مفقو و حينئذ و المستخدم الشروط و منها التفطن اذلا و هو فالاولى تصويره بما اداخلق الته العمل الدون العلم النقيجة خرقا الشرط لا يحتى و مده فالاولى تصويره بما اداخلق الته العمل و بالله المالية و المعتبدة و و المعتبدة

أوواجب والاول الموسط أو واجب والاول الموسط أو واجب والاول الموسط أو الموسط

« (خَاتَمَة) * هي الله تما يختم به الشي واصطلاحا ألفاظ نخصوصة دالة على معان يخصوصة قدختم بها كابأو بابأوفسلأوتحودلك فهي هناعبارة عن توله وخطأ البرهان الخفته طن (قهاله وخطأ البرهان الخ اعترضه سدى معمد بأنه حكان الاولى أن يقول وخطأ القماس لأن الملطأ كإيكون في البرهان يكون في غبره وهو محذور في القداس كله وأجاب الشسيخ الملوى مانه ا قتصر على البرهان لانه لايشة رط نفي جديم ماسدذ كره الافعه قال ولوسلم أنه يشترط نفي جسم ماسد كرم في غبر . فتخصيصه البرهان بالذكر لانه المقصود الاهم لانه هو الذي يغمد المقمن (قوله حست وجدا) أي في أي تركيب وجدوالضم مرالذي هو ناثب فاعل وجد الخطأ فالحملية للاطلاق (قهله في مادة أوصورة الخ) ملنصه أنه قسم الخطأ الى قسمين خطافي المادة وخطا فالمورة مقسم القسم الاول الى قسمين خطاف اللفظ وخطاف المصنى والمراد بالمادة مجوع المقدمتسين باعتبارا للفظ أوالمعسى لينأته النقسيم الذىذكره فيخطا المبادة والمراد بالمصورة النظم والهيئة (قوله فالميتدا) أى الاول الذي هو الخطأف المادة وسمذ حكر مقابله ف قوله والثان الخ (قهله في اللفظ) أى خطاف اللفظ و. مذكر مقابله في قوله وفي المعانى الخ فتفطن (قهله كأدتراك) مشال لسبب الخطالاللخطا نفسه وتسكلف بعضهم جعله على حذف مذاف والتقدر كغطا اشتراط ومثال ذلك أن تقول مشعرا الى الحمض هذا قروكل قروالا يحرم الوطء فمهوتر يدالطهر ينتج هذا لايحرم الوط فمهفان الخطأف ذلات فمادته يسبب الاشتراك فانقمل الخطأف هذا البرهان في صورته لانه لم يتكر رفسه الحد الوسط معدى فكنف جعاوه من الخطا فالمادة أجسيانه لماكان عدم تمكرا والحدالوسط معنى ناشتامن المشترك الذى هوجرامن أجزاءالمادة جعاواذلك الخطامن إلخطافي المادةوان كان يصع جعدله من الخطاف السوقة ماءتيار عدم تكراد المدالوسط معنى انظركلام الملوى في كبيره (قوله أو بحمل اتباين الخ)

لا يحنى ان داء عنى صاحب في كان حقها الحربالياء المسكنها جاء تهنابالالف على لغة القصر في الاسعاء السمة كذا قال المسنف في شرحة لكن اعترضه سمدى سعيد بأن لغة القصر انماهي في أب وأخ وحم لاف ذى وفم بلاميم لانم ما اغما يعربان بالاحرف كانبه عليه المرادى فكان الاولى النبد ل ذلا البدت بان يقول منلا

في اللفظ كاشتراك آركِعل ذي به تباين مرادفافي المأخذ

كأنقله الملوى في كبيره ومثال: للدَّان تقول هذا سمف مشيرًا الى غيرا لقاطع وكل سنف صادم وتريدالقاطع يفتج همذاصارم فان الخطأف ذلك ف مادته بسبب جعل المباين منسل الرديف ف خذمف المقدمتين كافى قولك زيدانسان وكل بشرحموان وانحيا كان الصارم مباينا للسيمف لان السيف اسماساً كان على الهدمة المعلومة ولوغير قاطع والصارم اسم لذلك بقيسد أن يكون فاطعا فبينهما العموم والخصوص باطلاق فبدنهما التباين الجزتي (قولدمثل الرديف مأخذا) أى مثله فى الاخذ في المقدمتين (قولَه وفي المعانى) مقابل الهوله في اللفظ كمامر (قول: لا التباس الكاذبه بدات صدق أى لا تم الم القضمة الكاذبة بقضمة ذات صدق بان كانت تمك القضية من الفضايا الشبيه تبالحق وليست به واعترض على الصنف في جعله ذلك عله للخطاف المعنى بأنه قديكون علة للغطافي اللفظ يسعب الاشتراك كإاذا قلت هذه عن مشعرا للماصرة وحسكل عين جاربة وتربد الماصرة ينتج هذه حاربة فان الخطأ في ذلك في ماد ته من جهة اللفظ لااتساس السكاذية إبذات صدق اذالكيرى كاذبة شبهة بالصادقة وقدنص بعضهم على ان ذلك امامن جهة اللفظ وامامن جهة الموسني وأجدب مان جعله ذلاء عله الغطاف المعني لاينافى أنه قد يكون عله الخطا فى المافظ على انه قد يقال ان قوله لا التباس الخ راجع الامرين أعه فالخطأ في اللفظ والخطأفي المعنى أفاده الماوى فى كبيره (قوله فافهم الخاطبه) أى السكادم المخاطب به فالمصدر بعنى اسم المذمول (قوله كمشل جعل المرضى كالذاني) الكاف ذائدة أوأن مثل لمأ كيدمعني السكاف كاقيل بذلك فى قوله تعمالى ليس كمشاه شئ والمراد بالعرضى هناما ثبت للشئ يواسطة غيره كافى المنصوك بحركة السفينة وبالذاق ماثبت للشئ من غيرواسطة كافى المتصرك بذانه ومثال ذلك أن تقول الجالس فى السفينة متصول وتريد متصولة بالتصول العرض وكل متحول لاينبت في موضع وتريدماذكر ينتج الجسالس في السسفينة لايثيت في منع فان الخطأ في ذلك في مادته من حست المعنى لالتباس البكاذبة بذات صدق بسدب جعل المرضى وهو التحرك بجركة السفينة كالذاتي وهوالتحرك بالذات (قوله أوناهم احدن المقدمات) المراديالناهم النتيعة ومثال ذلك أن تقول هذه نفلة وكل نقله سركة بنتج هذه سركة وهيء من الحسدى المقدمة من ومحل ذلك اذالمرد الاخباريان النقلة تسمى حركة وآلاحصلت المغايرة باعتبارملا حظة التسعمة وقديجت سيدى بعدنى كلام المسنف ان الخطأفه اجعات فيسه النتيعة احدى المقدمات لدر في المعنى لالتياس الكاذبة يذات صدق الصدق كل من المقدمة عن بل ليس من جهة المادة أصلا واعاهو منجهةأن المتعية ايست مغايرة لامقدمتين والواجب أن تمكون مغايرة اهما كاعرف فى حد القماس وأجاب النسيخ الملوى في شرحه الكبير حيث قال واذا دققت النظر وجدت احدى المقدمتين كاذبه لان فيهاجل الشئ على نفسه والحسل يقتضي المفام ، قومغارة الشي لنفسه

مان خل الرديد ما خدا وفي الماني لا اساس الكادب د ات مدى فافهم الفاطبه د المدى كالذات كمال معل العرض كالذات أو ناهج المدى القدمات

مخالفة للواقع فتيكون كاذبة شبيهة بالصادقة فحص جعل ذلك من أنواع التباس الكاذبة بذات صدق ا ﴿ وَلَا يَخْنِي مَا فَيْهُ مِنَا السَّكَافِ (قُولُهُ وَالْحَسَكُمُ لَلْجِنْسِ جِكُمُ النَّوْعِ) اللَّامِ فَيَهُ جَعَىٰ عَلَى ومثال ذلك أن تقول هذا حسوان وكل حسوان فاطق ينتج هذا ناطق فان الخطافي ذلك في مادته من حدث المعسى بسبب الحكم على الجنس بحكم النوع وجعث يعض المحقد قن ف كلام المصنف الغدلس فيذلك التساس المكاذبة بذات مسلدق لان المقدمة التي حكم فيها على الجنس بحكم النوع لستشيهة السادقة وان كانت كاذبة وحمنة ذفلا يصمرجه لذلك من أنواع ولتهامس البكاذية بذات صددق قال وعكرأن يقبال التيامس البكاذية نذات صدف البرعلة لجميدعأ نواع الخطابل لجموعها فافهم (قول وجعل كالقطعي غيرالقطعي) بجرغير بإضافة جقل المهمن اضافة المصدر لمقه وله الاول وقصل بين المضاف والمضاف المه بالمفعول الثاني وهوقوله كالقطعيوهو جائز لاستكاله المسر وطوهي كون المضاف شيهامالفعل في العحمل وكون الفاصل منصويه وكونه واحبدا ومثال ذلك أن تقول هيذا ميت وكل ميت جياد يعتج هذاجادفان الخطاف ذلك فى مادته من حيث المعنى بسبب جعل غير القطعي كالقطعي ويأق فيهذا النوعماذكرفي النتوعة بله بمثاوجوآبا فتفطن (قهله والثآن) أى الذى هو الخطأ في الصورة (قوله كالخروج عن أشكاله) كان لم يؤت فمه الحد الوسط ومثال ذلك أن تقول كل انسان حموان و كل حجر حمادفان الخطأف ذلك في صورته بسبب الخروج عن أشكال القياس (قوله وترك شرط النبج) المراد بالنبج الانتاج ومثال ذلك أن تقول لاشي من الانسان بحبر وكل حرب ادفان الطاف ذلك في صورته بسبب شرط ترك انساح الشكل وهوا يجاب ا لصغرى وقوله من ا كاله يحمَّل أن يكون حالا من ترك وعلمه فالمعنى حال كون ذلك الترك من ا كال الشانى و يحمَّل أن يكون حالامن شرط وعلمه عالمُعنى حال كون ذلك الشرط من اكال النتيرولا يخني مافى ذلك من حسسن الاختتام وهوأن يذكرا لمؤاف شدأ يشعر مانقضا المقصود كافى قول بعض الفضلاء

وقسل بذل رب لاتقطعاني ، عنسك بقياطع ولا تحرمني من سرك الابها المزيل للعمى ، واختم بخير بارسم الرحما

(قفاله هذا تمام النها دراً ناسم الاشارة عائد النفيخة كلامة في قولة وخطأ البرهان الخمن القواعدو عليه فتمام عوفي متم وجرز بعض الحققين اله عائد المات فيه كلامة في هذا المتن من المسائل وعليه فتمام عوفي جيع وفيه بعد لا يعنى وقوله الغرض أى ذى الغرض لان هذا المؤلف ليس غرضا الشئ آخر بل هو ذو غرض بعسنى اله حامل عليه وذلك الغرض هو الرضامع القبول كذا قالوا و الظاهر أنه لا حاجبة لا دعا والمدف لا نه لا شدن المات من المات المنافق المنافقة الماسان المقصود القول عن المنافقة الماسانية أو سعيضية والاضافة الماسانية أو العيضية والاضافة الماسانية أو العيضية والاضافة الماسانية أو المعدن والاضافة الماسانية أو المعدن والاضافة الماسانية أو المعدن والاضافة الماسانية أو المهدي المؤلف في ذلك والمرادم بها ها الاصول التي هي القواعد ولا يردعلى جعله ما بيا يتين أن هذا المؤلف الموافقة و المؤلفة و المؤلفة

والمركم البنس بمكم النوع وجعل كالقطعي غيرالقطعي والثان كاناروج عن أشكاله وترك شرط النج من اكاله هذا تمام الغرض المقصود من أمهات المنطق المحمود قال بهضهم وجعله بعضهم المسان الواقع لان المنطق مجود في نقسه واختلاط بعشه بضلالات الفلاسفة لايوسيوه مذموها لانه لحاجة القبكن من الردعلى الفلاسفة (قول قد انهى الخ) هدذا البيت لوالدا لمؤلف قاله في منامه و كان قد أخبره بهذا المؤلف فأمره بادخاله فيه فأدخله رجاء بركته واذا كان هذا البيت ليس من حسك لام المصنف فلا ينوجه عليه الاعتراض بأنه لا حاجة له بعدة وله هدا تمام الغرض المقصود به على انه قديقال أن به بعد ذلك لاجل قوله بحمد وب الفلق الباء للملابسة ومعنى الجد النناء بالجيل كاهو معروف والرب يطاق على معان منظومة في قول بعضهم

قريب محسيط مالك ومدر « مرب كثيرانا مروا لول النم وخالفنا المعبود جابر كسرنا « ومصلمنا والساحب الثابت القدم وجامعنا والسسيد احفظ فهذه « معان أتت لاب فادع ان نظم

والمناسب منهاهنا الخالق والفلق يطلق على فلق الصبح وعلى جب في جهم كاذكره العضم في تقسيرة وله تعمال قل عود برب الفلق فليراجع (قوله ما رمته) أى الذي أوشي أرد نه وقصدته في الموصولة أوموصوفة وقوله من فن علم المنطق من اما بيانية أوتبه بضية على عامر واضافة في الماسطة على المنطق من اضافة المسمى الى الاسم (قول في نظمه) يطلق المنظم في الاصل على ادخال اللا كي في السلاف والمرادمنه هناج مع الكلام على وجه المقفية والوزن وقوله العبد أى المنطق ما العبودية التي هي عابة الملفوع والمسذلل وهذا الوصف أشرف أوصاف الانسان وأرفعها أما في ممن الاشارة الى كال المقتم عوالمندلل المولى تبارك وتعالى والذا وصف وسول الله صدى الله على وسلمة في المقامات العلمية كمقام الاسرا ومقام انزال القرآن ومقام الدعوة الد من قال تعالى سيمان في المقامات العلمية كمقام الاسرا ومقام انزال القرآن ومقام الدعوة الد من قال تعالى سيمان في المقامات العلمية للمولى تبارك عبسده المكاب وانه الماقام عبد القديد عود المي غيز ذلك ومن شياعيد المناف عياض

وعما زادني شرفا وتيها ، وكدت بأخمى اطأ الثرما دخولي مستقول اعبادي ، وأن مسعرت احدلي نسآ

(قوله الذلدل) تأكيد لما يقهم من العدد (قوله المنتقر) هو أبلغ من الفقير لان معنى المفتقر الديل المناهد الاحتياج ومعنى المفقير المناهد المناهد المعلى المفقير الديل المفقير المناهد ومعنى المفقير المناهد المعلى المدون المفقير المعنى فأعل أو صفة مشبهة وما هناليس كذلك لان المفتقر اسم فاعل يدل على الحدوث والمفقير صفة مشبهة يدل على الدوام نع المعلى المناهد والمناه على المولدات لان المفتقر صفة مشبهة بأن يراد منه الدوام (قوله الرحة المولى) أى لاحسانه الولاداد ته لا يعلم المائمة على الأصلى في حقه تعالى وهو الرقة لا ستعالة عليه تعالى واذا المستعال اطلاقها في حقه تعالى اعتبار على الأولى صفة فعل وعلى النائم صفة ذات والمولى يطاق على معمان الاحسية لاستعالة عليه تعالى فانها تستدى المستعارة المفتري المولى يطاق على معمان المستعالة عليه المناصر والحليم الذي لا يستفزه الغضب (قول المقتليم) أى عظمة معنوية لاحسية لاستعالته عليه تعالى فانها تستدى المستعد الفضي المقتلد ويوا بلغ من المقاد ولان

قدانتهى جيدلان الفاق المارمته من فن علم المنطق المارمته من الذلك المفتقر القلمة العباد الذلك المقتدر المستقلولي الفلم المقتدر أبرد العلم (قوله الرقبي) أى المؤمل مع الاخذف الاسباب كايه لم بمامر ومعمول قوله المرتجي ماذ كره بقوله معقرة تحيط الخوقوله وآن يثيبنا الخ (قوله من ربه المنان) أى كثير المن الذي هوالانعام أوتعداد النم وهو بالمعنى الثانى مذموم الابالنسبة لله و رسوله صلى الله علمه وسلم واستثنى بعضهم الشسيغ والوالد (قول مغذرة) مأخوذة من الغفر وهو السستروالمرآدج استر الذنوب عن أعين الملا تدكمة قيسل مع كونم الإقية في الصيفة لكن لا يؤاخذ بها صاحبه اوقدل مع مع وهامن الصمفة من أصاها (قوله تعمط الذنوب) كلية عن كونوانم جمعها بحدث الآيية فردمنها (فهله وتكشف الغطاء ن الفاوب)أى تزيل الحجاب الحدد ف القاوب الماثل مئتهاو بين علام الغيوب الحاصل بسبب اقتراف الذنوب من تلك القلوب وفى الكلام استعارة بالكابة فيكون المصنف قدشه مه القاوب باشدا الهاغطا وطوى لفظ المشمه و رحن المداشي ا من لوازمه وهو الغطاو يصع أن يكون فيه أسته ارة تصريحه فمكون قد شبه ما يعصل على القلوب بسبب الذنوب بالغطا بجامع المنعف كلوا ستعادا فظ المسبه به المشبه وعلى فالكشف ترشيران كأن حقيقة في الحسات فقط كامر (قوله وان بثيبذا) قد عرفت انه معطوف على قوله مغفرة تتحدط الخوقوله بجنة العسلاأي جنسة الدرجات العلا فالعلاصسفة لموصوف محذوف كمآقاله بعض المحققين وهوأولى من قول بعضهم المه من اضافة الموصوف للصدفة ولا يخنى ال العلاجع عليا بضم العين مع القصر عد في العليا ؛ فتم العدين مع المد (قول هانه أكرممن تفضلا)علة لقوله المرتجى الخوهذا يقتضى ان الغيره تعبَّالى تفضلا وكرماوه وكذلك بعسب الظاهرواما بعسب الحقدقدة فلدس التفضل والكرم الاله تعالى فسكادم المصنف بالنظرالظاهركا فاله بعضهم (قوله وكن أخى) اى فى الاسلام وقوله المبتدى مسامحا اىمن الزال الذى قديظهر في هـــــــذًا التآليف وقد تقدّمان المبتدى هوالا ٓ ﴿ فَصْفَارَا لِعَلَمُ وَلَا يَحْفَى مانى ذلك ومابعده من تواضع المصنف حيث جعل نفسه مبتدتا ولم يأمن من وقوغ الزال في تاليفه (قوله وكن لاصلاح الفساد ناصحا) اللام بمعنى في والمرادمن الفساد المكلام الفاسسد والمرادمن آلفصح فيذلك أن لا يكون سادى الرأى من غيرتامل وتدبر بعيارة فيهاا ساء أدب بل

يكون بعد امعان النظرمع التبعيل والتعظيم (قول وأصلح الفساد الخ) اعاد كرذلك بعد قوله وكن لاصسلاح الفساد الخلتصر يحبان الاسسلاح المطلوب لابدوأن يكون مصو ما بالتامل

وانكان يقهم ذلك محاقيله لابطريق الصراحة هدذاوفي كلام بعض الحققين حلماهناعلي

الاصدلاح في صاب المتنوما قبله على الاصلاح في هامشه قال وبهذا يندفع و همم التسكر الفي في مسكلام المسنف الهوه وهو بعيد جدا فالمصمر الى الاولى (فول وان بديمة فلا تبدل) ظاهره ان المعنى وان كان الفساد بديمة فلا تبدل الكن الاولى ان المعنى وان كان الفساد آى

طهر دمديهم ي (قوله ا دقيل الخ)علة لما قبله وأشاء بذلك الى قول الشاعر

عبئ المقتدرتام القدرة ومعيني الفادر المتصف بالقدرة ويصع هناأن يقال لان زماد قالسناء

تدلء لى زيادة المعنى لا تحداد فوع الكلمتين المذكور تين فانهما أسم افاعل (قهله الأخضري)

وسية للاخضر حيل بالمغرب على ما كاله بعض المفارية وهدنها بيان بانسته جست مااشتهر على

(قەلەعا**يد**الرجن) انمىازادالاانى قى ذل**ڭ للو**زن والافاسمە عبدالرجن و يىچىقل ان المصنف

منة والافهومنسوب للعباس بن مرداس الصحبابي المنهو ويكا قاله المستنف في شرَّحه

المرتبي الدارس المنان المرتبي الدارس المنان المرتبي الدارس الدارس المنان المارس المنان المارس المنان المنا

وكمن عاتب قولا محيما . وآفته من الفهم السقيم

وتعبيره بقدل ايس التضعيف بالجرد العزو (قوله كم من يف الخ) كم هذا للسكثيرو تسمى خبرية ومزيف اماما بلرعلي انه غينزلكم أو مالرفع على أنه خبرها أو مالنصب وان كان لايساء د مالريم الاعلى طريقة من رسم المنصوب بصورة المرفوع وقدروى بالاوجه الثلاثة قول الفرزدق كم عة البيت (قوله لاجل كون فهمه قبيما) عله لقوله من بف الخ (قهله وقل ان لم منتصف لمقصدي أى آن لم يسلك طريق الانصاف فعساقصدته من المسأتل بل سلك طريق اللوم فمه فاللام بمعنى فى وقوله العذر حق واجب الخ مقول القول والمراد من العدد وهنا الاعتذار فهو بالمعنى المصدرى وان كان يطلق كشعراعلى مايعت ذربه والمراد بالوجوب هذا التاكمد (قهله للمستدى) اقتصر علمه في الذكرمع أن العذوم علوب الغيرة بضالان طلبه له أشد (قوله وليني احدى وعشر ين سننه) يحقل قرآ فه يصبغة النصغير مع نشديد اليا فوحذف الهمَزةُ ويحقلُ قراه ته بصبغة الجعمع السكان الماميخة فقة واثبات الهمزة وعليه فنون الجع محذوفة الاضافة وفولهمه ذرةمصدرهمي يمهني الاعتذار وقوله مقبولة مستحسنه أى يطلب قبولها واستحسانها وغرض المصنف طاب المعذرة فقما وجدمن الزال فهذا التاليف لكونه ألفه وهو أن احدى وعشرين سنة فان هذا السن يقل في آبنائه من يتقن هذا العلم ويحققه ولا يخني ان العذر المطلوب هنامن حبث كونه صغيرافي السروفه باهرمن حبث كونه مبتد تاوأغرب بماوقع المصنف يكشرماوقع لابن الحاجب من نظمه جل الخوشحي وهو النست سندن كماصر حمد أأن في نظمه (قول الاسماالة) اعلم ان هذا التركب يستعمل ليفدداً ولو ية ما يعد معاقبله في الحكم الكن تَارِهَيَذَكُرَبِعِدهَ آسْمِ نَعُوجًا فِي القَوْمُ لاَسْمِازِيدُ وَالْعَنَّى حَيِنْتُذَلَّامِثُلُ الذَى هُوزُ يدموجُودِبينَ القوم الذين جاؤني بلهوالاخص منهم الجبي الى وتارة يذكر بعده جارو مجرور مثلان وأحت زيدالاسماعلى الفرس والمعه في حينتذخه وصاعلى الفرس أي وأخصه مزيادة المحمة خصوصا على الفرس فلاسماءه في خصوصًا في محسل نصب على انه مفعول مطاق افسعل مقدروالوا و الداخلة عليهافي بهض المواضع على كل من الحالة بن الذكور تين اعتراضه فأ فاده الرضي ملخصا وعلى الحالة الثيانية تنزل عمارة المصنف فانه لمذكر بعد لاسهما اسميابل جارا وميحر ورافهي نظير أحسازيد الاسماعلي الفرس فالمعنى خصوصافى عاشر القرون الخ (فهله في عاشر القرون) أي من الهجرة النسوية على صاحبها أفضل الصلاة وأذكى التحمة ولا يخني أن القرون جع قرن وقد ختلف فمه على أقوال كثيرة منهاانه اسم لقد رمعتدل من الزمن وهو أعدل الاقوال وأحسنها ومنهاانه أسم المائة سنة وهوم ادالمسنف كاذكره في شرحه (قوله ذي الجهل) اي ذي أهل الجهل بسمطا كانوهوعدم العلهالشئ أومركيا وهواعتقاد الذئ على خلاف ماهوعليه وقوله والفسادآى الخروجءن الحالة المستقمة وقوله والفتون جعرفتنة وهي الشرالذي يفتتنيه وأذا كأن هذا حال القرن الماشر فاللاع بابعد ممن القرون أتنى انتشرت فيها الفتن وكثمت فيهاالمحن وذهبت فيهاالعلبا الاعلام وظهرت الجهلا اللثام نسال انته تعالى أن يوفقنالما يرضمه على الدوام بجاه سدنامج دخع الانام وآله وصبه الغرالكرام (قهله وكان في أواثل المحرم) أى في الازمنة الق هي أو اتل الحرم واغياسهي الشهر المعروف بالمحرم لتَّصريم الفتال فهه فصدرالاسلام وقوله بالمفالخفاعل كانشامطي انهانامة كإهوالمتيار رومهني التاليف

لاحل كون فهد فسط وقال المدرسة والمال المدرسة والمسالك المدرسة والمسالك المدرسة والمدرسة والم

ضم شي الى شيء على وجه فيه أفة بضم الههمزة ومراده بالرجز المنظوم من بصرطال جزالذي أجزا وممستفعلن ستحرات ولعل المراد بالمنظم تام النظام لا المنظوم والالم يكن فخائدة بعد هذا الرجز الميتامل وليراجع (قوله من سنة احدى وأربعين) أى ال كون أو الل الهرم من سنة الخ أو حال كون الهرم من سنة الخ فقوله من سنة الخ حال من الاواثل أومن الحرم وقولها حدى وأو بعين بدل أوعطف سان الكن لايدآن براد آخرسي احدى وأربعين حقيصم ذلك نع على الغول أنبات بدل الكل من البعض لا يحتاج الم جاذكر (قوله من بعد تسعة من المنين أى حال كون الاحدى والاربعين من بعد الخفه ذا التأليف كان في المائة العاشرة فهوفى عاشر الغرون كافدمه الصنف بنا على القول بأنَّ المقرن اسم لما تمسنة كامر (فيلهم الصلاة والتذلام الخ) شمالترتيب الذكرى وقوله سبرمدا أى داهما وقوله على رسول الله من المعلوم ان الرسول أخصم من التي لان معنى الرسؤل انسان أوحى اليه بشرع يعسمل به وأص بتبلغه ومعنى النبي انسان أوسى اليه يشيرع يعسمليه وانلم يؤمر بتبليغه هذاهوالمشهور وقدل المهمامترا دفان وقدل غير ذلك كاأو خصما في غيرهذا الحل (قول خير من هدى) أى خعر من هدى الناس الى الله تعمالي واذا كان صلى الله علمه وسلم خبر من ذكر كان خبر غيره بالاولى (فهله النقات) جدم ثفة بمعنى الموثوق به وقوله السالكين سبل انجاة أى المتبعين طرق النصاة أعنى الامو رالموصلة اليها كالاحريا اعروف والنهبىء فن المنكر وكالصلاة والسوموالز كاة الى غبرذات من سبائرا لمامو واتوالمنه ماتوفى كلام المصنف استعارة بالبكتاية فسكون المصنف قدشيه النحاة بشئ المسبل حسسية وطوى افظ المشبهيه ورمن اليه بشئ من لوازمه وهو السبل ويصم أن يكون نمه استعارة تصريحه فيكون قدشبه طرق التجاء التي هي الامور الذكورة بالسمل الحسمة واستعاراه نط المشبه به للمشبه وعلى كل فالسلوك ترشيم (قوله ماقطعت شمس النهارالخ) أى مدة قطع شمس النهارالخ وقوله وطلع البدرالخ أى ومدة طاوع السدرالخ عما مصدر باظرفية والغرض من ذلك المتعمير ف بعسع الاوقات على طريق الكلية كاهوعادة العرب وقوله أبرجاجع برج وهو وان كانجع قله أكن الموادمنه الكثرة لانها اثناعشم الحل والثوروا يلوزا والستزطان والاسسدوالسنية والمدان والعقرب والقوس والجدى والمدلو و بقال له الدالي والحوث وقدأشا راذ الد بعضهم بقوله

> مل النورجوزة السيرطان « ورعى الليث سنبل الميزان ورمى عقرب بقوس بلدى « نزح الدلو بركة الحيثان

وهذه الابرج هي أسرا و الرقالة لل النهامن الذي هوفال النوابت وهو المسهى بالتوسيم وتوضيع ذلك ان المكا قسمو الفلال الذكوراثي عشر قسماوهي الابرج المذكورة نمان الشهر لانف ارق مسامة هذه الدائرة أصلامع حكونم الى فلكها الذي هو السماء الرابعة فاذا فارقت برجامن تلك الابراج وابت فأت في مسامت ما يليه يقال قطعت برج كذاو حات في برج كذاو هكذا واعدم أن المراد انما تقطع ذلك بسيرها الذاتي وهو سيرها الى جهة المشيرة في برج كذاو هو سيرها الى جهة المفر بوهو الظاهر لناو وجه تسعيمة بذلك انه عوض لها من حرف الماد من المراد وما في احتوى على ممن المراد وما في احتوى على ممن المراد وما في احتوى على ممن المراد وما في احتوى على ما احتوى على ممن المراد وما في احتوى المناود و المناود وما في احتوى على المراد وما في احتوى على احتوى على المراد وما في احتوى المراد وما في المراد وما ف

من سنة الملكوارية بن من بعد تسعة من المثن م المدلاة والسلام سرمة مالي رسول القضيون هدى وآلو وهذه المقات السال كن سبل الصاة ماقطعت شعس النهارابر ما الكواكب هذاوقداختلف فى المراد البروج فى قوله تعالى والقد بعلنا فى السماء بروجاً وزيناه اللناظرين على أقوال أحسد نها ما قاله عطية من أن المراد بها قصو وفى السماء وقال جهاه دا المراد بها النصوم العظام وقال أبواسص النصوم السبعة التى هى الكواكب السسارة وهى زحل وهو فى السماء السابعة والمشترى وهو فى السماء السادسة والمريخ وهو فى السماء الشاهسة والشعس وهى فى السماء الرابعة والزهرة وهى فى السماء الثالثة وعطارد وهو فى السماء الثالثة وعطارد وهو فى السماء الثالثة وعطارد وهو فى السماء الثالثة والقمر وهو فى السماء الأولى وقد جعها بعضهم فى قوله

زحل شرى مريخه من شمسه ، فتزاهرت العطارد الالقار

وهى على هذا الترديب كما علّت (قول وطلع البدر) أى القسمرادلة تمامه وان الم يكن في البدر الربع عشرة وقوله المنير صفة لازمة اذالبدر لا يكون الامنير الان الخسوف لا يسمى بدرا (قول في الدجا) جعد جمة بضم الدال وسكون الجم وهي الغلة كما في القاموس وهذا آخر ما يسره الله تمال على هذا المتن النفيس المنافع الكل من اراد المطالعة أو الدريس وكن بالمى غيرمة اصر لمن هو في العلوم قاصر والقس العذراع اوقع منسه من الهذوات فان الحسنات يذهبن السيات والحد تقد على كل حال والسكره في حسن الكل والعلاق والسلام على سمد فاعمد ذى المجدو الافضال وعلى أصحابه والمخترال وكان القراغ من جع هذه الماشية النفيسة في أو الله حادى الاولى من شهو رسمنة المتال والمائدة على صاحب اصلوات وتعيات شريفة ولاحول والاقوة الاباقة العلى العظيم وهو حسري ونم الوكيل وصلى الله على سميد فاعمد وعلى آله وصعد وسر تسلما كثيرا

القيام في أواخر شهر الله المحرم عامسه فه وتسعين وماثنين وأنف من هجرته صلى الله عليه وسلم وعلى وأضابه والمنام وأضابه الفقام

الدرانيوالي ولك الدرانيوالي